

## Allegato 5

Modello di presentazione del Pacchetto di servizio n. 4 per la coprogettazione

***“Laboratori di arti espressive, suono e movimento di gruppo”***

- **Ipotesi 5. A:** Suono e movimento con fondamenti di Capoeira e altre arti espressive
- **Ipotesi 5. B:** Suono e movimento con fondamenti di Yoga e altre arti espressive
- **Ipotesi 5. C:** Giochiamo ad imitare gli animali
- **Ipotesi 5. D:** Diventiamo gruppo classe
- **Ipotesi 5. E:** Anche tu con noi

## *Ipotesi 5.A*

### ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** \_\_\_\_\_
- **Durata:** \_\_\_\_\_
- **Luogo di Svolgimento:** \_\_\_\_\_

#### - **Destinatari**

Minori della scuola primaria e secondaria di primo grado

#### - **Obiettivi**

Favorire la crescita psicofisica del bambino; Promuovere l'interazione e la comunicazione nel gruppo;  
Sviluppare la creatività, la spontaneità e l'espressività

#### - **Personale**

Operatore in collaborazione con professionista dell'Associazione "La Baraonda"  
Coordinatore

#### - **Metodologie**

Pre-riscaldamento e sensibilizzazione corporea per promuovere il coordinamento motorio e lo schema del corpo. Giochi motori in gruppo per apprendere i movimenti del corpo nello spazio, potenziare i momenti d'interazione tra i partecipanti del gruppo e il gioco collettivo. Tecnica e movimentazione di capoeira e altre arti integrate. I singoli movimenti si montano in piccole sequenze che si sviluppano in coppie creando uno spazio comune di gioco. Lavoro sulla sperimentazione ritmica, musicale e sul canto, con percussioni dal vivo e altri strumenti musicali. Giochi finali e improvvisazione con musica dal vivo dove ogni partecipante ha un ruolo attivo (suona, canta, batte le mani, osserva, gioca).

La fine del corso si conclude con una dimostrazione di fine anno e/o lezione aperta.

Gli incontri avranno la durata di 2 ore e si svolgeranno una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

**Il Dirigente Scolastico**

**La cabina di regia 285**

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

## Ipotesi 5.A

## Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

### Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione critica con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

### QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

*(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)*

Alla scuola

**Eureka** società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: SUONO E MOVIMENTO CON FONDAMENTI DI CAPOEIRA E ALTRE ARTI ESPRESSIVE

SCUOLA .....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?  
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? .....

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, .....

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma Tel. 06/6381216 - 06/631341 - fax 06/674371  
C.F. 0496720965 P.IVA 01322501001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1985/91 - Albo cooperative sociali A107115

## *Ipotesi 5.B*

### ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** \_\_\_\_\_
- **Durata:** \_\_\_\_\_
- **Luogo di Svolgimento:** \_\_\_\_\_

#### - Destinatari

Minori della scuola dell'infanzia e primaria

#### - Obiettivi

Potenziare l'autostima, la conoscenza del sé, la capacità di rilassarsi dei partecipanti.

Promuovere lo sviluppo armonico tra corpo, mente e coscienza

Promuovere la socializzazione

#### - Personale

2 operatori;

Coordinatore

#### - Metodologie

Esercizi preparatori, esercizi e giochi di respirazione, giochi a coppie. Riscaldamento. Asana (posizioni che rappresentano animali, fiori, piante ecc). Rilassamento e immaginazione. Massaggio. Canto, musica, danza e mudra (semplici gesti delle mani che da soli esprimono concetti e sentimenti). Meditazione. Favole morali. Durante il percorso vengono praticate le nozioni generali di igiene yoga, in modo da educare i bambini a rispettare il proprio corpo, in forma preventiva.

La fine del laboratorio si conclude con una presentazione di fine anno e/o lezione aperta.

Gli incontri avranno la durata di 2 ore e si svolgeranno una volta ogni 15 giorni per 6 mesi.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.



## Ipotesi 5.B

## Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori dello sportello.

Al Serv. Sociale

### Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

### QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

*(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)*

Alla scuola

**Eureka** società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: SUONO E MOVIMENTO CON FONDAMENTI DI YOGA E ALTRE ARTI ESPRESSIVE

SCUOLA: .....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? .....

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, .....

