





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "LARGO S.PIO V"

L.go San Pio V, n. 20 - 00165 Roma Tel.06.66000096 - Fax 06.66012833 C.F. 97713200588 - C.M.RMIC8GK00T e-mail: rmic8gk00t@istruzione.it - rmic8gk00t@pec.istruzione.it

Roma, il 27 novembre 2017

PROT. 0006641/E

CUP: I89G16000510007

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON- LA-2017-55

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Si informa che la partecipazione ai moduli PON è parte integrante della formazione globale del ragazzo e rientra nella valutazione delle discipline afferenti al modulo scelto.

ATTENZIONE: LA DOMANDA DI SELEZIONE COMPILATA IN OGNI SUA PARTE DEVE ESSERE INOLTRATA ALLA PRESENTE ISTITUZIONE SCOLASTICA (rmic8gk00t@istruzione.it) ENTRO E NON OLTRE IL 26 DICEMBRE 2017.

LA REFERENTE DEL PROGETTO, LA PROF.SSA GERARDINA SERA, SARA' A DISPOSIZIONE DELLE FAMIGLIE PER EVENTUALI CHIARIMENTI TUTTI I MERCOLEDI' DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 10.00 E IL GIOVEDI' DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 15.00.

l sottoscritt	genitore dell'alunn	frequentante
per l'anno scolastico 2017/2018 la	classe Sez	
dell' Istituto ,chiede che _l_ propri_	figli_ venga ammess_ alla selezio	ne per la partecipazione alle
attività formative relative al/ai Mod	dulo/i come di seguito indicato/i :	





FONDI CUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Indicare il percorso prescelto con una X	Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Sintesi del modulo	Tempi di realizzazione
	Sport e giochi didattici (60 ore)	10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55; Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il centro sportivo estivo offre ai ragazzi e alle ragazze dell'Istituto Largo San Pio V un' occasione per trascorrere insieme le vacanze all' insegna del divertimento e dello sport. Ti aspettiamo per giocare insieme, fare nuove amicizie e imparare nuovi sport in allegria.	PRIME DUE SETTIMANE MESE DI LUGLIO 2018
	A scuola di musica (60 ore)	10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55; Musica strumentale; canto corale	"Il Coro per Tutti Affinché Tutti possano Cantare" Momento di incontro e aggregazione per imparare, attraverso la musica corale, a comunicare ed esprimere sentimenti ed emozioni, a stare bene con gli altri. Per chi ha voglia di vivere l'esperienza della Musica attraverso il canto frutto della propria voce. Dove si impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, la propria "musicalità". Dove si ascolta e si sa ascoltare apprezzando i diversi generi musicali. Il segreto del canto risiede tra le vibrazioni della voce di chi canta ed il battito del cuore di chi ascolta" G. Khalil (1883-1931), poeta e scrittore libanese.	DA GENNAIO A GIUGNO 2018
	Laboratorio artigianale e creativo per la	10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55; Laboratorio artigianale e	Diamo forma alla nostra fantasia: creiamo e plasmiamo insieme sculture in bronzo, in legno e altri materiali nobili. Divertiamoci e collaboriamo per	DA MARZO A MAGGIO 2018





