

Allegato 7

Modello di presentazione del Pacchetto di servizio n. 4 per la coprogettazione

“Laboratori tematici di gruppo”

- **Ipotesi 7. A:** Nutrire il pianeta, energia per la vita – Educazione ambientale e stili alimentari
- **Ipotesi 7. B:** Orto culturale
- **Ipotesi 7. C:** Il potere delle piante e dei fiori
- **Ipotesi 7. D:** Cittadinanza attiva
- **Ipotesi 7. E:** Educare ai media
- **Ipotesi 7. F:** Riscopriamo i giochi sani
- **Ipotesi 7. G:** Il riciclo e la manualità
- **Ipotesi 7. H:** Educazione stradale

Ipotesi 7.A

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Promuovere le regole per una corretta alimentazione;

Promuovere la conoscenza delle proprietà degli alimenti e quindi della loro importanza;

Sviluppare nei ragazzi più grandi la conoscenza riguardo i disturbi alimentari e i rischi di un'alimentazione sbagliata.

- **Personale**

2 operatori; Psicologo; Coordinatore

- **Metodologie**

Il laboratorio vuole introdurre e far interiorizzare ai minori le regole che sono alla base di una corretta alimentazione, attraverso attività didattiche e ludiche. Nello specifico i partecipanti disegneranno, con il supporto degli operatori, la piramide alimentare, imparando così quali sono i cibi sani e le proprietà che possiedono. Con i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado saranno affrontati anche temi riguardanti i disturbi alimentari e i rischi di un'alimentazione sbagliata. Al termine del laboratorio sarà organizzata un'uscita in una fattoria didattica del territorio.

Gli incontri avranno la durata di 2 ore e si svolgeranno una volta ogni 15 giorni per 3 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.A

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- I temi affrontati sono stati interessanti?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA – EDUCAZIONE AMBIENTALE E STILI ALIMENTARI

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

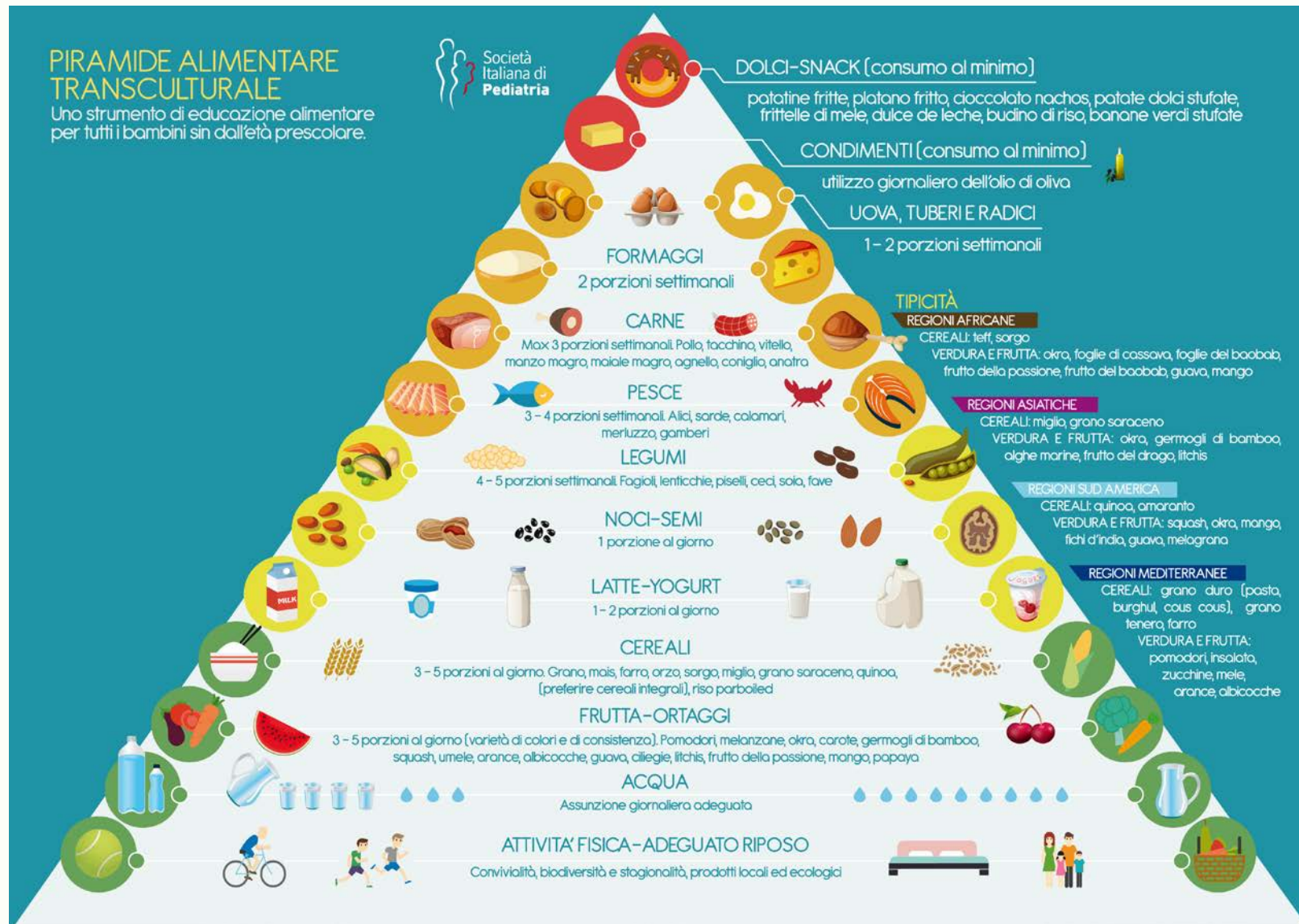
Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - fax 066374371

