



IC LARGO S.PIO V
C.F. 97713200588 C.M. RMIC8GK00T

istsc_rmic8gk00 - Istituto Comprensivo

Prot. 0002016/U del 21/03/2018 10:34:08 Progetti PON



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "LARGO S.PIO V"

L.go San Pio V, n. 20 - 00165 Roma Tel.06.66000096 - Fax 06.66012833

C.F. 97713200588 – C.M.RMIC8GK00T

e-mail : rmic8gk00t@istruzione.it - rmic8gk00t@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CUP: I85B17000090007

Roma, 21/03/2018

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-90 E 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-177

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO sull’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTO il piano n. 36262 inoltrato dal ns Istituto in data 22/04/2017;
- VISTO il progetto approvato dal Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA; o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti

l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- VISTO il verbale del collegio docenti N. 3 del 28 novembre 2017 in cui vengono stabiliti e approvati i criteri di valutazione per la selezione di figure professionali Tutor ed Esperti;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice Identificativo: 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-90 - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Linguaggio espressivo	Linguaggi Linguaggio espressivo
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea
Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Espressione creativa

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-177 - 10.2.2A Competenze di base

Italiano per stranieri	POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	BEST WAY OF LEARNING ENGLISH

- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice Identificativo: 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-90 - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Linguaggio espressivo	Linguaggi Linguaggio espressivo
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione corporea
Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Espressione creativa

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-177 - 10.2.2A Competenze di base

Italiano per stranieri	POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	BEST WAY OF LEARNING ENGLISH

PRESO ATTO che la selezione del personale interno ha precedenza assoluta rispetto al personale esterno ai sensi della Determina Ministeriale,

si indice il seguente:

Avviso di selezione personale interno ed esterno alla scuola

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1) Personale interno in servizio presso L'Istituto Largo San Pio V	Destinatario di Lettera di incarico
2) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

PROGETTO E MODULI: 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Descrizione del progetto: Impariamo ad imparare, insieme

Il progetto propone come obiettivo principale l'inclusione degli studenti con maggiori difficoltà e più propensi all'abbandono scolastico. Per conseguire questo traguardo, verranno analizzate le maggiori difficoltà di una classe e si opererà per rendere l'ambiente scolastico un mezzo di formazione a 360°, incrementando già dalla scuola dell'infanzia le capacità logiche, scientifiche, lessicali e motorie, il tutto attraverso attività di gruppo finalizzate alla partecipazione attiva e divertente di ogni alunno. La creazione di laboratori specifici per gli alunni permetterà un approccio alternativo alle attività scolastiche e migliorerà le capacità di interpretare le situazioni di vita quotidiana. Ulteriore obiettivo del progetto è quello di creare in ogni alunno le basi fondamentali per lo sviluppo sociale, allontanando le idee di diversità etnica e culturale.

Moduli

Modulo 1 Linguaggio espressivo (30 ore)

Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia. Il modulo che intendiamo sviluppare si presenta come un percorso formativo capace di creare nuove connessioni e opportunità, trovare un luogo ed un tempo in cui attuare più modi di rappresentazione e forme di motivazione alle relazioni e alle esperienze, al fine di conoscere e stare bene insieme.

Alle bambine e ai bambini verranno presentati giochi e attività creative non convenzionali, cercando di mettere al centro del lavoro le idee e le proposte delle bambine e dei bambini, in modo tale che le attività abbiano un carattere creativo e solo in parte strutturato.

Un pratico esempio è la drammatizzazione e il racconto di una fiaba che si articoleranno con dei momenti in cui la narrazione richiederà la partecipazione delle bambine e i bambini che dovranno sviluppare il racconto, anche con testi orali diversi tra di loro ed il confronto tra le diverse soluzioni presentate e sviluppate.

Modulo 2 Espressione Corporea (30 ore)

Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia. Il percorso si pone l'obiettivo di potenziare attraverso le esperienze vissute, lo sviluppo cerebrale, la formazione del pensiero, il potenziamento delle capacità intellettive e di apprendimento.

