

Allegato 8

Modello di presentazione del Pacchetto di servizio n. 8 per la coprogettazione

“Laboratori didattici di educazione ai linguaggi espressivi, alle emozioni, all'affettività, alla legalità”

Ipotesi 8. A: Corsi d'italiano L2

Ipotesi 8 B: Laboratori d'integrazione “Tutti insieme!”

Ipotesi 8 C: “L'educatore facilitante”

Ipotesi 8 D: Attività extrascolastiche per l'integrazione

Ipotesi 8 E: L'integrazione attraverso lo sport

Ipotesi 8 F: Laboratorio “in tutte le lingue”

Ipotesi 8.A

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE per Laboratorio di teatro

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

I corsi possono essere rivolti tanto ai minori quanto agli adulti

- **Obiettivi**

Promuovere l'integrazione attraverso lo studio della lingua italiana

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due operatori (con il mediatore interculturale)

- **Modalità realizzative:**

I corsi favoriranno l'apprendimento della lingua e saranno specificatamente strutturati in base all'età, alla formazione e alla disponibilità dei partecipanti. Oltre a favorire l'apprendimento di una conversazione di base, con l'utilizzo di materiale audio e video, il mediatore orienterà anche gli utenti al fine di migliorarne l'integrazione nella scuola e nel contesto sociale

Il pacchetto prevede **12 interventi** da due ore, una volta a settimana per tre mesi e per gli adulti potrà essere realizzato anche di pomeriggio in una delle sedi della cooperativa.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 8.A

Schede di monitoraggio del servizio

A fine del corso è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano e una scheda di monitoraggio per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report dell'intervento effettuato, con giorni e orari controfirmati dalla scuola (o dagli utenti) e consegnati al Municipio;

Al foglio firma sarà allegata la **relazione sul corso**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico e del monitoraggio del corso stesso.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti?
- Quali problemi hai avuto nel corso?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento?
- Come ti sei trovato in generale?
- Hai conosciuto persone nuove?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Hai più fiducia nella tua capacità d'integrarti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: CORSI D'ITALIANO L2

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INSUFF. SUFF. BUONO OTTIMO

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALLUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Nota:

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00107 Roma - tel. 06/5381216 - fax 06/5374371

C.Fisciale: 04958720565 P.IVA: 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1969/91 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 8.B

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Soprattutto ai minori delle scuole materne e primarie.

- **Obiettivi**

Promuovere la capacità di far parte di un gruppo, facilitare l'inserimento in classe e creare un clima armonico e collaborativo

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due operatori

- **Modalità realizzative:**

Il laboratorio d'integrazione nel gruppo classe prevede che, attraverso il gioco e l'uso delle principali arti espressive, i bambini imparino a conoscersi e a riconoscersi ciascuno con la propria identità. Saranno utilizzati strumenti quali favole (per i più piccoli), giochi di ruolo e video musicali (per i meno piccoli) per facilitare la conoscenza e condivisione d'usi, tradizioni, modi di dire, piatti di cucina tradizionale, canti e balli di ciascun paese.

Al termine del laboratorio il gruppo presenterà in un incontro "a classi aperte" quanto appreso e realizzato.

Sono previsti un incontro da due ore ogni 15 giorni per sei mesi (12 incontri).

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 8.B

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Ti stai divertendo? Ti piace conoscere i tuoi compagni?
- Chi hai imparato a conoscere meglio?
- Qual è la tradizione che ti è piaciuta di più? Perché?
- Come ti sei trovato in generale?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Lo rifaresti?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO LABORATORI D'INTEGRAZIONE "TUTTI INSIEME!"