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066381216 - fax 066374371  
C.Fiscate: 04956720508 P.IVA 01323231001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 198/81 - Albo cooperative sociali A107175

## *Ipotesi 5.C*

### ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** \_\_\_\_\_
- **Durata:** \_\_\_\_\_
- **Luogo di Svolgimento:** \_\_\_\_\_

- **Destinatari**

Minori della scuola primaria

- **Obiettivi**

Sviluppo della conoscenza corporea, dell'occupazione dello spazio, della gestione dell'energia e del flusso dei movimenti e della conoscenza del tempo

- **Personale**

Psicologo;

Operatore;

Coordinatore

- **Metodologie**

Il laboratorio pone l'attenzione sullo sviluppo della conoscenza corporea entrando in contatto con le singole parti del proprio corpo, con il proprio respiro e con il proprio battito cardiaco, attraverso anche giochi di movimento d'imitazione degli animali secondo il metodo Feldenkrais (metodo di autoeducazione attraverso il movimento).

Il laboratorio si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 3 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

## Ipotesi 5.C

## Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

### Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

### QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

*(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)*

Alla scuola

**Eureka** società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: GIOCHIAMO AD IMITARE GLI ANIMALI

SCUOLA .....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?  
Sì ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? .....

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

INTEGRAZIONE TRA PARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, .....

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00187 Roma Tel. 06/3311210 - 06/331141 - Fax 06/3311271

C.Fiscale 04958720565 P.IVA 0133251001 - C.C.I.A.A. 471735 - Jazg. Trib. 1955/81 - Albo cooperative sociali A107175

## *Ipotesi 5.D*

### ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** \_\_\_\_\_
- **Durata:** \_\_\_\_\_
- **Luogo di Svolgimento:** \_\_\_\_\_

#### - **Destinatari**

Minori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

#### - **Obiettivi**

Favorire la formazione del gruppo classe nel caso in cui sia assente

Favorire l'integrazione di minori in situazioni di difficoltà

Sviluppare la consapevolezza corporea individuale

#### - **Personale**

Psicologo;

Operatore;

Coordinatore

#### - **Metodologie**

Il laboratorio è suddiviso in più fasi, ognuna delle quali prevede un momento di accoglienza, conoscenza e rielaborazione dell'esperienza precedente. In ogni incontro verranno svolti giochi di movimento creativi, individuali e di coppia, partendo dalla propria consapevolezza corporea per giungere all'incontro con l'altro e con il gruppo. Gli ultimi incontri saranno dedicati alla realizzazione di una coreografia creata dai partecipanti stessi.

Il laboratorio si svolgerà una volta ogni 15 giorni per 6 mesi e ogni incontro avrà la durata di 2 ore.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285



## Ipotesi 5.D

## Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

### Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche **la relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

### QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

*(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)*

Alla scuola

**Eureka** società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: DIVENTIAMO GRUPPO CLASSE

SCUOLA: .....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?

SI ☐

NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? .....

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

PUNTUALITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

COMPETENZA RICHIESTA

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

FLESSIBILITÀ

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF. ☐ SUFF. ☐ BUONA ☐ OTTIMA ☐

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

INCLUSIONE SCOLASTICA

INTEGRAZIONE TRA PARI

APPRENDIMENTO PER I DOCENTI

LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI

GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO

PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES

INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA

COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI

CRITICITÀ:

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

Roma, .....

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici: Via Baldo degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 066301216 - 066301341 - fax 066374371

C.F. 04958720985 P.IVA 01332531001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1980/91 - Albo cooperative sociali A107175

## *Ipotesi 5.E*

### ATTIVITÀ DI COPROGETTAZIONE

- **Giorni e Orari:** \_\_\_\_\_
- **Durata:** \_\_\_\_\_
- **Luogo di Svolgimento:** \_\_\_\_\_

#### - **Destinatari**

Minori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

#### - **Obiettivi**

Sviluppo dell'integrazione scolastica;

Sviluppo della propria conoscenza corporea;

Promozione dell'accettazione delle diversità.

#### - **Personale**

Psicologo;

Operatore;

Coordinatore

#### - **Metodologie**

Il laboratorio sarà composto da incontri di 2 ore durante i quali i partecipanti saranno coinvolti in attività volte alla conoscenza del proprio corpo, alla conoscenza dell'esistenza di un linguaggio, verbale e non verbale, comune e all'accettazione delle diversità. Tali attività comprendono: giochi, movimento libero, giochi di imitazione e rilassamento, elaborazione di quanto vissuto attraverso tecniche artistiche e di verbalizzazione.

