

Allegato 2

Modello di presentazione del Pacchetto di servizio n. 2 per la coprogettazione

“Laboratori didattici di educazione ai linguaggi espressivi, alle emozioni, all'affettività, alla legalità”

- **Ipotesi 2. A:** linguaggi espressivi - **“Laboratorio di teatro”**
- **Ipotesi 2. B:** linguaggi espressivi - **“laboratorio di scrittura creativa”**
- **Ipotesi 2.C:** emozioni e affettività - Laboratorio **“Gestione delle emozioni”**
- **Ipotesi 2.D:** emozioni e affettività - laboratorio **“Scopriamo le emozioni”**
- **Ipotesi 2.E:** emozioni e affettività - Laboratorio **“Training sull’assertività”**
- **Ipotesi 2.F:** legalità - Laboratorio - **“Alla riscoperta dei valori condivisi”**
- **Ipotesi 2.G:** legalità - laboratorio - **“Contrasto al disagio giovanile”**
- **Ipotesi 2.H:** legalità - **“Il rispetto delle regole è in ogni gesto”**

Ipotesi 2.A

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE per Laboratorio di teatro

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Soprattutto ai minori delle scuole secondarie di primo grado.

- **Obiettivi**

Promuovere la capacità di conoscere se stessi e di esprimersi in un gruppo; rafforzamento dell'autostima, condivisione e collaborazione nel gruppo dei pari.

- **Personale**

- Il coordinatore; un'equipe di due operatori.

- **Modalità realizzative:**

Le attività hanno l'obiettivo di creare un gruppo, permettendo l'interazione collaborativa fra pari; le attività di animazione teatrale, inoltre, possono favorire il recupero e l'integrazione e avere una funzione preventiva nei minori che presentino problematiche di inserimento sociale o di rapporti con gli altri. Il teatro permette di prendere coscienza delle proprie emozioni e sensazioni, canalizzandole nell'azione scenica con funzione catartica relativamente ai propri vissuti.

Gli incontri si svolgeranno per tutto l'anno scolastico (8 mesi), due ore ogni 15 giorni per i primi 6 mesi (12 incontri=24 ore); gli ultimi due mesi sono previsti incontri da due ore una volta a settimana (8 incontri=16 ore) per un totale di 20 incontri da due ore ciascuno (20 incontri= 40 ore).

Al termine del laboratorio è prevista una rappresentazione, nella scuola, che coinvolgerà i minori per ulteriori 4 ore (2 di prova generale e 2 per la rappresentazione) per un totale di **22 incontri**.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 2.A

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento? Ti piace il teatro?
- Come ti sei trovato in generale?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO TEATRALE

SCUOLA _____

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
Sì ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? _____

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, _____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Salaria 190 - 00167 Roma tel. 06531216 - fax 065374271

C.F. 04084 0498720555 P.IVA 0132251001 - C.C.I.A.A. 471736 - REG. TRIB. 198081 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.B

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Soprattutto ai minori delle scuole secondarie di I° grado.

- **Obiettivi**

Promuovere la capacità di conoscere se stessi e di esprimersi in un gruppo; trasmettere i fondamenti della scrittura creativa per iniziare i ragazzi al piacere dello scrivere e all'importanza del raccontare-raccontarsi

- **Personale**

- Il coordinatore; un'equipe di due operatori.

- **Modalità realizzative:**

Le attività prevedono lo studio del racconto, le differenze fra forme letterarie (novella, romanzo, saggio...) e l'avvicinamento alle tecniche di scrittura; i minori saranno avviati a prendere dimestichezza con il testo quale strumento non solo didattico ed espositivo ma anche di espressione personale.

I contenuti specifici del laboratorio comprenderanno: individuazione dell'idea letteraria, sviluppo della storia, realizzazione della scaletta narrativa, creazione dei personaggi e loro caratterizzazione attraverso la "scheda personaggio", stesura del testo finale.

Gli incontri si struttureranno in lezioni frontali, momenti di confronto e lavori di gruppo.

Sono previsti un incontro da due ore ogni 15 giorni per sei mesi (12 incontri=24 ore).

Al termine del laboratorio saranno presentati i lavori realizzati dai minori attraverso una mattinata "a classi aperte".

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Ipotesi 2.B

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento? Ti piace scrivere? Qual è il tuo genere preferito? Pensi di aver imparato a esprimerti meglio?
- Come ti sei trovato in generale?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a.r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESCIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO SCRITTURA CREATIVA

SCUOLA:

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALLUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione. I

Sede Sociale e Uffici: Via Bardo degli Usardi, 196 - 00187 Roma Tel. 06621216 - 06621341 - Fax 066214271

C.F. 0498720055 P.IVA 0133231001 - C.C.I.A.A. 471736 - IGC Trib. 1905/01 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.C

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Prevalentemente minori delle materne e delle primarie

- **Obiettivi**

Educare al riconoscimento delle proprie emozioni al fine di poterle gestire, ponendo attenzione a quelle di base: gioia, tristezza, paura e rabbia.

