

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni, ai sensi degli articoli 8, comma 1, e 11, comma 2, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, e dell'articolo 2 del decreto legge, è espressa nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione. Il comportamento si considera come insieme delle norme e dei doveri e come partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica. Per la valutazione del comportamento si fa riferimento alla C. M. 85/2004, in cui comportamento si intende:

Frequenza e puntualità
Interesse e modalità di partecipazione alla comunità
Impegno
Relazione con gli altri

Livelli

GIUDIZIO Descrizione del giudizio corrispondente al comportamento
OTTIMO L'alunna/o manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile, osservando puntualmente e scrupolosamente le regole ed interagendo in modo costruttivo con adulti e compagni, nel rispetto delle diversità. Partecipa assiduamente alla vita scolastica impegnandosi con serietà e vivo interesse.
DISTINTO L'alunna/o manifesta un comportamento corretto rispettando le regole ed instaurando rapporti positivi e collaborativi con adulti e compagni. È costante nell'impegno e nella partecipazione alle attività scolastiche.
BUONO L'alunna/o manifesta un comportamento sostanzialmente corretto rispettando quasi sempre le regole ed instaurando rapporti abbastanza positivi con adulti e compagni. Partecipa con adeguato interesse alle attività proposte.
DISCRETO L'alunna/o manifesta un comportamento non sempre rispettoso verso gli adulti e i compagni. La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è discontinua. Collaborazione non sempre attiva nei lavoro di gruppo. Mostra una parziale assunzione dei propri doveri scolastici con un impegno limitato alle attività che suscitano interesse.
SUFFICIENTE L'alunna/o manifesta un comportamento non sempre rispettoso delle regole scolastiche. Nel rapporto con gli altri evidenzia un difficoltoso livello di socializzazione e talvolta comportamenti scorretti. La partecipazione alle attività scolastiche necessita di frequenti sollecitazioni.