



## Candidatura N. 20570

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. LARGO S.PIO V
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8GK00T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	L.GO S.PIO V 20
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Roma
<b>CAP</b>	00165
<b>Telefono</b>	0666000096
<b>E-mail</b>	RMIC8GK00T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.comprensivosanpiov.it
<b>Numero alunni</b>	1704
<b>Plessi</b>	RMAA8GK01P - CLEMENTINA PERONE RMEE8GK01X - VITTORIO ALFIERI RMEE8GK021 - CLEMENTINA PERONE RMMM8GK01V - BRAMANTE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20570 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e giochi didattici	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e giochi didattici 2	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	A scuola di musica	€ 10.764,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento delle competenze di base	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziare le competenze di base	€ 5.682,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	PROGETTI INTEGRATI PER IL SUCCESSO FORMATIVO
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto intende sviluppare le competenze e le abilità di base attraverso didattiche non frontali centrate sulla dimensione esperienziale, laboratoriale e del learning by doing. A questo scopo saranno implementate uscite didattiche nel territorio svolte nell'ambito di precisi percorsi di apprendimento, attività laboratoriali connesse al patrimonio artistico e alla produzione culturale (restauro e scultura), nonché attraverso la conoscenza dei personaggi rilevanti, sul piano culturale e civico, del territorio stesso. Inoltre sono previste attività volte a costruire una relazione positiva, preliminare ad ogni apprendimento efficace, con la scuola attraverso l'istituzione di un coro e lo svolgimento di attività sportive.</p> <p>Il progetto si realizza insieme a una rete di scuole del territorio e ad associazioni afferenti al medesimo.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In un ambiente urbano come quello della città di Roma, ogni studente affronta quotidianamente situazioni che vanno a mettere alla prova la conoscenza di abilità basilari. È perciò di fondamentale importanza che ognuno di essi sia pronto a viverle con piena padronanza delle competenze di base come linguaggio, ragionamento individuale e fuori dagli schemi, conoscenza degli usi e dei costumi locali, attività motorie e creatività, il tutto con la piena consapevolezza dell'ambiente sociale interno ed esterno alla scuola. Sebbene il numero degli iscritti è in aumento, non sono rari gli episodi di dispersione scolastica. Il potenziamento delle competenze di base è volto anche a limitare quanto più possibile questo fenomeno agendo sulle motivazioni che potrebbero spingere un alunno ad abbandonare gli studi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. LARGO S.PIO V  
(RMIC8GK00T)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si propone di incrementare la conoscenza delle materie principali, dando grande peso al valore che esse hanno in ambito umano e sociale. Si prediligeranno, pertanto, lavori di gruppo, dialoghi e confronti con l'obiettivo di avvicinare gli studenti ad una nuova concezione della materia. L'utilizzo di laboratori, aree di approfondimento, palestre, biblioteche, luoghi aperti della città e teatri per le attività canore, nonché laboratori artigianali di restauro e scultura, favorirà la diffusione di attività alternative e toccherà i motivi che spingeranno uno studente a dedicarsi agli studi. Altra finalità importante di questo progetto è dare agli alunni una capacità di interpretare personalmente sulla base del ragionamento le situazioni di vita quotidiana. Verrà infine indicato un confronto tra le competenze iniziali e quelle acquisite al termine del progetto, per valutare in maniera evidente i miglioramenti ottenuti dallo stesso.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari di questo progetto sono principalmente gli alunni con particolari tendenze all'allontanamento dall'ambiente scolastico o gli alunni con scarse motivazioni. Attraverso un esame iniziale attento da parte degli insegnanti, si cercherà di capire cosa spinga l'alunno ad una minore propensione allo studio, in seguito, il supporto emotivo, didattico e disciplinare permetterà una maggiore efficacia del programma. Il progetto è inoltre volto agli alunni che hanno la necessità di potenziare le conoscenze in ambito didattico, focalizzando l'attenzione sugli aspetti di carattere pratico, come rapporti tra studenti, esperienze tecniche e attività di riflessione. L'acquisto di fiducia nell'istituzione scolastica, negli insegnanti e in se stessi sarà un passo chiave per aiutare gli alunni meno propensi allo studio verso una più coinvolgente concezione dell'apprendimento scolastico.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Laboratori di:

- sviluppo/potenziamento delle competenze di base in lingua italiana
- sviluppo/potenziamento delle competenze di base logico-matematiche
- conosciamo il territorio e il suo patrimonio artistico, anche mediante attività laboratoriali (restauro e scultura)
- Attività fisiche e motorie
- Musica (attività corale)

Lavori di gruppo, dibattiti, discussioni volte a confrontare le conoscenze, incontri con esperti e con personaggi di spicco del territorio andranno a completare le competenze sociali e disciplinari degli alunni.

