

Progetto **GET UP AND GOALS!**

Corso di formazione

L' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile negli ambienti e negli strumenti di apprendimento

L'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale: il documento pedagogico UNESCO 2015 «*Educazione alla cittadinanza globale; tematiche e obiettivi di apprendimento*»

18 Settembre 2018

Giordana Francia

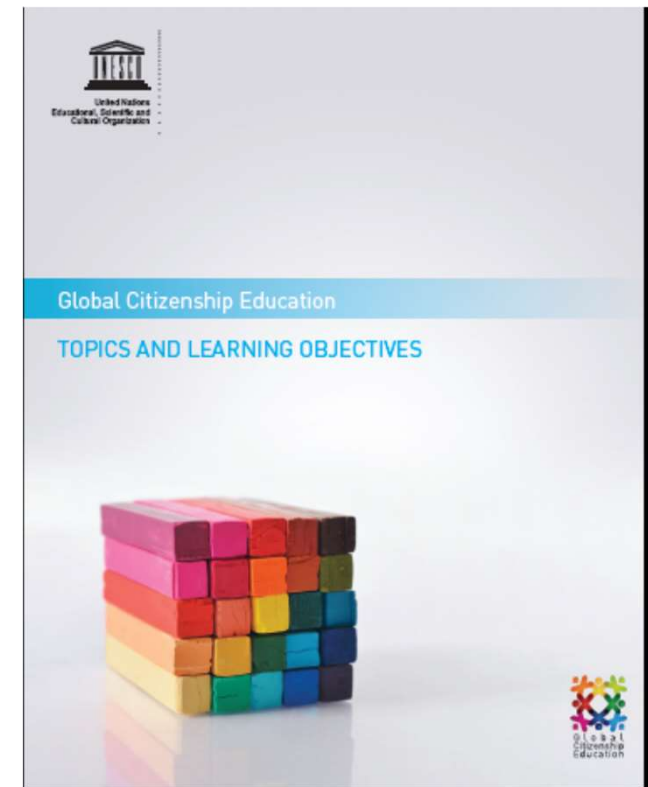
Eas e le altre educazioni





Guida pedagogica UNESCO 2015

Educazione alla cittadinanza globale. Temi e obiettivi di apprendimento



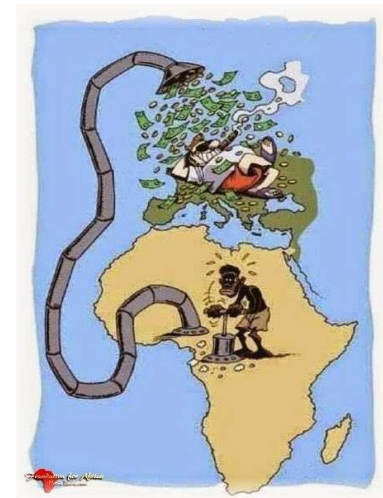
GET UP AND GOALS!

Educazione alla cittadinanza globale

«L'educazione ci permette di capire in profondità che quello che ci accomuna è l'essere cittadini della comunità globale e che le nostre sfide sono interconnesse» (Ban Ki-moon, Segretario generale ONU)

.....un po' di storia

- Nasce il sottosviluppo ('49)
- Colonialismo e Sottosviluppo ('60-'70)
- Racconti volontari, insegnamento-apprendimento dei temi del Sud del mondo ('80)
- L'interdipendenza (informazione, sensibilizzazione, cause strutturali) ('90)
- Impegno concreto: l'educazione allo sviluppo come impegno politico (oggi)



I Documenti UNESCO sull'educazione alla cittadinanza globale

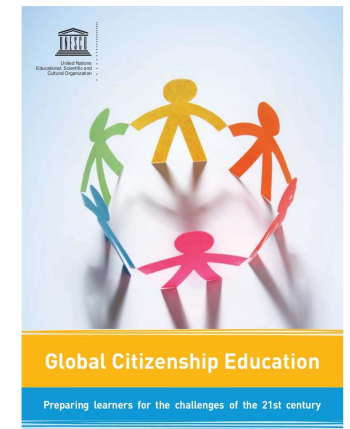
UNESCO *Preparing Learners for the challenges of the XXI century (2014)*

L'educazione alla cittadinanza globale è un paradigma che sottolinea come l'educazione possa sviluppare la conoscenza, le abilità, i valori e le attitudini di cui le persone in apprendimento hanno bisogno per assicurare un mondo giusto, in pace, tollerante, inclusivo, sicuro e sostenibile (UNESCO 2014, pag 9)

«L'ECG rappresenta uno spostamento concettuale poiché riconosce la rilevanza dell'educazione per comprendere e risolvere le grandi questioni globali nella loro dimensione sociale, politica, culturale ed ambientale»

«....riconosce il ruolo dell'educazione nel superamento dello sviluppo di conoscenze e abilità cognitive per costruire valori , competenze e competenze trasversali tra gli studenti, che possono facilitare la cooperazione internazionale e promuovere la trasformazione sociale”

GET UP AND GOALS!