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due operatori.

- **Modalità realizzative**

Il laboratorio si apre con giochi, funzionali alla conoscenza reciproca, alla presentazione e alla conoscenza dei nomi tramite il divertimento. Si inizierà dalla gioia in modo da inserire gradualmente i bambini e creare l'alleanza e la sicurezza nel gruppo, premesse indispensabili per le emozioni più accese. Successivamente si passa al riconoscimento, con l'attenzione sul corpo, per sentire l'emozione tramite drammatizzazioni, movimenti del corpo, mimi o esplorazione delle sensazioni cinestetiche.

La creazione di oggetti manuali sarà funzionale alla rassicurazione rispetto alle emozioni più accese. Il laboratorio si conclude con danze o creazioni artistiche libere, come usando il colore preferito e facendo danzare il pennello, a ritmo di una musica gioiosa. L'attività si conclude con il rilassamento attraverso "Ocean Drum" (respirare al ritmo del suono) immaginando di farsi cullare dal ritmo del mare fino a sentire di essere al mare!

Il laboratorio si svilupperà in **12 incontri** da due ore, ogni 15 giorni e per sei mesi.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Ipotesi 2.C

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Sono stati gentili?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- C'è qualcosa che non ti è piaciuto?
- C'è qualcosa che ti ha dato fastidio?
- Quanto ti sei divertito? Ti piace il laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?
- Qual è l'emozione più forte che hai vissuto? E quella che ti piace di meno?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESCIAMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO GESTIONE DELLE EMOZIONI

SCUOLA _____

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
 SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? _____

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
 INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA	INSUFF.	SUFF.	BUONO	OTTIMO
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ: _____

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: _____

Roma, _____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.
 Sede Sociale e Uffici Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma tel. 065361210 - 065361341 - fax 065374371
 C.Fiscale 04568720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/61 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.D

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Rendere consapevoli i ragazzi su: cosa sia un'emozione, il ruolo nel loro sviluppo affettivo (componente psicologica dell'esperienza emotiva), sviluppare la capacità di riconoscerle emozioni, il rispetto delle emozioni proprie e altrui, le motivazioni che portano a ricercare una vita di coppia, il rispetto delle emozioni proprie e altrui in coppia: la negoziazione. Promuovere lo sviluppo di competenze meta cognitive

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due psicologi.

- **Modalità realizzative**

Indagare il mondo iconico interno dei ragazzi, il loro pensare e concepire i ruoli maschili e femminili. Rendere consapevoli i ragazzi dei cambiamenti fisici della pubertà; riflessione su come e perché si nascondono i sentimenti e le emozioni. Gli incontri si svilupperanno attraverso; circle time, giochi e immagini per l'auto-osservazione e la consapevolezza di sé, simulate e role palyng e soprattutto il confronto fra i ragazzi. Il laboratorio avrà una durata di due ore per sei mesi, con un incontro ogni 15 giorni (12 incontri).

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazione di quanto qui descritto.

Ipotesi 2.D

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Hai trovato interessanti i temi trattati? Ci avevi mai pensato?
- Sei riuscito a esprimere i tuoi dubbi? Te ne sono venuti di nuovi?
- Come ti sei trovato in generale?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.
 PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESCIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO SCOPRIAMO LE EMOZIONI

SCUOLA:

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
 SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
 INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMO
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.
 Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00107 Roma tel. 065381210 - 065381341 - fax 065374371
 C.Fiscale 04958720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471735 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.E

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Rendere consapevoli i ragazzi sul loro mondo interiore e motivarli all'assertività nelle relazioni (fra amici, nelle relazioni familiari, a scuola, nella coppia).

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due psicologi.

- **Modalità realizzative**

Attraverso strumenti quali brainstorming, dispense informative, simulate, l'autosservazione, slide e altro, si porteranno i ragazzi a far emergere la propria consapevolezza nell'assunzione di ruolo e di genere e successivamente a riconoscere il legame tra l'emozione/pensiero/comunicazione (individuare le manifestazioni corporee e fisiologiche dell'emozione). L'analisi della comunicazione passiva, aggressiva e assertiva e delle conseguenze nelle relazioni con l'altro che la scelta di un tipo di comunicazione può avere, saranno propedeutiche a promuovere lo sviluppo di adeguati livelli di conoscenza emotiva, fisica e psicologica sui temi della relazione. Il laboratorio prevede **12 incontri** da due ore ogni 15 giorni per 6 mesi e un incontro sarà dedicato ai docenti per facilitare l'assertività nei ragazzi.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Ipotesi 2.E

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento? Hai verificato quale sia il tuo tipo di comunicazione?
- Ti è stato utile il laboratorio per le tue relazioni?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- C'è qualcosa che pensi di dover modificare nelle relazioni?
- Come ti sei trovato in generale?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.
PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO TRAINING SULL'ASSETTIVITÀ

SCUOLA: _____

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? _____

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTICIPAZIONE DEGLI ALLUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ: _____

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO: _____

Roma, _____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.
Sede Sociale e Uffici/Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma tel. 06/581218 - 06/581141 - fax 06/5714371
C.Fiscale 04588720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471738 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.F

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Prevalentemente minori delle materne e delle primarie

- **Obiettivi**

Facilitare nei minori la consapevolezza dell'esistenza di valori di riferimento che regolano le relazioni con l'altro, promuovendo il rispetto di ogni diversità e il desiderio di "aprirsi al mondo".

