



IC LARGO S.PIO V
C.F. 97713200588 C.M. RMIC8GK00T

istisc_rmic8gk00 - Istituto Comprensivo

Prot. 0006744/U del 29/11/2017 13:24:01 VI.1.2 - Progetti PON



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "LARGO S.PIO V"

L.go San Pio V, n. 20 - 00165 Roma Tel.06.66000096 - Fax 06.66012833

C.F. 97713200588 – C.M.RMIC8GK00T

e-mail : rmic8gk00t@istruzione.it - rmic8gk00t@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CUP: I89G16000510007

Roma, 29 novembre 2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto: Progetti integrati per il successo formativo

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto “*Progetti integrati per il successo formativo*” con identificativo “10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31703, 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il verbale del collegio docenti N. 3 del 28 novembre 2017 in cui vengono stabiliti e approvati i criteri di valutazione per la selezione di figure professionali Tutor ed Esperti;

- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e giochi didattici
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e giochi didattici 2
Musica strumentale; canto corale	A scuola di musica
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base
Potenziamento delle competenze di base	Potenziare le competenze di base
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni

- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Musica strumentale; canto corale	A scuola di musica
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base
Potenziamento delle competenze di base	Potenziare le competenze di base
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni

PRESO ATTO che la selezione del personale interno ha precedenza assoluta rispetto al personale esterno ai sensi della Determina Ministeriale,

si indice il seguente:

Avviso di selezione personale interno ed esterno alla scuola

Per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1) Personale interno in servizio presso L'Istituto Largo San Pio V	Destinatario di Lettera di incarico
2) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. PROGETTO E MODULI

Descrizione del progetto

Il progetto intende sviluppare le competenze e le abilità di base attraverso didattiche non frontali centrate sulla dimensione esperienziale, laboratoriale e del learning by doing. A questo scopo saranno implementate uscite didattiche nel territorio svolte nell'ambito di precisi percorsi di apprendimento, attività laboratoriali connesse al patrimonio artistico e alla produzione culturale (restauro e scultura), nonché attraverso la conoscenza dei personaggi rilevanti, sul piano culturale e civico, del territorio stesso. Inoltre saranno svolte attività volte a costruire una relazione positiva, preliminare ad ogni apprendimento efficace, con la scuola attraverso l'istituzione di un coro e lo svolgimento di attività sportive. Il progetto si realizza insieme a una rete di scuole del territorio e ad associazioni afferenti al medesimo.

Moduli

Modulo 1 e 2 Sport e giochi didattici (60 ore)

Nello sport e nei giochi didattici convergono tutte le componenti legate alla formazione del ragazzo nei suoi diversi aspetti; dalla costruzione del carattere alla socialità, dal vivere la cittadinanza alla crescita cognitiva. In questo ambito la ricaduta educativa è più efficace e realmente interiorizzata poiché le motivazioni sono forti e legate al reale benessere psico-fisico della persona. In questo laboratorio i ragazzi sperimentano la responsabilità condivisa, la collaborazione e il rispetto fra i compagni, la gestione dei conflitti, delle frustrazioni e delle esuberanze individuali; si impara ad ascoltare, ad essere attenti e solleciti, attivando contemporaneamente scopo, azione, pensiero e comportamento.

Modulo 3 A scuola di musica (60 ore)

Le attività hanno come obiettivo quello di potenziare le capacità musicali degli alunni, attraverso uno studio assistito di gruppo, volto ad aumentare il know-how degli alunni e a ridurre l'abbandono scolastico, mediante l'esperienza alternative di didattica e permanenza scuola.

Modulo 4 Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali (30 ore)

Attraverso il modulo si vuole favorire lo sviluppo della creatività e la fantasia, sfruttando la dimensione della con la manualità. Le attività vedranno l'utilizzo di materiali nobili (es. bronzo, legno, ecc.) per plasmare un'opera originale. Mediante lo svolgimento delle attività si vuole quindi ampliare l'interesse per la valorizzazione e la conservazione di un bene artistico e culturale attraverso la pratica del restauro.