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma Tel. 06 5813411 - Fax 06 5813431

C.Fiscale 0458720565 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471730 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 8.C

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori e familiari

- **Obiettivi**

Orientamento, sostegno allo studio, integrazione e inclusione, supporto alla genitorialità

- **Personale**

Il coordinatore; un educatore

- **Modalità realizzative**

Sfruttando le risorse interne della scuola, la rete già esistente e quella che può implementare, l'educatore supporta la creazione di un gruppo di adulti alla partecipazione attiva verso l'inclusione. L'educatore facilitante ha il compito di sostenere i familiari nel percorso d'integrazione dei figli attraverso il confronto e la collaborazione con altre figure genitoriali facendo da ponte.

Fondamentali saranno il coinvolgimento della scuola, come docenti e familiari volontari o le altre risorse del territorio per la buona riuscita dell'intervento; inoltre il pacchetto sarà gestito in rete con i servizi territoriali anche per garantire eventuali ulteriori interventi.

Il pacchetto si svilupperà in **12 incontri** con 1 incontro a settimana di 2 ore, per tre mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 8.C

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al pacchetto.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola (o dagli utenti) e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- L'educatore è stato gentile? Puntuale? Disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- C'è qualcosa che non ti è piaciuto?
- C'è qualcosa che ti ha dato fastidio?
- Cosa hai imparato in questo periodo?
- Come ti sei trovato in generale?
- Qual è l'attività che ti è piaciuta di più? Perché? La rifaresti?
- Hai trovato utile questa esperienza? Perché?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: "L'EDUCATORE FACILITANTE"

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma:

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00157 Roma tel. 06/581215 - fax 06/5814371
C.Fisciale 04956720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471735 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 8.D

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori della scuola primaria e secondaria di primo grado

- **Obiettivi**

Sostenere i ragazzi nello studio (anche dell'italiano) in modo da facilitare l'inserimento scolastico e l'integrazione e per evitare la dispersione scolastica; sviluppare la rete delle conoscenze e delle attività sul territorio; offrire un sostegno all'eventuale disagio scolastico; sostenere le famiglie nella cura dei minori

- **Personale**

Il coordinatore; un'équipe di due operatori (un educatore/mediatore)

- **Modalità realizzative**

Le attività si svolgeranno il pomeriggio nella sede della cooperativa e, oltre al sostegno allo studio e al gioco, i minori saranno incentivati alla partecipazione in gruppi esterni (come le attività sportive e ricreative offerte da Il Raggio, La salle, gli Scout o il Centro Diurno municipale) per garantire la socializzazione e l'integrazione nel territorio. L'educatore sarà il tramite con la famiglia per facilitare l'inserimento nei gruppi esterni e per migliorare la cura nel sostegno allo studio.

Il pacchetto avrà una durata di tre mesi con interventi due volte a settimana (**24 interventi**) da due ore.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Ipotesi 8.D

Schede di monitoraggio del servizio

A metà e a fine servizio è previsto questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dai familiari e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

Al termine uno per la scuola.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa cambieresti finora?
- Quali problemi hai avuto finora?
- Hai trovato interessanti le attività proposte?
- Sei riuscito a esprimere le tue difficoltà? Sei riuscito a fare i compiti?
- Hai provato a entrare in nuovi gruppi?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Cosa hai imparato di nuovo?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: "ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE PER L'INTEGRAZIONE"

SCUOLA

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI

☐

NO

☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

PUNTUALITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

FLESSIBILITÀ

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma: _____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 150 - 00187 Roma - tel. 06.581216 - 06.581341 - fax 06.574371

C.Fiscale: 04960720965 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471739 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 8.E

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Bambine della scuola primaria

- **Obiettivi**

Educare all'integrazione attraverso lo sport come linguaggio espressivo alternativo nel contesto relazionale

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe di due operatori (di cui uno Istruttore FGC)

- **Modalità realizzative**

Intervento di gruppo, da realizzarsi nella palestra della scuola, rivolto alle bambine attraverso la realizzazione di attività motoria a carattere ludico e polivalente, nel rispetto dell'età e delle esigenze delle alunne, a indirizzo calcistico. L'attrezzatura necessaria sarà portata dagli operatori.