- **Personale**

Il coordinatore; un'équipe di uno psicologo e un operatore.

- **Modalità realizzative**

Il laboratorio, attraverso il gioco, la narrazione e simulate, porterà i minori a riconoscere i valori condivisi come patrimonio comune per sentirsi gruppo e, più in generale, inseriti nel contesto sociale.

Attraverso l'interpretazione di personaggi delle favole, cartoni e personalità famose sperimenteranno il riconoscersi "buoni o cattivi – giusto o sbagliato". L'uso del libro "integrazione un gioco da bambini" faciliterà la condivisione di usi, costumi e tradizioni del mondo permettendo di conoscere le differenze e trasformarle in patrimonio comune.

Il laboratorio si svolgerà in **12 incontri** da due ore, una volta ogni 15 giorni e avrà la durata di 6 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 2.F

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Sono stati tutti gentili e cortesi con te?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale favola/racconto ti è piaciuto di più?
- Quale personaggio ti assomiglia di più? Quale di meno?
- Conosci una ricetta, una favola o un gioco di almeno tre paesi?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO ALLA RISCO PERTA DEI VALORI CONDIVISI

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
 SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
 INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE E SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.
 Sede Sociale e Uffici Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00107 Roma tel. 065381210 - fax 065374371
 C.Fiscale 04958720585 P.IVA 0132531001 - C.C.I.A.A. 471738 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.G

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Soprattutto ai minori delle scuole secondarie di primo grado.

- **Obiettivi**

Contrasto al disagio giovanile attraverso la prevenzione dei comportamenti socialmente inadeguati e l'educazione alla cooperazione piuttosto che alla competizione.

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di uno psicologo e un operatore.

- **Modalità realizzative**

Il laboratorio realizzerà attività che vanno dalla danza espressivocreativa, all'improvvisazione del movimento, ad attività teatrali e produzioni grafiche con role playing.

Nel programma 4 incontri saranno dedicati in particolare al bullismo (contestualizzazione delle situazioni di rischio, identificazione dei personaggi: bullo, vittima e spettatore/i, decostruzione e ridefinizione dei concetti di gioco, violenza, scherzo e derisione) e al termine del laboratorio è prevista una rappresentazione a classi aperte.

Il laboratorio si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 7 mesi con **14 incontri** da due ore.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 2.G

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento? Con quale metodo ti esprimi meglio?
- Hai capito chi è un bullo? E una vittima? Ne conosci?
- Come ti sei trovato in generale?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO CONTRASTO AL DISAGIO GIOVANILE

SCUOLA:

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SI ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE E SCOLASTICA

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

INTEGRAZIONE TRA PARI

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

GRADO DI SODISFAZIONE E DIVERTIMENTO

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma tel. 06/581218 - 06/581341 - fax 06/574371

C.Fiscale 0456720565 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471735 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 2.H

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Soprattutto ai minori delle scuole secondarie di primo grado.

- **Obiettivi**

Promuovere il concetto che il rispetto della legalità è in ogni momento della propria quotidianità e in ogni contesto.

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di uno psicologo e un operatore.

- **Modalità realizzative**

Il laboratorio, attraverso simulate, analisi di filmati e musica, utilizzo di questionari con brainstorming, circle time e role playing, affronterà diversi contesti di vita dei ragazzi per mettere in luce le situazioni in cui più facilmente ci si allontana dalla legalità e se ne analizzeranno i motivi condividendoli. L'ultima parte del corso sarà dedicata all'educazione stradale e a un breve corso di guida sicura con le due ruote (attraverso un manuale specificatamente predisposto).

Il laboratorio si svolgerà in **12 incontri** da due ore, una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 2.H

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento? Ti sei scoperto pro o contro le regole? Perché?
- Come ti sei trovato in generale?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Ti è interessato il corso di guida sicura? Che tipo di pilota saresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO IL RISPETTO DELLE REGOLE È IN OGNI GESTO

SCUOLA:

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

PUNTUALITÀ

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

COMPETENZA RICHiesta

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

FLESSIBILITÀ

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. |

SUFF. |

BUONA |

OTTIMA |

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma Tel. 065361218 - 065361341 - fax 065374371

C. Fiscale 04958720565 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175



S c u o l a i n c l u s i v a