Grazie alle attività proposte, il bambino perfezionerà il controllo dei propri gesti e imparerà a valutare il rischio interagendo con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Modulo 3 Espressione Creativa (30 ore)

Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia. Le attività con materiali plasmabili favoriscono la partecipazione e l'attenzione delle bambine e dei bambini stimolando un importante risvolto simbolico rappresentativo e un piacere senso-motorio.

Sentirsi protagonista nel modellare la realtà avvia alla consapevolezza che ogni azione lascia un'impronta, permettendo l'espressione di sé, promuovendo l'autostima, l'autonomia e la fiducia in se stesso. I materiali plasmabili si prestano ad una duplice possibilità di espressione dell'affettività: possono infatti essere lavorati con dolcezza, lisciati, plasmati con i polpastrelli, smussati, oppure

penetrati con forza con le dita e con gli oggetti, incisi, schiacciati, frantumati; atti che rivolti verso il materiale permettono di esprimere le emozioni in modo positivo.

Quando il bambino traccia dei segni o lascia delle impronte, inizialmente non intende ottenere un risultato grafico o plastico, cerca, invece, di sperimentare la resistenza del materiale che si trova tra le mani, vivendo un'esperienza senso - motoria importante per rendersi conto di come e quanto sia possibile incidere sulla realtà.

Successivamente inizia ad attribuire significati simbolici alle proprie creazioni, intrecciando esperienze senso - motorie, prodotti artistici e fantasie personali espresse con il linguaggio verbale.

PROGETTO E MODULI: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base

Descrizione del progetto: Alternative Learning

L'obiettivo del laboratorio è quello di far comprendere agli allievi della scuola primaria, che lo studio della lingua inglese non è patrimonio di pochi "eletti" ma che tutti possono imparare con facilità e avviare un circolo virtuoso auto motivante che consentirà loro di continuare l'apprendimento di questa lingua in un percorso di long life learning. Far acquisire, attraverso questo progetto, la consapevolezza della necessità di conoscere la lingua inglese quale veicolo essenziale e prioritario di comunicazione considerando che i 2/3 della popolazione mondiale comunicano in lingua inglese. Il progetto ha una forte impronta di interdisciplinarietà per gli ampi collegamenti con storia, geografia, arte e immagine, musica, geometria, italiano e di interculturalità, considerata l'ampia sperimentazione di modi di abitare nel mondo.

Modulo 2 POTENZIAMENTO DI ITALIANO L2 (30 ore)

Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria. L'incontro con i linguaggi artistici è fondamentale. Il linguaggio dei suoni può essere occasione di crescita culturale e sociale per ogni bambino. L'educazione per la musica deve iniziare fin dalla nascita, compito delle famiglie e della scuola sviluppare è la sensibilità del bambino. La voce è lo strumento accessibile a tutti: il più libero ed il più bello. Il linguaggio del corpo si esprime attraverso il movimento che, seguendo quasi naturalmente la musica, è esperienza irrinunciabile per ogni bambino e sviluppa, oltre alla capacità di coordinazione, la sensibilità personale, la concentrazione, la pazienza, la capacità di attenzione. Il linguaggio teatrale è manifestazione dell'animo, scoperta di sé stessi, aiuto nei rapporti interpersonali. Questi linguaggi artistici fanno superare con più facilità ostacoli, che affrontati con i metodi classici, sembrano insormontabili, come le grandi difficoltà legate all'apprendimento della lingua italiana orale e soprattutto scritta per i bambini stranieri. Si propone, quindi, un laboratorio di musical (teatro, canto, ballo) attraverso il quale i bambini, avvicinandosi alla lingua italiana, tramite lo studio approfondito del copione, si troveranno senza accorgersene a dover pronunciare e riscrivere parole complesse e piccoli periodi in perfetto italiano, ampliando così il proprio bagaglio lessicale.