Verrà favorito il contatto alunno-insegnante attraverso un percorso che avrà l'obiettivo di instaurare un rapporto di fiducia reciproca, utile per supportare il delicato equilibrio emotivo dei più giovani.

L'utilizzo di metodologie innovative, come l'utilizzo di macchinari non convenzionali (laboratori tecnici/industriali, lezioni interdisciplinari sport-matematica, musica-italiano, storia-inglese, etc...) darà nuovi spunti per imparare divertendosi.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attraverso un programma interno, l'istituto potrà gestire lo svolgimento delle lezioni in orario pomeridiano extra-curricolare, il sabato mattina (giorno di chiusura della scuola), il mese di luglio, con il dovuto supporto del personale interno.

Al fine di non intaccare in maniera gravosa il regolare svolgimento delle lezioni e il carico didattico degli studenti, si proporrà un'apertura al di fuori dell'orario regolare solamente per un limitato numero di giorni in una settimana, meglio se alterni, e il progetto sarà limitato ad una durata che, insieme alle lezioni regolari, non superi le otto ore giornaliere. L'apertura dell'istituto scolastico al di fuori del regolare orario promuoverà una maggiore rilevanza dell'istituto sul territorio e farà sì che si sfruttino nel miglior modo possibile tutte le possibilità che vengono offerte.



### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura a metodi non convenzionali di fare scuola e di insegnare le competenze basilari e non agli studenti promuove l'innovazione e l'ulteriore ricerca di metodi alternativi efficaci. L'aspetto laboratoriale è centrale in questo progetto in quanto crea opportunità di confronto e migliora le qualità manuali, tecniche e creative dei giovani studenti. Le lezioni con carattere lessicale e dialogico metteranno gli alunni di fronte ad un'analisi psicologica dell'individuo con cui si confrontano, permettendo anche lo sviluppo di valori umani come il saper ascoltare, il rispettare le opinioni altrui e il parlare con consapevolezza di ciò che si dice. Questo genere di attività va ad ampliare il valore dato a progetti, laboratori e materiali, il tutto per favorire il miglioramento delle competenze didattiche di base

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si unisce in maniera omogenea a ciò di quanto presentato nel PTOF, soprattutto per quanto riguarda il miglioramento individuale dell'alunno nelle conoscenze relative al linguaggio, alla logica, alla comunicazione e all'aspetto sociale o nella consapevolezza di se stessi e del gruppo classe.

Si andrà inoltre a lavorare sugli obiettivi che ogni studente vorrà porsi, sul proprio carattere e sui propri bisogni, creando così un individuo cosciente di sé a 360 gradi.

Sul piano dell'insegnamento, si provvederà a creare come menzionato dai punti precedenti, uno stile non convenzionale di istruzione, basandosi su ciò che l'alunno vede più vicino a sé e promuovendo le caratteristiche non esclusivamente cognitive, attraverso un *learning doing* che vedrà unirsi tutti i principali aspetti caratterizzanti delle discipline. In questo scenario, la scuola potrà ottemperare al bisogno di creare un insegnamento universale e interdisciplinare.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Verranno proposti dei collegamenti con altri istituti al fine di promuovere il confronto e lo sviluppo combinato di idee. Sarà inoltre promosso il contatto tra associazioni locali esterne e la scuola stessa, per indirizzare gli studenti verso una conoscenza territoriale consapevole. A questo proposito biblioteche, luoghi con riferimenti culturali, incontri con i personaggi legati al territorio e associazioni pro loco agevoleranno l'apprendimento e l'espansione del pensiero su più fronti. Sarà inoltre possibile sviluppare una rete online, attraverso il cloud computing (per es. Drive di Google e Gruppi Google), per collegare diverse scuole e condividere idee, materiale didattico digitale (film, audiolibri, schede per l'apprendimento, corsi e videocorsi) e creare video-conferenze tra diversi istituti scolastici. Un ulteriore appoggio sarà dato dai genitori, che daranno supporto al progetto non solo attraverso la collaborazione con i propri figli, ma anche attraverso proposte di miglioramento del progetto o di innovazioni didattiche.



### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si distingue per l'aspetto di ricerca del benessere sociale e psicologico dello studente nel corso delle lezioni. La focalizzazione del lavoro su aspetti pratici e non più sul "libro cartaceo" rendono più attraente il materiale proposto e a tal fine è fondamentale creare nuovi modi di vivere la scuola e di affrontare le lezioni, dando sempre più importanza alla componente emotiva dei singoli, facendo nascere in sé una consapevolezza individuale della conoscenza acquisita e del pensiero, approcciando questi ultimi con maggiore serenità e motivazione, combattendo il fenomeno della dispersione scolastica e potenziando le abilità di base che la scuola offre durante il regolare programma.

Il progetto è inoltre innovativo per la presenza di laboratori tecnici, potenziamento delle attività fisiche e mentali e sviluppo della conoscenza territoriale in quanto ad usi e costume.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Sviluppo/potenziamento abilità di base linguistico-espressive e logico-matematiche;
- Conoscenza del patrimonio artistico-culturale del territorio;
- Conoscenza del patrimonio ambientale del territorio;
- Rispetto delle regole e miglioramento dello spirito di collaborazione tra pari attraverso il gioco di squadra;
- Collaborazione consapevole da parte dei genitori per migliorare i risultati degli apprendimenti;
- Miglioramento delle capacità relazionali;
- Incremento delle idee e dei pensieri dei singoli, stimolando il ragionamento a priori da qualsiasi altra opinione proposta;
- Sviluppo/potenziamento della abilità manuali, attraverso la progettazione e la creazione di prodotti di artigianato;
- Creazione di un metodo di studio sulla base delle proprie caratteristiche, della propria personalità, dei propri obiettivi e delle abilità già acquisite.

### Sezione: Progetti collegati della Scuola

#### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



ALLA SCOPERTA DI ROMA	No	2016/2017		<a href="http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
Alla scoperta del territorio: archeologia a scuola	Sì		52	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Alla scoperta di Roma	Sì		51	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Associazione LA.VA: per favorire e costruire una cultura della solidarietà	Sì		48	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Audiodescrizione per l'inclusione e l'integrazione scolastica in collaborazione con la RAI	Sì		49	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Biblioteche di Roma: invito alla lettura	Sì		51	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	No	2015/2016		<a href="http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
Centro sportivo scolastico	Sì		52	<a href="http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivospiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
EDUCARE ALLA DIVERSITÀ: PERCORSI DI RICERCA INTERCULTURALE PER UN'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, ALLA PACE E ALLA MEMORIA	No	2015/2016		<a href="http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivospiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>





Educare alla diversità: percorsi di ricerca interculturale	Sì		51	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Educazione alla pace e alla memoria (gestione delle dinamiche relazionali e dei conflitti)	Sì		53	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
GIOCHI MATEMATICI	No	2015/2016		<a href="http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
Giochi matematici Classi IV e V	Sì		Pag. 55	<a href="http://www.comprensivosanpiov.it/">http://www.comprensivosanpiov.it/</a>
Giochi matematici Tutte le classi Recupero tutte le classi	Sì		Pag. 55	<a href="http://www.comprensivosanpiov.it/">http://www.comprensivosanpiov.it/</a>
Italiano L2 per alunni stranieri	Sì		51	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Italiano e matematica: recupero e potenziamento	Sì		51	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
ORIENTEERING	No	2016/2017		<a href="http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
Orientamento, continuità, accoglienza	Sì		52	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Orienteering	Sì		52	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
PROGETTI INTEGRATI PER IL SUCCESSO FORMATIVO	Sì		pagina n. 59	<a href="http://www.comprensivosanpiov.it/">http://www.comprensivosanpiov.it/</a>



PROGETTO BIBLIOTECHE DI ROMA	No	2015/2016		<a href="http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
PROGETTO SCUOLA IN-CANTO	No	2015/2016		<a href="http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE">http://comprensivosa.npiov.wli.it/wli/main/Doc.20/PROGETTI%20IN%20ORARIO%20EXTRA%20CURRICOLARE</a>
Preparazione spettacoli musicali teatrali	Sì		Pag. 57	<a href="http://www.comprensivosanpiov.it/">http://www.comprensivosanpiov.it/</a>
School to bike	Sì		52	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Scuola in-canto	Sì		53	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Sicurezza in internet	Sì		51	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>
Sportello di ascolto: gestione della complessità	Sì		51	<a href="http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf">http://comprensivosa.npiov.it/wp-content/uploads/sites/211/Ptof-aggiornato-PON.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Con la presente lettera di intento, le parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione del progetto e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci.	1	Associazione Culturale Genitori Scuola primaria "Clementina Perone"			Sì
Con la presente lettera di intento, le parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione del progetto e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci.	1	Associazione di volontariato LA.VA. Lavoro Vagabondo ONLUS			Sì



