

---

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2020/2021

---

**Istituto Comprensivo Largo San Pio V**  
**Roma**

## Sommario

Finalità.....	3
Strumenti .....	4
Verifica del fabbisogno e dotazioni a disposizione della scuola.....	5
Organizzazione della DDI.....	6
Modalità di comunicazione .....	9
Applicativi per la didattica integrata .....	10
Valutazione .....	11
Regolamento disciplinare per la didattica digitale .....	12
Modalità di svolgimento delle attività sincrone.....	12
Aspetti riguardanti la privacy .....	14

## **Finalità**

Il presente Piano disciplina le modalità organizzative della didattica digitale integrata (DDI) al fine di rispondere alla necessità di istruzione e formazione anche nel periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19.

Tiene conto delle esperienze maturate dalla scuola durante il lockdown dei mesi di marzo-giugno 2020 e ha l'obiettivo di consentire il mantenimento di quegli strumenti utili al miglioramento della qualità della didattica anche avvenuto il superamento dell'emergenza epidemiologica.

Il Piano di DDI è parte integrante del PTOF ed è stato approvato nella seduta del Collegio dei docenti del 22 ottobre 2020.

## Strumenti

Il raggiungimento delle finalità del presente Piano avviene attraverso i seguenti assetti organizzativi:

- Attività di didattica a distanza per quelle classi che si trovino in isolamento fiduciario sulla base delle indicazioni dell'ASL
- Attività di didattica a distanza per singoli alunni che siano assenti per motivi riconducibili alla sintomatologia da Covid-19 o perché positivi al Covid o per altre motivazioni ad esso connesso (contatti stretti)
- Attività di didattica a distanza per alunni fragili che per motivi di salute non possono frequentare la scuola fino al termine dell'emergenza sanitaria
- Attività di didattica a distanza nell'eventualità di lockdown o di una riduzione della presenza a scuola degli studenti definita sulla base di determinazioni dell'autorità competente.

In merito agli alunni con disabilità, sulla base delle disposizioni dell'autorità sanitaria competente, sentite le famiglie e i docenti, si promuove, qualora possibile, l'attività didattica in presenza.

Gli strumenti utilizzati per la didattica a distanza possono essere impiegati, ferma restando la libertà di insegnamento, quali strumenti complementari per lo svolgimento dell'attività didattica in presenza.

## **Verifica del fabbisogno e dotazioni a disposizione della scuola**

L'Istituto dispone di un computer (PC o Portatile) in tutte le classi. Dispone inoltre di LIM o schermi interattivi.

L'hardware disponibile per l'eventuale comodato d'uso in caso di lockdown, attualmente ammonta a:

1. 12 portatili
2. 25 tablet
3. 8 pc

Nei due plessi è installata la rete wi-fi supportata dalla fibra ottica.

## Organizzazione della DDI

Le modalità della DDI possono essere distinte in sincrone e asincrone. Entrambe possono concorrere al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

Attività sincrone. Le attività sincrone sono svolte esclusivamente con MEET di GSUITE. Si tratta di attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Classroom, Google Documenti e Google Moduli;

Attività asincrone (esclusivamente mediante software di GSUITE o con Registro Elettronico), ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Nel caso di sospensione di didattica in presenza, non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari. Le attività asincrone sono infatti da intendere come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone.

Il materiale didattico fornito agli alunni in modalità asincrona tiene conto degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico

di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio.

Il Team digitale svolge anche un ruolo di supporto in materia didattica per la definizione della progettazione e la qualità dell'offerta didattica nella modalità a distanza, anche attraverso appositi corsi di formazione.

In allegato alla presente una scheda di progettazione disciplinare per la rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza (ALLEGATO A)

### **Attività di didattica a distanza per quelle classi che si trovino in isolamento fiduciario sulla base delle indicazioni dell'ASL**

Nel caso di classi poste in isolamento o quarantena, le attività si svolgono da parte dei docenti mediante MEET nel medesimo orario di servizio, di norma, fin dal giorno successivo. L'impegno orario per gli alunni è di almeno 20 ore settimanali. Nel caso della scuola primaria, l'orario delle classi è articolato sulla base dell'età degli alunni. Le ore sono, comunque, per la scuola primaria e secondaria di 45 minuti.

Il Team docenti o il Consiglio di classe si accorda sulla equa distribuzione delle discipline, tenuto conto del monte orario complessivo settimanale di ogni disciplina.