C.E. 04958720585 P.IVA 0132251001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/01 - Albo cooperative sociali A107175

PIRAMIDE ALIMENTARE TRANSCULTURALE

Uno strumento di educazione alimentare
per tutti i bambini sin dall'età prescolare.



Ipotesi 7.B

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Sensibilizzare i bambini alla diversità del mondo e al rispetto della biodiversità;

Stimolare la curiosità e l'amore verso la natura;

Promuovere un'alimentazione sana e l'importanza delle vitamine che si trovano negli ortaggi e nelle frutta.

- **Personale**

Operatore; Psicologo; Coordinatore

- **Metodologie**

Sviluppare un percorso sull'ascolto e la conoscenza dell'altro e di sé, per facilitare le relazioni, l'incontro con le differenze, l'accettazione di sé e la curiosità verso l'altro, utilizzando come mezzo ludico/educativo il contatto con la terra. Vi sarà un'iniziale presentazione della vegetazione dei diversi continenti del pianeta, focalizzando gli interessi sulla flora dei paesi di provenienza degli utenti presenti, le diverse stagioni in ogni continente e la pericolosità dei cambiamenti climatici, attraverso materiale audio visivo. In seguito si realizzeranno terricci, semina, trapianto di bulbi e coltivazione mediterranea come azione di regalo al pianeta. Inoltre, saranno osservate le piante arboree ed erbacee già presenti negli spazi della scuola. Gli incontri avranno la durata di 2 ore e si svolgeranno una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.B

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori dello sportello.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- I temi affrontati sono stati interessanti?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: ORTO CULTURALE

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
Sì ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - fax 066374371

C.F. 04958720985 P. IVA 01332531001 - C.G. I.A.A. 471726 - Iscr. Trib. 198/01 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.C

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- Destinatari

Minori della scuola dell'infanzia e primaria

- Obiettivi

Favorire il piacere di un contatto vero con la natura;

Sviluppare il rispetto per la natura;

Sviluppare la conoscenza delle piante e delle loro proprietà.

- Personale

2 operatori ; Coordinatore

- Metodologie

Il laboratorio si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 3 mesi e sarà composto da incontri della durata di 2 ore, durante i quali i partecipanti saranno coinvolti in attività di sperimentazione diretta delle proprietà delle piante e dei fiori e in percorsi sensoriali, tramite il tatto, l'olfatto e l'utilizzo delle erbe. I bambini impareranno a conoscere la storia, le forme, gli odori delle erbe e i profumi dei fiori e scopriranno modalità nuove di usare le piante tramite la realizzazione di lavori di artigianato artistico e creativo con materiale naturale.

Al termine del laboratorio sarà organizzata una gita in bicicletta, nel Parco Regionale del Pineto, alla scoperta delle piante e dei fiori presenti al suo interno.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.C

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione critica con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- I temi affrontati sono stati interessanti?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: IL POTERE DELLE PIANTE E DEI FIORI

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - 066381341 - fax 066374371
C.F. 04958720595 P.IVA 01332931001 - C.C.I.A.A. 471726 - Iscr. Trib. 1968/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.D

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Promuovere le regole di base del vivere comune;

Sensibilizzare i ragazzi sulle problematiche presenti sul territorio;

Promuovere comportamenti di solidarietà e cittadinanza attiva.

- **Personale**

Operatore;

Sociologo;

Coordinatore

- **Metodologie**

Nel corso del laboratorio i ragazzi saranno coinvolti nella realizzazione di un vero e proprio ufficio di redazione con attività di raccolta di notizie, elaborazione delle stesse, stesura di articoli di giornale, realizzazione di foto, riguardanti esempi di cittadinanza attiva presenti sul territorio.

Il laboratorio sarà composto da incontri della durata di 2 ore che si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 6 mesi. Al loro termine sarà realizzato un giornalino da distribuire all'interno della scuola e alle famiglie.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazione di quanto qui descritto.