Con la presente lettera di intento, le parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione del progetto e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci	1	Cittadinanzattiva ONLUS			Si
Con la presente lettera di intento, le parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per la presentazione e l'attuazione del progetto e disciplinare i singoli ruoli e compiti nonché gli impegni reciproci.	1	Urban Arts Project			Si

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Condivisione di moduli formativi per il potenziamento o in altre attività con alunni delle scuole coinvolte.	RMIC847005 IC P.ZZA BORGONCINI DUCA, 5	6359/B12	25/10/2016	Si
Condivisione di moduli formativi per il potenziamento o in altre attività con alunni delle scuole coinvolte.	RMIC8BM00R MARIA CAPOZZI	6361/B12	25/10/2016	Si
Condivisione di moduli formativi per il potenziamento o in altre attività con alunni delle scuole coinvolte.	RMIC8BN00L ANTONIO ROSMINI	6362/B12	25/10/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sport e giochi didattici	€ 5.682,00
Sport e giochi didattici 2	€ 5.682,00
A scuola di musica	€ 10.764,00
Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	€ 5.682,00
Potenziare le competenze di base	€ 5.682,00
Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

### Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport e giochi didattici**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport e giochi didattici
<b>Descrizione modulo</b>	Nello sport e nei giochi didattici convergono tutte le componenti legate alla formazione del ragazzo nei suoi diversi aspetti; dalla costruzione del carattere alla socialità, dal vivere la cittadinanza alla crescita cognitiva. In questo ambito la ricaduta educativa è più efficace e realmente interiorizzata poiché le motivazioni sono forti e legate al reale benessere psico-fisico della persona. In questo laboratorio i ragazzi sperimentano la responsabilità condivisa, la collaborazione e il rispetto fra i compagni, la gestione dei conflitti, delle frustrazioni e delle esuberanze individuali; si impara ad ascoltare, ad essere attenti e solleciti, attivando contemporaneamente scopo, azione, pensiero e comportamento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GK01V
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Sport e giochi didattici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>7.023,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Sport e giochi didattici 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Sport e giochi didattici 2
<b>Descrizione modulo</b>	Nello sport e nei giochi didattici convergono tutte le componenti legate alla formazione del ragazzo nei suoi diversi aspetti; dalla costruzione del carattere alla socialità, dal vivere la cittadinanza alla crescita cognitiva. In questo ambito la ricaduta educativa è più efficace e realmente interiorizzata poiché le motivazioni sono forti e legate al reale benessere psico-fisico della persona. In questo laboratorio i ragazzi sperimentano la responsabilità condivisa, la collaborazione e il rispetto fra i compagni, la gestione dei conflitti, delle frustrazioni e delle esuberanze individuali; si impara ad ascoltare, ad essere attenti e solleciti, attivando contemporaneamente scopo, azione, pensiero e comportamento.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GK01V
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Sport e giochi didattici 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.023,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: A scuola di musica**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	A scuola di musica
<b>Descrizione modulo</b>	L'Istituto si pone di potenziare le capacità musicali degli alunni, attraverso uno studio assistito di gruppo, in modo tale da aumentare il know-how degli alunni e di ridurre l'abbandono scolastico mediante la esperienze alternative di didattica e permanenza scuola.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GK01V
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: A scuola di musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	30	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					13.146,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo fa sviluppare ed esprimere la fantasia con la manualità attraverso l'impiego di materiali nobili (es. bronzo, legno, ecc.) per plasmare un'opera originale. Sviluppare un interesse per la valorizzazione e conservazione di un bene artistico e culturale attraverso la pratica del restauro.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GK01V
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €





Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.023,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Potenziamento delle competenze di base**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Descrizione modulo</b>	Per ottenere impegno e motivazione nel miglioramento delle capacità di base si mettono in atto esperienze conoscitive compiute in gruppo, con modalità creative e non convenzionali, al fine di comunicare ad altri i prodotti del proprio lavoro. Si propongono attività di ricerca, discussione verbale, confronto di ipotesi, raccolta di informazioni di diverso tipo e di diversa provenienza, di divulgazione delle conoscenze acquisite con testi, immagini schemi di rappresentazione, anche con l'uso di tecnologie digitali e APP per l'apprendimento. L'efficacia del lavoro compiuto e le eventuali aree critiche dell'intervento messo in atto nel corso del modulo, verranno identificate con un confronto tra le abilità rilevate prima dell'inizio delle attività e quelle espresse alla fine del percorso; prestando particolare attenzione al rilevamento della motivazione a capire, a comprendere, a interpretare le esperienze compiute. E alla fiducia acquisita in se stessi rispetto alla capacità di padroneggiare una tipologia di linguaggi espressivi e di mettere in relazione le conoscenze apprese in diversi contesti, per stabilire relazioni e rapporti di causa effetto e per riuscire a interpretare in modo coerente le esperienze compiute.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GK01V
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Potenziamento delle competenze di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.023,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Potenziare le competenze di base**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziare le competenze di base
----------------------	----------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Per ottenere impegno e motivazione nel miglioramento delle capacità di base si mettono in atto esperienze conoscitive compiute in gruppo, con modalità creative e non convenzionali, al fine di comunicare ad altri i prodotti del proprio lavoro. Si propongono attività di ricerca, discussione verbale, confronto di ipotesi, raccolta di informazioni di diverso tipo e di diversa provenienza, di divulgazione delle conoscenze acquisite con testi, immagini schemi di rappresentazione, anche con l'uso di tecnologie digitali e APP per l'apprendimento. L'efficacia del lavoro compiuto e le eventuali aree critiche dell'intervento messo in atto nel corso del modulo, verranno identificate con un confronto tra le abilità rilevate prima dell'inizio delle attività e quelle espresse alla fine del percorso; prestando particolare attenzione al rilevamento della motivazione a capire, a comprendere, a interpretare le esperienze compiute. E alla fiducia acquisita in se stessi rispetto alla capacità di padroneggiare una tipologia di linguaggi espressivi e di mettere in relazione le conoscenze apprese in diversi contesti, per stabilire relazioni e rapporti di causa effetto e per riuscire a interpretare in modo coerente le esperienze compiute.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/06/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/09/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>RMMM8GK01V</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	--

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Potenziare le competenze di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.023,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni**

**Titolo: Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni
----------------------	--



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'I. C. "Largo S. Pio V" è un'istituzione appartenente al quartiere Aurelio, a cui la storia della scuola, quella dei suoi alunni e delle loro famiglie sono legate indissolubilmente; per contro, i suoi stessi studenti, pur vivendo per la maggior parte nel quartiere e attraversando ogni giorno le sue strade, sembrano non avere consapevolezza del carattere di questo territorio nella sua totalità e del suo patrimonio storico, artistico e sociale. Si ritiene quindi di grande valenza educativa il risveglio nei ragazzi dell'interesse per l'ambiente dove avviene la loro crescita umana e culturale, attraverso lo sviluppo della "curiositas" che stimoli a porsi domande, ad osservare in modo attento e critico, a ricercare fonti e documenti utili attraverso diversificate metodologie di indagine. Fondamentale esperienza viene considerata la conoscenza diretta degli elementi del quartiere, attraverso uscite sul territorio, alla scoperta di angoli unici di antichi borghi, di monumenti, di ville, di casali e di reperti di archeologia industriale. Nell'ambito della scoperta e della sollecitazione alla ricerca, viene considerata determinante la promozione di momenti di incontro con testimoni della vita passata e presente del quartiere, così come con i rappresentanti di quelle istituzioni e organismi che forniscono al quartiere sicurezza, vitalità ed esempi fattivi di solidarietà.</p> <p>Il modulo, che ha quindi come finalità lo sviluppo di una coscienza di cittadinanza attiva e responsabile, prevede attività legate ai profili delle singole discipline, con obiettivi di consolidamento delle abilità di base, attuato attraverso metodologie utili allo sviluppo della motivazione degli alunni e dunque al loro coinvolgimento nelle varie fasi del lavoro e alla piena soddisfazione al termine di ogni attività ad esso collegata.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/05/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/09/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>RMMM8GK01V</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>5 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Studio assistito di gruppo</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento  
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		30	900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					7.023,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20570)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5079/b12
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6381/b12
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	05/11/2016 10:31:34

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport e giochi didattici</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport e giochi didattici 2</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>A scuola di musica</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio artigianale e creativo per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento delle competenze di base</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziare le competenze di base</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>Cittadinanza Italiana e Europea e cura dei beni comuni</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "PROGETTI INTEGRATI PER IL SUCCESSO FORMATIVO"</b>	<b>€ 44.856,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.856,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>