Modulo 5 e 6 Potenziamento delle competenze di base; Potenziare le competenze di base (60 ore)

Per ottenere impegno e motivazione nel miglioramento delle capacità di base si mettono in atto esperienze conoscitive compiute in gruppo, con modalità creative e non convenzionali, al fine di comunicare ad altri i prodotti del proprio lavoro. Si propongono attività di ricerca, discussione verbale, confronto di ipotesi, raccolta di informazioni di diverso tipo e di diversa provenienza, di divulgazione delle conoscenze acquisite con testi, immagini schemi di rappresentazione, anche con l'uso di tecnologie digitali e APP per l'apprendimento. L'efficacia del lavoro compiuto e le eventuali aree critiche dell'intervento messo in atto nel corso del modulo, verranno identificate con un confronto tra le abilità rilevate prima dell'inizio delle attività e quelle espresse alla fine del percorso; prestando particolare attenzione al rilevamento della motivazione a capire, a comprendere, a interpretare le esperienze compiute e alla fiducia acquisita in se stessi rispetto alla capacità di padroneggiare una tipologia di linguaggi espressivi e di mettere in relazione le conoscenze apprese in diversi contesti, per stabilire relazioni e rapporti di causa effetto e per riuscire a interpretare in modo coerente le esperienze compiute.

Modulo 6 Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni (30 ore)

L'I. C. "Largo S. Pio V" è un'istituzione appartenente al quartiere Aurelio, a cui la storia della scuola, quella dei suoi alunni e delle loro famiglie sono legate indissolubilmente; per contro, i suoi stessi studenti, pur vivendo per la maggior parte nel quartiere e attraversando ogni giorno le sue strade, sembrano non avere consapevolezza del carattere di questo territorio nella sua totalità e del suo patrimonio storico, artistico e sociale. Si ritiene quindi di grande valenza educativa il risveglio nei ragazzi dell'interesse per l'ambiente dove avviene la loro crescita umana e culturale, attraverso lo sviluppo della "curiositas" che stimoli a porsi domande, ad osservare in modo attento e critico, a ricercare fonti e documenti utili attraverso diversificate metodologie di indagine. Fondamentale esperienza viene considerata la conoscenza diretta degli elementi del quartiere, attraverso uscite sul territorio, alla scoperta di angoli unici di antichi borghi, di monumenti, di ville, di casali e di reperti di archeologia industriale. Nell'ambito della scoperta e della sollecitazione alla ricerca, viene considerata determinante la promozione di momenti di incontro con testimoni della vita passata e presente del quartiere, così come con i rappresentanti di quelle istituzioni e organismi che forniscono al quartiere sicurezza, vitalità ed esempi fattivi di solidarietà. Il modulo, che ha quindi come finalità lo sviluppo di una coscienza di cittadinanza attiva e responsabile, prevede attività legate ai profili delle singole discipline, con obiettivi di consolidamento delle abilità di base, attuato attraverso metodologie utili allo sviluppo della motivazione degli alunni e dunque al loro coinvolgimento nelle varie fasi del lavoro e alla piena soddisfazione al termine di ogni attività ad esso collegata.

2. TITOLI DI ACCESSO E MERITO

2.A PERSONALE INTERNO

Tutor

Modulo	Titoli di accesso
1) Sport e giochi didattici 1	Docente
2) Sport e giochi didattici 2	Docente
3) A scuola di musica	Docente
4) Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Docente
5) Potenziamento delle competenze di base	Docente
6) Potenziare le competenze di base	Docente
7) Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	Docente

Esperti

Modulo	Titoli di accesso
3) A scuola di musica	Docente di educazione musicale
4) Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Docente di arte e immagine
5) Potenziamento delle competenze di base	Docente di lettere
6) Potenziare le competenze di base	Docente di lettere
7) Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	Docente di lettere

2.B A PERSONALE ESTERNO

Tutor

Modulo	Titoli di accesso
1) Sport e giochi didattici 1	Esperienze in qualità di allenatore/coach di almeno 3 anni. Esperienza nella conduzione di gruppi
2) Sport e giochi didattici 2	Esperienze in qualità di allenatore/coach di almeno 3 anni. Esperienza nella conduzione di gruppi
3) A scuola di musica	Diploma di conservatorio. Esperienza nella gestione di gruppi
4) Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Esperienza in laboratori artigianali di almeno di 5 anni, con particolare riferimento al restauro. Esperienza nella conduzione di gruppi.
5) Potenziamento delle competenze di base	Possesso di titoli necessari per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado (laurea in lettere).
6) Potenziare le competenze di base	Possesso di titoli necessari per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado (laurea in lettere).
7) Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	Possesso di titoli necessari per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado (laurea in lettere).