L'orario di didattica a distanza è comunque correlato alla presenza a scuola dei docenti. A questo riguardo i docenti possono svolgere attività didattica dalla propria abitazione attraverso apposita certificazione.

### **Attività di didattica a distanza per singoli alunni che siano assenti per motivi riconducibili alla sintomatologia da Covid-19 o perché positivi al Covid o per altre motivazioni ad esso connesso (contatti stretti)**

Le attività di studio sono assicurate agli alunni in questione attraverso le seguenti modalità, sulla base delle possibilità organizzative della scuola:

- asincrone (mediante Classroom e Registro Elettronico)
- regolare descrizione delle attività svolte in classe da scrivere sul RE
- lezioni individuali o in microgruppo svolte da personale in compresenza nella classe o a disposizione e la cui cattedra è nella classe dell'alunno in questione

La scelta delle sopracitate modalità è individuata dai singoli docenti. Per casi specifici si possono individuare modalità adeguate.

**Attività di didattica a distanza per alunni fragili che per motivi di salute non possono frequentare la scuola fino al termine dell'emergenza sanitaria**

Le attività in questione si svolgono secondo le modalità indicate al precedente punto.

**Attività di didattica a distanza nell'eventualità di lockdown o di una riduzione della presenza a scuola degli studenti definita sulla base di determinazioni dell'autorità competente.**

In caso di lockdown si attiva la DAD secondo le seguenti modalità:

- attività sincrone
- attività asincrone

Nel caso di lockdown è definito un orario specifico di almeno 20 ore settimanali, della durata di 45 minuti ognuna.

Diversa articolazione è prevista nelle classi dalle prime alle terze di scuola primaria.

Le attività sincrone e asincrone avvengono con gli applicativi GSUITE.

Il RE è utilizzato per la registrazione delle presenze, delle attività giornaliere e per le comunicazioni alle famiglie nonché per la condivisione dei materiali.



## **Modalità di comunicazione**

La comunicazione fra il personale scolastico e con l'utenza avviene attraverso i seguenti canali:

- il sito istituzionale
- posta elettronica istituzionale (PEO e PEC)
- posta elettronica dell'istituto (@comprensivosanpiov.it)
- registro elettronico
- applicativi GSUITE per riunioni collegiali

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie, attraverso gli applicativi GSUITE.

I docenti, il personale ATA e gli alunni dispongono di un account GSUITE (@comprensivosanpiov.it) per le attività di didattica e per le altre attività connesse all'organizzazione della stessa.

Riunioni degli organi collegiali, corsi di formazione o altre riunioni avvengono prioritariamente tramite la piattaforma GSUITE.

## **Applicativi per la didattica integrata**

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro elettronico (RE di Axios)
- Applicativi di GSUITE for education
- Libri di testo digitali

La piattaforma GSUITE risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

## Valutazione

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza; si sottolinea che la valutazione è piena competenza dei docenti.

In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

Le verifiche digitali che assumono valore sommativo ai fini delle valutazioni intermedie e finali sono conservate agli atti della scuola nelle stesse modalità delle verifiche svolte in presenza e/o cartacee. Opportune indicazioni al riguardo saranno date con apposita circolare.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse griglie e rubriche di valutazione elaborate all'interno delle diverse aree disciplinari o dei diversi dipartimenti nei quali è articolato il Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

## **Regolamento disciplinare per la didattica digitale**

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della Rete, il nostro Istituto ha integrato il Regolamento d'Istituto come in Allegato B con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (es. dati sensibili).

### Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Le video-lezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, avverranno su piattaforma Google-Meet.

All'inizio della video-lezione, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video-lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle video-lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere alla piattaforma con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video-lezioni o dall'insegnante;
  - partecipare alla video-lezione sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunno;
  - in caso di ingresso in ritardo nell'aula virtuale, non interrompere l'attività in corso.
  - partecipare ordinatamente alla video-lezione.
- le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.).
  - la partecipazione alla video-lezione con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività
  - la partecipazione alla videolezione con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari: su richiesta del docente o su richiesta motivata dell'alunno all'insegnante prima dell'inizio della sessione.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla piattaforma Google sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

### Comportamenti vietati

- E' vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di un compagno/a di classe senza la sua autorizzazione;
- E' vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- E' vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

Qualora si accerti la commissione dei fatti sopra vietati, si valuterà la sussistenza dei presupposti per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Oltre a quanto sopra, il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione finale del comportamento.

## **Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono considerati quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori/tutori delle alunne e degli alunni:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education;
- Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.