**Piano di apprendimento individualizzato**

Indicare, per gli/le alunni/e che al termine dell’anno scolastico non hanno conseguito una valutazione sufficiente, gli obiettivi e/o le competenze che devono essere ancora raggiunti e le modalità didattiche che si intendono adottare all’inizio del prossimo anno scolastico per permetterne l’acquisizione.

Docente …………………………………………………………………………………..

Nome alunna/o ………………………………………………………………………..

Classe ……………………………………………………………………………………….

Disciplina ………………………………………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Raggiunti solo parzialmente | Non raggiunti |
| Obiettivi e competenze previsti nella programmazione annuale e non raggiunti dall’alunna/o |  |  |

[[1]](#footnote-1)Interventi e strategie che si intendono mettere in atto per il recupero delle carenze all’inizio del prossimo anno scolastico (si possono barrare più opzioni)

* Corsi di recupero disciplinari
* Lavori in piccoli gruppi di alunne/i omogenei per livello di apprendimento
* Attività didattiche con interventi di tutoring tra gli/le alunni/e del gruppo classe
* Attività didattiche con interventi di tutoring da parte degli delle alunni/e di classe diverse
* Percorsi didattici individualizzati
* Altro ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Roma, …………………………i

Firma della/del docente

1. Le modalità di intervento indicate si svolgeranno compatibilmente con i limiti imposti e con le risorse che verranno erogate agli istituti scolastici dall’amministrazione centrale per l’emergenza Covid – 19. [↑](#footnote-ref-1)