Su eventuale segnalazione della scuola, ad alcune bambine potrà essere garantito l'accesso gratuito alle attività sportive pomeridiane presso la sede de La Salle.

Il laboratorio prevede **10 incontri** da un'ora a settimana per circa 3 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazione di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 8.E

Schede di monitoraggio del servizio

Alla fine del laboratorio è previsto un questionario di gradimento per gli.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Come ti sei trovata nel gruppo?
- Ti è piaciuto questo gioco?
- Quali problemi hai avuto?
- Sei brava in questo gioco?
- Hai fatto nuove amicizie?
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Ti piacerebbe continuare a giocare con queste nuove amiche? Perché?
- Proverai a giocare anche con altre persone, come ad esempio in famiglia?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.
 PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESCIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: "L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO LO SPORT"
 SCUOLA:

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?
 SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
PUNTUALITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
COMPETENZA RICHIESTA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
FLESSIBILITÀ	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
 INSUFF. SUFF. BUONA OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA	INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODISFAZIONE E DIVERTEMENTO				
PARTECIPAZIONE DEGLI ALLUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ:
 PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:
 Roma,

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione:
 Sede Sociale e Uffici Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma tel. 06/531216 - 06/531341 - fax 06/5374371
 C. Fiscale 04958720585 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175

Ipotesi 8.F

ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** _____
- **Durata:** _____
- **Luogo di Svolgimento:** _____

- **Destinatari**

Minori delle scuole primarie e secondarie di primo grado o i loro familiari

- **Obiettivi**

Orientamento scolastico e integrazione, mediazione interculturale, educazione degli adulti

- **Personale**

Il coordinatore; un'equipe con un Assistente Sociale e un mediatore

- **Modalità realizzative**

Il laboratorio permette, attraverso l'attività specifica del mediatore interculturale e l'uso di schede per l'integrazione predisposte dalla UE in 14 lingue diverse, di facilitare l'inserimento tanto di minori quanto dei loro familiari nel sistema scolastico e più in generale nel contesto sociale territoriale.

Il laboratorio, anche grazie alla presenza dell'assistente sociale, permetterà un'analisi dei bisogni e un corretto orientamento ai servizi qualora necessario.

Il laboratorio si svolgerà in **6 incontri** da due ore, una volta a settimana.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto e come coprogettato con il Municipio XIII, titolare del Progetto, e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

Ipotesi 8.F

Schede di monitoraggio del servizio

A fine laboratorio è previsto questionario di gradimento per gli utenti.

Al termine uno per la scuola.

Al Serv. Sociale

Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola (o dagli utenti) e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio** a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, del monitoraggio e della supervisione con gli operatori.

All'utente

TEMI QUESTIONARIO UTENTE

- Sono stati tutti gentili e cortesi con te?
- Come ti sei trovato nel gruppo?
- Cosa ti è piaciuto di più?
- Quali problemi hai avuto?
- In cosa ti ha aiutato il gruppo?
- Cosa pensi del sistema scolastico italiano? Perché?
- Conosci le strutture pubbliche del tuo Municipio??
- Cosa hai imparato di nuovo?
- Hai conosciuto persone nuove?

(Ogni questionario dovrà essere studiato appositamente sul target)

Alla scuola

Eureka società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: LABORATORIO "IN TUTTE LE LINGUE"

SCUOLA.....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTEREZZA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato?

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

PUNTUALITÀ
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

FLESSIBILITÀ
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

INTEGRAZIONE TRA PARI
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI
INSUFF. | SUFF. | BUONA | OTTIMA

CRITICITÀ:
PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:
Roma, ____

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.
Sede Sociale e Uffici Via Baldo Degli Ubaldi, 195 - 00107 Roma tel. 06631215 - 06631341 - fax 066374371
C.Fisciale 04950720655 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471752 - Iscr. Trib. 1988/91 - Albo cooperative sociali A107175



S c u o l a i n c l u s i v a