Esperti

Modulo	Titoli di accesso
3) A scuola di musica	Diploma di conservatorio con esperienza certificata in formazione di minori di almeno 3 anni
4) Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Diploma universitario nell'ambito delle Belle Arti. Esperienza di almeno 5 anni nella lavorazione dei materiali nobili.
5) Potenziamento delle competenze di base	Docente di lettere con esperienza certificata in formazione di minori di almeno 5 anni
6) Potenziare le competenze di base	Laureato in scienze della formazione con esperienza certificata in formazione di minori di almeno 5 anni
7) Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	Laureato in scienze della formazione nelle materie oggetto del modulo con esperienza certificata in formazione di minori di almeno 3 anni

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **12.00 del 13 dicembre 2017** presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Comprensivo Largo San Pio V
L.Go San Pio V 20; 00165 – Roma (RM)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 - a. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - b. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Facendo seguito al verbale del Collegio docenti N. 3 del 28 novembre 2017 si elencano i criteri specifici di valutazione.

Selezione TUTOR

<u>Titoli valutabili</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio max</u>
FORMAZIONE		
Diploma	1 punto	3
Laurea triennale/magistrale	2 punti per titolo conseguito	4
Master biennali o di 1500 h in didattica e metodologia	1,5 punto per titolo conseguito	3
Corsi di perfezionamento in ambito didattico rilasciati da Università	1 punto per corso	3
Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo	0,5 per corso frequentato	4
Dottorato/corso di specializzazione triennale	3 per dottorato o scuola di specializzazione	3
CERTIFICAZIONI		
Certificazioni inerenti l'incarico da svolgere	1 punto per certificazione	10
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Attività di tutoraggio presso corsi di formazione	2 punti per attività	20
Coordinamento organizzativo progetti inerenti l'incarico da svolgere presso questa o altra Istituzione scolastica.	1 punto progetto	20
Svolgimento di incarichi di insegnamento inerenti l'attività da svolgere	1 punto per incarico	20
PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	1 punto per ogni pubblicazione	10

Selezione ESPERTO

<u>Titoli valutabili</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Punteggio max</u>
FORMAZIONE		
Laurea specifica nel settore di attività	0,5	5
Master attinente l'argomento del modulo	1 punto per titolo conseguito	3
Certificazione/abilitazione in altre classi o altri ordini/gradini di scuola	2 punti per abilitazione	5
Corsi di formazione inerenti l'argomento del modulo	0,5 per corso frequentato	4
Dottorato/corso di specializzazione triennale	3 per dottorato o scuola di specializzazione	3
ESPERIENZA PROFESSIONALE		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza	20
Esperienza di docenza universitaria	1 punto per anno accademico o incarico accademico	20
Esperienze lavorativa nel settore di pertinenza del modulo	1 punto per ogni anno di attività documentata	20

PUBBLICAZIONI		
Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	1 punto per ogni pubblicazione	20

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria in base alla Determina Ministeriale inviata alle scuole. Saranno valutate prioritariamente le domande del personale interno e successivamente quelle del personale esterno all'I.C Largo San Pio V.

5. GRADUATORIE TUTOR ED ESPERTI

La commissione formulerà una graduatoria che potrà essere utilizzata anche per l'assegnazione di altri incarichi di figure professionali (formatori, tutor) in riferimento al progetto PON **Codice Nazionale 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-287**.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Largo San Pio V.

L'IC Largo San Pio V prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ✓ a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ✓ ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

9. MODALITA' DI CONSEGNA E DICHIARAZIONI

La consegna avverrà in busta chiusa riportante la seguente dicitura: "Progetto PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", entro e non oltre **15 giorni dalla pubblicazione del seguente bando**. Sulla busta sarà precisato il tipo di incarico richiesto.

Sarà richiesta inoltre, pena la non ammissione alle selezioni, la "Autodichiarazione sostitutiva antimafia e antipedofilia".

10. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

11. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC Largo San Pio V;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito <http://comprensivosanpiov.gov.it/istituto/>, all'interno della pagina dedicata ai PON 2014/2020

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giovanni Simoneschi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. Lgs. 39/93)