

**A.S. 2022/23**

**INDICAZIONI PER LA MITIGAZIONE DELLE INFEZIONI DA SARS-COV-2  
IN AMBITO SCOLASTICO**

**Destinatari: L'intera istituzione scolastica, compresa, ove presente, la scuola dell'infanzia**

## Premessa

Il presente documento, redatto secondo le Linee Guida definite dal Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Ministero dell'Istruzione e Conferenza Stato-Regioni, è da intendersi come suscettibile di modifiche, in funzione dei dati epidemiologici e delle indicazioni delle Autorità Sanitarie.

Con la conclusione dell' A.S. 2021/22 decade l'obbligo di indossare un dispositivo di protezione respiratoria all'interno dell'edificio scolastico.

L'uso di dispositivi di protezione respiratoria per i lavoratori della Pubblica Amministrazione è attualmente regolato dalla Circolare 1/2022 del 29/04/2022 del Ministero della P.A.

### 1. Misure di prevenzione di base

| Situazione  | Indicazioni  |
|---|--|
| <p>Personale scolastico, Studenti, Scolari di età inferiore ai 6 anni, Esterni alla scuola che abbiano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa. - e/o</li> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5 °C</li> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul> <p><b>Si raccomanda alle famiglie di NON portare scolari ed alunni a scuola in presenza di queste condizioni.</b></p> | <p>NON consentita la permanenza a scuola.</p> <p>Gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali <u>che non presentano febbre</u>, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 (per i maggiori di 6 anni di età) fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria. Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre</p> |
| <p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l'accesso scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Risorse necessarie:</b> disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2 da distribuire ai soggetti da sei anni in su con sintomatologia lieve.  |  |
| Igiene delle mani ed etichetta respiratoria   | Mantenere e continuare a promuovere le norme di prevenzione acquisite negli AA.SS. precedenti.   |
| <b>Risorse necessarie:</b> disponibilità di soluzione idroalcolica  |  |
| Personale scolastico ed alunni (con più di 6 aa. di età) a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19 con la necessità di utilizzare dispositivi FFP2   | Distribuzione al personale ed agli alunni (> 6 aa.) di mascherine FFP2   |
| Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.<br>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2 ed un dispositivo di protezione per gli occhi |  |
| Necessità di ricambi d'aria frequenti per ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria   | Utilizzo di sistemi meccanici, ove presenti.<br>Utilizzo di misuratori di CO2.<br>Utilizzo di apparecchiature per la disinfezione dell'aria ove presenti.<br>Apertura sistematica delle finestre per 5÷10 minuti/ora.<br>Ogni D.S. dovrà richiedere ai Dipartimenti di prevenzione delle ASL e ARPA di effettuare le attività preliminari di monitoraggio della qualità dell'aria e di individuare le soluzioni più efficaci da adottare. Sulla base degli esiti della predetta attività, il D.S. richiede all'ente proprietario dell'edificio di attivarsi per porre in essere gli interventi necessari, proposti da ASL e ARPA, secondo quanto previsto dalla normativa. |
| Sanificazione (spolverare, spazzare, disinfettare o igienizzare, cambiare aria) ordinaria periodica degli ambienti, superfici, arredi ed oggetti vari utilizzati per ridurre la trasmissione del virus. Seguire le indicazioni del Rapporto I.S.S. Covid 19 del 20/5/2021 n.12 (versione aggiornata)  | Formazione specifica del personale ATA/CS<br>Definizione di un cronoprogramma di sanificazione e delle procedure e dei materiali<br>Tenuta del Registro delle pulizie e delle sanificazioni  |
| Sanificazione <u>straordinaria</u> , da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati, per ridurre la trasmissione del virus. Indicazioni sul Rapporto I.S.S. Covid 19 del 20/5/2021 n.12   | Formazione specifica del personale ATA/CS<br>Annotazione sul Registro delle pulizie e delle sanificazioni  |
| <b>Risorse necessarie:</b> personale ATA/CS formato e disponibilità di prodotti disinfettanti virucidi, di prodotti igienizzanti e di procedure definite  |  |

