



*Gruppo di Ricerca nell'Orientamento Kliment Polacek
di Tisei Roberto e Troisi Silvana S.n.c.*

Roma, 12 settembre 2019

**Al Dirigente Scolastico
Alla Responsabile dell'Orientamento
Scuola Media Statale Donato Bramante
Roma**

Progetto per la rilevazione e presa di consapevolezza della qualità dei processi di apprendimento (metodo di studio) rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado – a.s. 2019-20

Allegato alla presente invio il progetto indicato a margine che il mio Gruppo di Ricerca offre nell'anno scolastico 2019-20.

L'espletamento di tale attività avverrà dietro stipula di una convenzione della quale dopo la somministrazione si invierà in un file separato il fac-simile.

In attesa di un gentile riscontro e, ringraziando per la fiducia accordataci, mi è gradita l'occasione di porgere i miei più distinti saluti unitamente a quelli di tutto il Gruppo di Ricerca,

Dott. Roberto Tisei
(Amministratore)



*Gruppo di Ricerca nell'Orientamento Kliment Polacek
di Tisei Roberto e Troisi Silvana S.n.c.*

Progetto per la rilevazione e presa di consapevolezza della qualità dei processi di apprendimento (metodo di studio) rivolto agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado – a.s. 2019-20

Il presente progetto intende rilevare la qualità dei processi di apprendimento (metodo di studio) per la presa di una maggiore consapevolezza da parte dello studente, in vista di un loro potenziamento, al fine di favorire una maggiore efficienza nello studio e il successo scolastico.

Da diversi studi emerge che la presa di consapevolezza del metodo di studio da parte dello studente e lo stimolo educativo ad un miglioramento dello stesso in caso di difficoltà nello studio sono correlati positivamente ad un incremento della motivazione intrinseca all'apprendimento e negativamente all'apprendimento superficiale, aumentano altresì la percezione della propria autoefficacia scolastica e in genere facilitano la relazione educativa, favorendo il benessere socio affettivo.

In questo delicato momento in cui è ancora più urgente individuare le difficoltà che condizionano il processo di apprendimento, tali finalità risultano particolarmente importanti, soprattutto nel contesto della didattica a distanza, che prevede nuove modalità e strumenti, rispetto alla quale il presente progetto intende essere un ulteriore strumento didattico di facilitazione.

In effetti la didattica a distanza è intesa come insieme di attività svolte nell'ambito di un progetto educativo senza la compresenza di docenti e studenti nello stesso luogo (flessibilità spazio-temporale). In tale contesto il supporto on line e dei suoi strumenti riveste un ruolo fondamentale

Occorre che gli studenti diventino più autonomi, motivati e reali protagonisti del percorso di apprendimento e dei propri strumenti di studio in sinergia con i docenti.

Finalità

Rilevazione della qualità dei processi di apprendimento (metodo di studio) e di eventuali disfunzioni apprendimentali per la presa di consapevolezza, in vista di un loro potenziamento al fine di favorire il successo scolastico e ridurre il rischio di abbandono scolastico.

Da diversi studi emerge che la presa di consapevolezza della qualità dei processi di apprendimento (metodo di studio) da parte dello studente e lo stimolo educativo ad un miglioramento della stessa in caso di difficoltà nello studio, sono correlati positivamente ad un incremento della motivazione intrinseca all'apprendimento e negativamente

all'apprendimento superficiale, aumentano altresì la percezione della propria autoefficacia scolastica e in genere facilitano la relazione educativa, favorendo il benessere socio affettivo e diminuendo il rischio di abbandono scolastico.

Il presente progetto costituisce un'ulteriore attività di approfondimento attraverso la somministrazione on line di un questionario per valutare la qualità del metodo di studio dello studente utilizzando il servizio di posta elettronica G-Mail previsto nell'ambito della piattaforma on line G Suite for Education.

Il progetto intende inoltre rispondere alle finalità della didattica a distanza indicate dal MIUR (Nota prot. 388 del 13.3.2020) di "mantenere viva la comunità di classe, di scuola, del senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione. Dall'altro lato è importante per non interrompere il percorso di apprendimento".

Destinatari

Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.