Ipotesi 7.D

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: CITTADINANZA ATTIVA

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

INTEGRAZIONE TRA PARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONO ☐ OTTIMO ☐

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo degli Ubaldi, 130 - 00167 Roma tel. 066381216 - 066381341 - fax 066374371

C.Fiscale 04958720585 P.IVA 01332551001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1968/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.E

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- Destinatari

Minori della scuola primaria e secondaria di primo grado, genitori e docenti.

- Obiettivi

Promuovere un corretto utilizzo dei media

Sensibilizzare sui rischi dell'eccessivo utilizzo dei media;

Sensibilizzare sul tema delle dipendenze in adolescenza.

- Personale

Sociologo;

Psicologo

Assistente Sociale;

Coordinatore

- Metodologie

Il laboratorio sarà composto da cinque incontri rivolti ai bambini e ragazzi durante i quali saranno affrontati i seguenti temi: cosa sono i media; gli stili di utilizzo; i social network e le chat; il buon utilizzo della rete e le dipendenze in adolescenza. Il sesto e ultimo incontro sarà rivolto ai genitori e ai docenti e riguarderà alcune indicazioni utili sull'educazione all'utilizzo dei media.

Ogni incontro avrà la durata di 2 ore e si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 3 mesi.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Ipotesi 7.E

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- I temi affrontati sono stati interessanti?
- Gli argomenti trattati erano già di tua conoscenza?
- Ci sono dei temi che avresti voluto approfondire meglio?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: EDUCARE AI MEDIA

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERCEZIONE?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
INCLUSIONE SCOLASTICA				
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ:
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - 066381341 - fax 066374371
C.F. 04986720985 P.IVA 01332931001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/91 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.F

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola dell'infanzia

- **Obiettivi**

Promuovere stili di gioco sani;

Prevenire le ludopatie;

Favorire la socializzazione e le attività di gruppo

Sviluppare l'inclusività e l'integrazione

- **Personale**

2 operatori

Psicologo

Coordinatore

- **Metodologie**

Durante il laboratorio saranno introdotti nuovi stili di gioco, tramite la riscoperta dei giochi di un tempo, la conoscenza dei giochi di vari paesi del mondo (soprattutto dei paesi di provenienza dei bambini) e di quei giochi che stimolano la socializzazione e le attività di gruppo. Il laboratorio sarà composto da incontri della durata di 2 ore e si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazione di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.F

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: RISCOPRIAMO I GIOCHI SANI

SCUOLA _____

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? _____

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

INTEGRAZIONE TRA PARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, _____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - fax 066374371

C.Fiskale 04958720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/01 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.G

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola primaria

- **Obiettivi**

Educare al lavoro in piccoli e grandi gruppi;

Favorire la capacità di *problem solving*;

Sviluppare la motricità fine

- **Personale**

Operatore; Psicologo; Coordinatore

- **Metodologie**

Il laboratorio è diviso in 3 parti:

“Il mosaico”: i bambini sceglieranno cosa rappresentare in una tavola di compensato a sua volta suddivisa in 5 pezzi. Ogni piccolo gruppo si occuperà della propria tavola. Tutte le tavole verranno alla fine unite creando un unico disegno.

“La magia delle riviste”: I bambini riciclando i fogli delle riviste daranno vita a trottole, borse, porta oggetti, collane, accessori, porta penne.

“Siamo preziosi”: i bambini produrranno oggetti e gioielli preziosi con perline e carta.

Gli incontri avranno una durata di 2 ore e si svolgeranno una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

La Eureka s’impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell’intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l’annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all’organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.G

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: IL RICICLO E LA MANUALITÀ

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - fax 066374371

C.Fiscale 04958720585 P.IVA 01322531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 7.H

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola secondaria di primo grado, genitori e docenti

- **Obiettivi**

Promuovere stili di comportamento su strada corretti;

Promuovere la guida sicura;

Formare e informare

- **Personale**

Operatore;

Collaborazione con esperto esterno;

Coordinatore.

- **Metodologie**

Durante il laboratorio saranno affrontati i seguenti argomenti:

I segnali stradali: descrizione e spiegazione, imparare a riconoscerli;

Come è fatto un motorino: la meccanica, il funzionamento e i rischi;

La guida sicura: le regole per una guida sicura, le conseguenze delle trasgressioni (uso di alcool e droghe)

Un incontro sarà poi dedicato ai genitori e ai docenti riguardo le responsabilità e le regole per un genitore e consigli per una guida più sicura.

Il laboratorio sarà composto da incontri di 2 ore e si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 3 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 7.H

Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- I temi affrontati sono stati interessanti?
- Gli argomenti trattati erano già di tua conoscenza?
- Ci sono dei temi che avresti voluto approfondire meglio?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Come ti sei trovato in generale?

(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: EDUCAZIONE STRADALE

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma - tel. 066381216 - 066381341 - fax 066374371
C.F. 04958720968 P.IVA 0133251001 - C.C.I.A.A. 471738 - 1887 Thb. 1980/81 - Albo cooperative sociali A107175