|   |  |
|---|--|
| Casi Covid-19 sospetti in ambito scolastico: gestione per ridurre la trasmissione del virus   | <p>Isolamento in area dedicata, avviso alle famiglie ove minorenni. Raggiunta l'abitazione, dovranno essere informati PLS e MMG e andranno seguite le loro indicazioni.</p> <p>Necessario verificare se sarà previsto l'isolamento per i casi confermati.</p> <p>Rientro a scuola: test negativo al termine dell'isolamento.</p> <p>Necessario verificare se sarà prevista quarantena dei contatti o altre disposizioni.</p> |
| <p><b>Risorse necessarie:</b> Referenti Covid formati; <u>organizzazione</u> nella scuola per la presenza di Referenti e la disponibilità di aree per l'isolamento.</p> <p>Disponibilità di mascherine FFP2 e di altri dispositivi di protezione (schermi facciali, camici monouso, guanti).</p> <p>Personale ATA/CS formato.</p> <p>Misure differenziate come da indicazioni della Circolare 019680 del 30/3/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di Covid-19" e dal D.L. n.24 del 24/3/2022</p> |  |

## 2. Misure di prevenzione aggiuntive in aggiunta alle precedenti, da valutare in relazione al contesto epidemiologico

| Situazione   | Indicazioni   |
|--|---|
| <p>Distanziamento di almeno un metro per studenti e personale per ridurre le possibilità di contagio in presenza di un caso asintomatico.</p> <p>Precauzioni per le situazioni a rischio di aggregazione.</p> <p>Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.</p> | <p>Organizzare la configurazione di banchi distanziati nelle aule <u>ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano</u>.</p> <p>Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all'aperto.</p> |
| <p><b>Risorse necessarie:</b> personale ATA/CS formato e disponibilità di prodotti disinfettanti virucidi, di prodotti igienizzanti e di procedure definite</p>  |   |
| <p>Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l'attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.</p>   | <p>Utilizzo di mascherine FFP2</p> <p>Viaggi di istruzione ed uscite didattiche sospese</p>   |

|   |  |
|---|--|
| Viaggi di istruzione e le uscite didattiche   |  |
| <b>Risorse necessarie:</b> mascherine FFP2, soluzione idroalcolica e personale formato  |  |
| Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).<br>Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) per la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia. | Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).   |
| <b>Risorse necessarie:</b> disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico   |  |
| La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi.  | Consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da <u>condurre obbligatoriamente</u> a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo. |
| Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione.<br>Consumo delle merende al banco.  | Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale.<br>Limitare gli assembramenti.<br>Organizzazione diversa della preparazione del pasto.  |

### 3. Indicazioni operative aggiuntive per la scuola dell'infanzia, in forma riassuntiva

#### Misure di prevenzione di base attive al momento della ripresa scolastica

Il documento individua come possibili misure di prevenzione di base per la ripresa scolastica:

Permanenza a scuola consentita solo senza sintomi/febbre e senza test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo;

Igiene delle mani ed etichetta respiratoria;

Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;

Sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati;

Strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti;

Ricambi d'aria frequenti.

### **Possibili misure ulteriori, da implementare singolarmente o in combinazione**

Il documento individua come possibili ulteriori misure di prevenzione sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica e di cambiamenti del quadro epidemiologico.

Distanziamento di almeno 1 metro tra gli adulti;

Attività educative da svolgersi prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative, per ridurre al minimo le occasioni di contatto tra bambini appartenenti a gruppi diversi;

Utilizzo dei bagni da parte dei bambini controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi;

Evitare l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi. Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa;

Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. Può accedere alla struttura un solo adulto accompagnatore;

Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato. Le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno;

Uscite e attività didattiche esterne sospese;

Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica), fatta eccezione per i bambini;

Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2 per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica);

Concessione palestre/locali a terzi con obbligo di sanificazione non a carico del personale della scuola e a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo;

Somministrazione dei pasti nelle mense limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi;

Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.