

LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI:

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

1. SVILUPPO SOCIALE E CIVICO

- Rispetta le regole e ne comprende il significato.
- Si assume la responsabilità dei propri comportamenti.
- Partecipa alle attività cooperando e dimostrando senso di responsabilità.
- Mostra consapevolezza e spirito critico nei confronti di elementi culturali differenti.
- DAD: rispetta le regole di comportamento previste dal regolamento DAD della scuola per consentire a se stesso e agli altri un corretto svolgimento delle attività a distanza.

LIVELLO OTTENUTO:

2. SVILUPPO PERSONALE

a) Imparare a imparare

- Organizza le informazioni (le ordina, le confronta e le collega).
- Rielabora le informazioni applicandole in altri ambiti.
- Organizza e argomenta le conoscenze acquisite.
- Auto valuta il suo processo di apprendimento.
- DAD: ha appreso le corrette modalità di utilizzo delle tecnologie DAD per l'apprendimento.

LIVELLO OTTENUTO:

b) Spirito di iniziativa

- Prende decisioni singolarmente o condivise.
- Valuta tempi, strumenti e risorse rispetto ad un compito assegnato.
- Pianifica un percorso di lavoro per lo svolgimento del compito.
- Nell'affrontare le problematiche sceglie la strategia più adeguata trovando soluzioni divergenti e creative anche in relazione ai nuovi canali di comunicazione forniti dalla DAD.

LIVELLO OTTENUTO:

3. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Confronta e collega le fonti a disposizione.
- Utilizza le fonti per elaborare un prodotto originale e creativo.
- DAD: ha imparato ad utilizzare le risorse elettroniche per incrementare il proprio patrimonio culturale ed esplorare il mondo.

LIVELLO OTTENUTO:

Legenda dei Livelli

- A L'alunno/a ha raggiunto pienamente l'evidenza osservabile
- B L'alunno/a ha raggiunto l'evidenza osservabile in modo soddisfacente
- C L'alunno/a, se guidato dimostra di aver raggiunto l'evidenza osservabile