Origini

- DELORS/ Rapporto alla Commissione per l'educazione del XXI secolo
«Learning : The Treasure within»

I 4 pilastri dell'educazione:

Sapere (conoscere)

Saper fare

Saper vivere insieme agli altri

Saper essere



Origini



«È necessario promuovere una conoscenza capace di cogliere i problemi globali e fondamentali per inscrivere in essi le conoscenze parziali e locali. Questo è un problema capitale e sempre misconosciuto».

«Seven Complex lessons in education for the future»- UNESCO

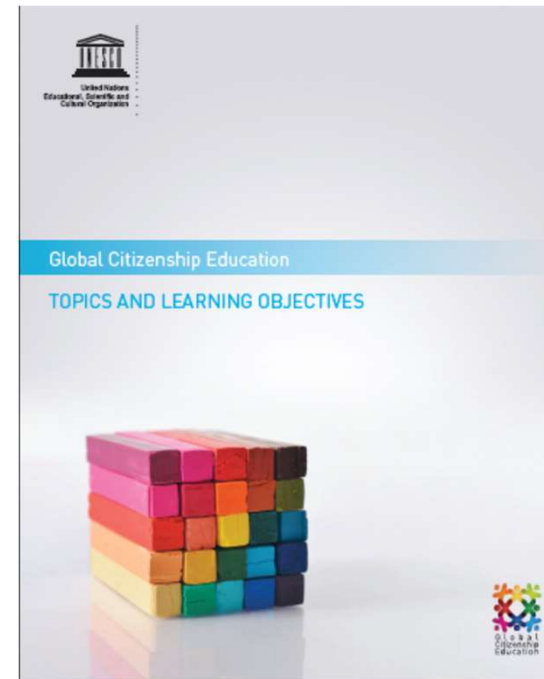
Competenze di educazione globale:

- La capacità di imparare ad imparare
- la capacità di riconoscere le interdipendenze globali
- Superare l'etnocentrismo
- La capacità di contestualizzare problemi specifici in una dimensione più ampia (es. La povertà, le migrazioni)

LA Guida pedagogica UNESCO 2015

Educazione alla cittadinanza globale

«Cittadinanza globale significa senso di appartenenza ad una comunità più ampia e un'umanità condivisa, interdipendenza politica, economica, sociale e culturale e un intreccio fra il locale il nazionale e il globale»



Ambiti di apprendimento dell'educazione alla cittadinanza globale

Cognitivo

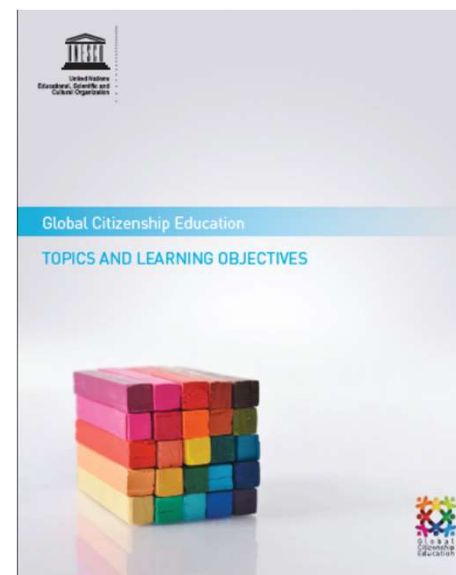
Acquisire conoscenze, analisi e pensiero critico circa le questioni globali, regionali, nazionali e locali e l'interazione e l'interdipendenza dei diversi paesi e dei diversi popoli

Socio-emotivo

Sviluppare un senso di appartenenza ad una comune umanità, condividerne i valori e le responsabilità, empatia, solidarietà e rispetto delle differenze e dell'alterità

Comportamentale

Agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e globale per un mondo più sostenibile e pacifico