Modulo 7 BEST WAY OF LEARNING ENGLISH (30 ore)

Il modulo è rivolto agli alunni della Scuola Primaria. I City Camps offrono ai bambini della nostra scuola una sana e divertente full immersion in lingua inglese poiché le attività didattiche e ricreative stimolano costantemente gli studenti ad esprimersi in inglese come se partecipassero ad una vacanza studio in Inghilterra. Gli obiettivi principali della proposta City Camps sono : l'ascolto costante in inglese, la motivation, la aural comprehension l'oral production. E' molto importante sottolineare che i bambini si aprano a nuove esperienze interculturali e a nuovi modelli culturali. L'inglese assume un ruolo specifico come strumento ausiliare per la comprensione e comunicazione in altri ambiti disciplinari e quindi la lingua inglese si presta intrinsecamente ad essere multidisciplinare. In questo contesto si attua il progetto del City Camps dove l'ambientazione risulta essere di fondamentale importanza, gli spazi scolastici si trasformano nella bellissima città di Londra, ed i bambini immaginano anche di fare un viaggio tra le città inglesi. (Verranno costruiti e allestiti scenari che rappresentano i simboli architettonici e culturali delle varie città inglesi, Londra, Oxford, Brighton...).

1. TITOLI DI ACCESSO, MERITO E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO

2.A PERSONALE INTERNO

Tutor

Modulo - 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
1)Linguaggio espressivo	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
2)Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
3)Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
Modulo - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
2) Italiano per stranieri	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola primaria, competenze informatiche
7)Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola primaria, competenze informatiche

Esperti

Modulo - 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
1) Linguaggio espressivo	Docente	Competenze pedagogiche e didattiche negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo alla drammatizzazione narrativa e alla psicomotricità
2)Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Docente	Competenze pedagogiche e didattiche negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo alla drammatizzazione narrativa e alla psicomotricità
3)Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Docente	Competenze pedagogiche e didattiche negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo all'utilizzo di materiali e strategie di manipolazione e sviluppo della creatività

Modulo - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
2) Italiano per stranieri	Docente	Competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito della scuola primaria con particolare riguardo all'insegnamento di L2
7) Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Docente con specializzazione in lingua inglese	Competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito della scuola primaria con particolare riguardo all'insegnamento della lingua inglese

2.B A PERSONALE ESTERNO

Tutor

Modulo - 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
1) Linguaggio espressivo	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
2) Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
3) Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola dell'infanzia, competenze informatiche
Modulo - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
2) Italiano per stranieri	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola primaria, competenze informatiche
7) Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Docente	Organizzazione e svolgimento dei progetti, gestione di gruppi nell'ambito della scuola primaria, competenze informatiche

Esperti

Modulo - 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia. 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
1) Linguaggio espressivo	Docente scuola dell'infanzia con esperienze pregresse certificate nell'ambito del modulo	Competenze pedagogiche e didattiche negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo alla drammatizzazione narrativa e alla psicomotricità
2) Espressione corporea (attività ludiche, attività	Docente scuola	Competenze pedagogiche e didattiche

psicomotorie)	dell'infanzia con esperienze pregresse certificate nell'ambito del modulo	negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo alla drammatizzazione narrativa e alla psicomotricità
3)Espressione creativa (pittura e manipolazione) ESPRESSIONE CREATIVA	Docente scuola dell'infanzia con esperienze pregresse certificate nell'ambito del modulo	Competenze pedagogiche e didattiche negli ambiti della scuola dell'infanzia con particolare riguardo all'utilizzo di materiali e strategie di manipolazione e sviluppo della creatività
Modulo - 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	Titoli di accesso	Conoscenze e competenze richieste
2) Italiano per stranieri	Docente scuola primaria con esperienze pregresse certificate nell'ambito del modulo	Competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito della scuola primaria con particolare riguardo all'insegnamento di L2
7)Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Docente scuola primaria con esperienze pregresse certificate nell'ambito del modulo	Competenze pedagogiche e didattiche nell'ambito della scuola primaria con particolare riguardo all'insegnamento della lingua inglese

2. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano in busta chiusa la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **14.00 del 05 aprile 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'

**Istituto Comprensivo Largo San Pio V
L.Go San Pio V 20; 00165 – Roma (RM)**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione per il quale si concorre (titolo del modulo);
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, il Codice fiscale, autorizzazione al trattamento dei dati personali e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando mettendo in evidenza: FORMAZIONE, CERTIFICAZIONI, ESPERIENZA PROFESSIONALE E PUBBLICAZIONI opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:

- a. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - b. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

3. CRITERI DI SELEZIONE

Facendo seguito al verbale del Collegio docenti N. 3 del 28 novembre 2017 si elencano i criteri specifici di valutazione.

Selezione TUTOR

<u>Titoli valutabili</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio max</u>
FORMAZIONE		
Diploma	1 punto	3
Laurea triennale/magistrale	2 punti per titolo conseguito	4
Master biennali o di 1500 h in didattica e metodologia	1,5 punto per titolo conseguito	3
Corsi di perfezionamento in ambito didattico rilasciati da Università	1 punto per corso	3
Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo	0,5 per corso frequentato	4
Dottorato/corso di specializzazione triennale	3 per dottorato o scuola di specializzazione	3
CERTIFICAZIONI		
Certificazioni inerenti l'incarico da svolgere	1 punto per certificazione	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Attività di tutoraggio presso corsi di formazione	2 punti per attività	20
Coordinamento organizzativo progetti inerenti l'incarico da svolgere presso questa o altra Istituzione scolastica.	1 punto progetto	20
Svolgimento di incarichi di insegnamento inerenti l'attività da svolgere	1 punto per incarico	20
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	1 punto per ogni pubblicazione	10

Selezione ESPERTO

<u>Titoli valutabili</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio max</u>
FORMAZIONE		
Laurea specifica nel settore di attività	0,5	5
Master attinente l'argomento del modulo	1 punto per titolo conseguito	3
Certificazione/abilitazione in altre classi o altri ordini/gradini di scuola	2 punti per abilitazione	5
Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo	0,5 per corso frequentato	4
Dottorato/corso di specializzazione triennale	3 per dottorato o scuola di specializzazione	3
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	20
Esperienza di docenza universitaria	1 punto per anno accademico o incarico accademico	20
Esperienze lavorativa nel settore di pertinenza del modulo	1 punto per ogni anno di attività documentata	20

PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	1 punto per ogni pubblicazione	20

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria in base alla Determina Ministeriale inviata alle scuole. Saranno valutate prioritariamente le domande del personale interno e successivamente quelle del personale esterno all'I.C Largo San Pio V.

5. GRADUATORIE TUTOR ED ESPERTI

La commissione formulerà una graduatoria che potrà essere utilizzata anche per l'assegnazione di altri incarichi di figure professionali (formatori, tutor) in riferimento al progetto PON **Codici identificativi: 10.2.1A-FSEPON-LA- 2017-90 E 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-177**

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro e non oltre il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Largo San Pio V.

L'IC Largo San Pio V prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 omnicomprendivo

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00 omnicomprendivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ✓ a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ✓ ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei docenti di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

9. MODALITA' DI CONSEGNA E DICHIARAZIONI

La consegna avverrà in busta chiusa riportante esclusivamente la seguente dicitura: **Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". entro e non oltre 8 giorni dalla pubblicazione del seguente bando. Sulla busta sarà precisato il tipo di incarico richiesto.**

I richiedenti devono specificare sulla busta i seguenti **Codici Identificativi: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-90 per la Scuola dell'Infanzia; 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-177 per la Scuola Primaria.**

Sarà richiesta, inoltre, pena la non ammissione alle selezioni, la **"Autodichiarazione sostitutiva antimafia e antipedofilia"**.

10. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

11. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC Largo San Pio V;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito <http://comprensivosanpiov.gov.it/istituto/>, all'interno della pagina dedicata ai PON 2014/2020

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giovanni Simoneschi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. Lgs. 39/93)