Il laboratorio si svolgerà una volta ogni 15 giorni per una durata di 3 mesi.

La Eureka s'impegna ad attivare il servizio qui descritto come coprogettato dal Municipio XIII, titolare del progetto e richiesto dalla scuola. Sono previsti livelli di verifica dell'intervento a cura del coordinatore Simona Meduri al fine di monitorare il corretto svolgimento del servizio durante l'annualità scolastica in corso e come previsto nelle schede di monitoraggio allegate.

Il coordinatore è reperibile dal lunedì al sabato per qualsiasi criticità relativa agli operatori, all'organizzazione generale, o alle riprogettazioni di quanto qui descritto.

Il Dirigente Scolastico

La cabina di regia 285

## Ipotesi 5.E

## Schede di monitoraggio del servizio

A metà servizio e a fine servizio con anche un questionario di gradimento per gli utenti che partecipano al laboratorio e il foglio firma degli operatori.

Al Serv. Sociale

### Foglio firma operatori

Report mensile delle presenze con giorni e orari controfirmati dalla scuola e consegnati al Municipio;

Al foglio firma è sempre allegata anche la **relazione sull'andamento del servizio**, a cura del coordinatore, che tiene conto degli incontri di programmazione e gestione criticità con il dirigente scolastico, dei questionari agli utenti e della supervisione con gli operatori.

All'utente

### QUESTIONARIO

- Il personale è stato cortese e disponibile?
- Le metodologie utilizzate sono state adeguate?
- Come giudichi nel complesso questa esperienza?
- Quale è stato il tuo livello di coinvolgimento nel laboratorio?
- Come ti sei trovato in generale?

*(i questionari saranno "tarati" sul gruppo effettivo)*

Alla scuola

**Eureka** società cooperativa sociale a r.l.

PROGETTO INNOVATIVO E SPERIMENTALE FINALIZZATO ALL'ACCRESIMENTO DEL GRADO DI INCLUSIVITÀ DEL SISTEMA SCOLASTICO DEL TERRITORIO DEL MUNICIPIO ROMA XIII

SERVIZIO SCELTO: ANCHE TU CON NOI

SCUOLA .....

IL PACCHETTO DA VOI RICHIESTO È STATO SVOLTO NELLA SUA INTERESSA?  
SÌ ☐ NO ☐

In caso di risposta negativa cosa NON è stato effettuato? .....

AREA DEL COORDINAMENTO DELLA COOPERATIVA SOCIALE EUREKA: (fare una X)

DISPONIBILITÀ E REPERIBILITÀ			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

FLESSIBILITÀ E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

ASSEGNAZIONE OPERATORE/SERVIZIO SVOLTO			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

AREA DEL PERSONALE: (fare una X)

DISPONIBILITÀ			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

PUNTUALITÀ			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

COMPETENZA RICHIESTA			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

FLESSIBILITÀ			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

Gli operatori sono stati INCLUSIVI con i docenti e il gruppo classe?

INSUFF.			
INSUFF.	SUFF.	BUONA	OTTIMA

OBIETTIVI RAGGIUNTI: (fare una X)

	INSUFF.	SUFF.	BUONO	OTTIMO
INCLUSIONE SCOLASTICA				
INTEGRAZIONE TRA PARI				
APPRENDIMENTO PER I DOCENTI				
LAVORO IN GRUPPO O PICCOLI GRUPPI				
GRADO DI SODDISFAZIONE E DIVERTIMENTO				
PARTICIPAZIONE DEGLI ALUNNI BES				
INCREMENTO MOTIVAZIONE SCOLASTICA				
COINVOLGIMENTO DEI FAMILIARI				

CRITICITÀ:			

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:			

Roma, .....

Eureka Società Cooperativa Sociale ringrazia per la collaborazione.

Sede Sociale e Uffici Via Baldo Degli Ubaldi, 190 - 00167 Roma - tel. 06531216 - 06531241 - fax 065374371  
C.Fiscale 0495720585 P.IVA 01332931001 - C.C.I.A.A. 471736 - Iscr. Trib. 1988/81 - Albo cooperative sociali A107175