Risultati attesi

- Presa di consapevolezza della qualità dei propri processi di apprendimento e dei propri strumenti di studio (metodo di studio);
- Potenziamento della qualità delle modalità apprendimentali;
- Aumento della motivazione all'apprendimento;
- Rafforzamento dell'autoefficacia scolastica e dell'autostima;
- Incremento del successo scolastico;
- Miglioramento della relazione educativa;
- Modifica dell'atteggiamento nei confronti della scuola;
- Prevenzione e contrasto del fenomeno della dispersione scolastica;
- Ulteriore strumento di didattica a distanza;
- Sinergia on line tra docenti e studenti.

Metodologia/Strumenti

- Somministrazione, in forma collettiva on line, del Questionario sui Processi di Apprendimento (QPA versione A e B per la scuola secondaria di I grado), elaborato da Kliment Polacek, che indaga cinque aree specifiche: Motivazione Intrinseca all'Apprendimento, Metacognizione e Apprendimento Autoregolato, Strategie di Apprendimento, Consolidamento dell'Apprendimento, Apprendimento Superficiale.

-Consegna individuale dei risultati tramite e-mail;

-Consegna individuale tramite e-mail di suggerimenti educativi elaborati scientificamente sui quali esercitarsi a casa per migliorare eventuali le scale del metodo di studio risultate disfunzionali.

Attività previste e durata

Dal giorno 25.5.2020 ogni studente riceverà una mail con allegato un '**questionario**', che contiene le domande del questionario: lo studente dovrà rispondere ad ogni singola domanda senza poter dare più di una risposta. Nella prima pagina del 'questionario' sono riportate le istruzioni per rispondere correttamente nell'apposito '**foglio risposta**' allegato a parte.

Il foglio risposta deve contenere tutte le risposte date dallo studente. Non si può dare più di una risposta per domanda. Una volta risposto alle domande, lo studente invierà soltanto il foglio risposta all'indirizzo: orientamentopolacek@gmail.com entro il giorno 29.5.2020.

I risultati insieme a dei consigli educativi per migliorare attraverso l'esercizio sistematico le scale di apprendimento disfunzionali verranno inviati via mail ad ogni studente entro la metà di giugno. I consigli educativi sono stati elaborati scientificamente dal nostro Gruppo e applicati su larga scala.

In caso di mancata ricezione dei risultati lo studente avviserà la nostra società.

Ai docenti verrà inviato un prospetto elaborato statisticamente contenente i risultati circa la qualità del metodo di studio utilizzato da ogni studente insieme ai suddetti consigli educativi, al fine di interagire didatticamente a distanza in sinergia con gli stili apprendimentali dei propri studenti.

I dati verranno trattati secondo le disposizioni vigenti della legge sulla privacy.

Risorse logistiche/organizzative

Verrà utilizzato il servizio di posta elettronica G Mail previsto nell'ambito della piattaforma on line G Suite for Education, una delle piattaforme utili nella didattica a distanza come sperimentazione di apprendimento per lo studente, in cui può venire esaltata la propria motivazione ad apprendere e i suoi strumenti di studio.

Numero degli alunni

Da definire.

Periodo di attuazione

Somministrazione: 25.5.2020.

Restituzione: entro la metà di giugno 2020.

Costi

Euro 8 per studente.

Se l'area d'intervento che i progetti prevedono è compresa tra gli obiettivi del piano dell'offerta formativa (POF), essi sono esenti da IVA, altrimenti andrà aggiunta l'IVA ai costi su indicati.

Staff di progettazione

I nostri servizi sono garantiti dalla vasta professionalità di Kliment Polacek, professore universitario di tecniche psicodiagnostiche strutturate, autore di fama internazionale di studi specializzati sull'Orientamento scolastico e professionale e di diversi mezzi psicodiagnostici relativi ai principali costrutti educativi, nonché dai componenti del suo gruppo formato da educatori, psicologi e psicoterapeuti specializzati nel settore dell'Orientamento scolastico e professionale che, insieme, operano nella ricerca in tale ambito garantendone la scientificità attraverso un continuo aggiornamento dei contenuti, dei metodi e degli obiettivi.

Il referente per l'organizzazione e lo svolgimento dell'attività è l'amministratore e coordinatore, dott. Roberto Tisei, telefono 339 2159139. E-mail: orientamentopolacek@gmail.com - roberto.tisei@tin.it – Sito del Gruppo di Ricerca: orientamentopolacek.it