◀ **AMBITI DI APPRENDIMENTO (Cognitivo, socio-emotivo, comportamentale)**



RISULTATI DI APPRENDIMENTO



**PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI DISCENTI
(Competenze)**

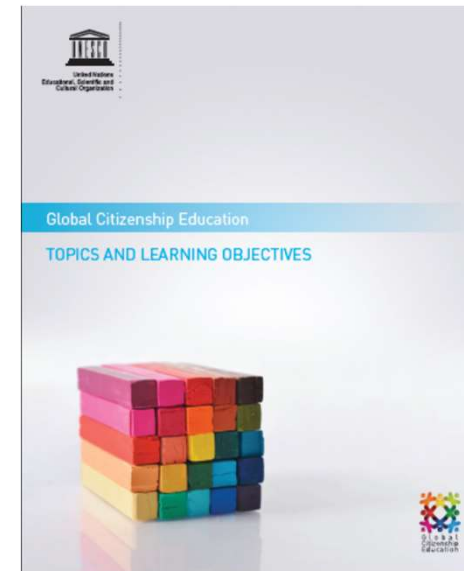


AREE TEMATICHE

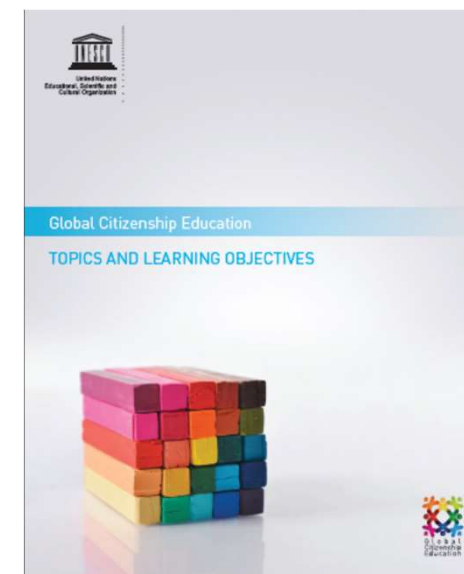


OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER Età...+

AMBIENTE E PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO!



Cognitivo	Socio-emotivo	Comportamentale
<p>Aree tematiche Sistemi e strutture locali Fattori che influenzano l'interdipendenza Dinamiche di potere</p>	<p>Aree tematiche Differenti livelli di identità Differenze e rispetto dell'alterità</p>	<p>Aree tematiche Azioni che possono essere intraprese Impegno e azione</p>



Educazione globale

Globalizzazione:

Capitalismo avanzato, grandi

Migrazioni internazionali

Fragilità ecologica,

Interconnessione

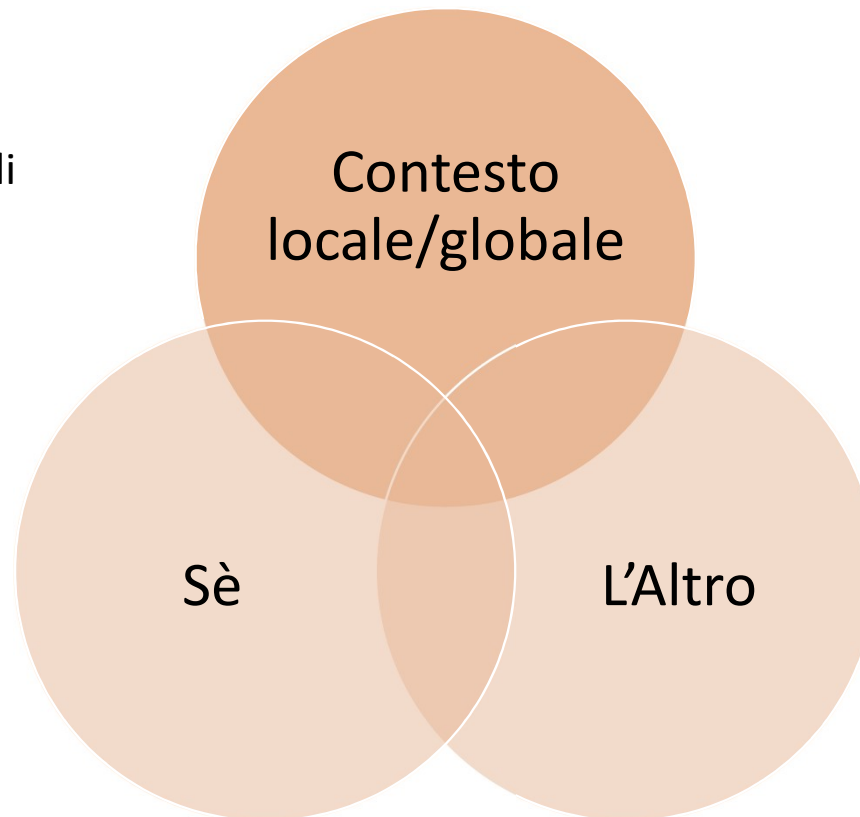
Tecnologica,

Ibridazione

Culturale,

Riconfigurazione

Del potere politico



Immaginate un campo di grano, con pannocchie di grano maturo.

Raccoglietele e scartatele

Disponete tutte le vostre pannocchie di fronte a voi

Paragonate le vostre pannocchie a quelle della foto che segue