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

	valorizzazione	creativo per la	apprendere come restaurare e salvare	
	delle	valorizzazione	opere d'arte.	
	vocazioni	delle vocazioni	Entriamo in fonderia e catturiamo il	
	territoriali (30	territoriali	lavoro dell'artista artigiano	
	ore)			
			Apprendiamo insieme con uscite sul territorio e modalità creative, non	DA GIUGNO A
		10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55;	convenzionali.	LUGLIO 2018
	Potenziare le	2.2017 33,	Si propongono attività di ricerca,	2016
	competenze	Potenziamento	discussione verbale, confronto di ipotesi,	
	di base (60	delle	raccolta di informazioni di diverso tipo e	
	ore)	competenze di	di diversa provenienza di divulgazione	
		base	delle conoscenze acquisite con testi,	
			immagini, schemi di rappresentazione,	
			l'uso di tecnologie digitali e APP per l'apprendimento.	
				DA ADDU E
			Il modulo ha come finalità lo sviluppo di una coscienza di cittadinanza attiva e	DA APRILE
			responsabile, attraverso la conoscenza	A GIUGNO 2018
			del quartiere Aurelio e del suo	2018
		10.1.1A- FSEPON-	patrimonio storico, artistico e sociale. Gli alunni saranno accompagnati, attraverso	
	Cittadinanza	LA-2017-55;	uscite sul territorio, alla scoperta dei suoi	
	Italiana e	Cittadinanza	angoli unici: antichi borghi, ville,	
	Europea e	Italiana e	monumenti e reperti di archeologia	
_	cura dei beni	Europea e cura	industriale. Saranno inoltre promossi momenti di incontro con alcune	
	comuni (30	dei beni	associazioni presenti nel quartiere, che,	
	ore)	comuni	attraverso la presentazione delle loro	
			attività, stimoleranno i ragazzi alla	
			riflessione sui temi dell'impegno al rispetto del "bene comune" e della	
			solidarietà.	





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

Residenza: Citta	CAP	Via	
Telefono fisso :	c	ellulare	
Data, genitore	F	irma dell'alunno/a	Firma de
		lei firmatari, precisando che per l'alunn	o deve essere valida per









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale (studente)		
Nome (studente)		
Cognome (studente)		
Telefono (Recapito famiglia)		
SEZIONE.	2 - E	VENTUALI ANNI RIPETUTI
	ı	
Anni ripetuti scuola primaria		□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo	grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni
Anni ripetuti scuola secondaria di second grado	0	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 o più anni
Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi extra scolastici?		□ SI □ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno	□ Nor	znativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;
Indicare l'argomento	 □ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; □ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica □ Grafica/pubblisità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; □ Arte, musica, moda, arredamento; □ Servizi sanitari e di assistenza sociale; □ Insegnamento e formazione; □ Informatica; □ Agricoltura e ambiente; □ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica □ Lingue straniere; □ Altro (specificare) 	
Indicare il monte ore complessivo del	□ Mo1	no di 20 ore
corso seguito		20 e 100 ore
\		100 e 300 ore





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

	□ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore
	□ Oltre 1200 ore
Indicare il tipo di titolo che hai conseguito alla fine del corso	□ Attestato di frequenza □ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP) □ Diploma professionale di tecnico (IeFP) □ Qualifica regionale professionale post-diploma □ Certificato IFTS □ Diploma di tecnico superiore (ITS) □ Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI
CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE





Sei in possesso di

certificazioni

LINGUISTICHE?

 $\Box SI$

□ NO (saltare alla sez. 5)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



□ SI

Sei in possesso di

certificazioni

INFORMATICHE?

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

□ NO (saltare alla sez. 5)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Indicare la lingua	□ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	□ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ IC3 □ MOUS □ PEKIT □ ALTRO (specificare in campo aperto)	
Indicare il livello	$ \Box AI \Box B2 \\ \Box A2 \Box CI \\ \Box BI \Box C2 $	Indicare il livello	□ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato	
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento		
SE SEI IN	POSSESSO DI ALTRE CERTIF OGNUNA, LE CARATTER		TICHE O LINGUISTICHE INDICA	A, PER









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumenta Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

SEZIONE 5 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è ☐ Un solo adulto

II livello) del nuovo ordinamento

□ NON DICHIARABILE

composto? □ più o		di un adulto
<i>E'</i> presente almeno un adulto che lavora? \Box Si \Box No		
	1	NE 6 – GENITORI
	LLIOI	NE V GENTOR
TITOLO DI STUDIO MAD	RE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio		□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o valutazione fi	nale	□ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale
equivalente)		equivalente)
□ Licenza di scuola media		□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio)	□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale
musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2	-3 anni)	o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni		□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni
□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni		□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni		□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni		□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni		□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni		□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico		□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale		□ Diploma di istituto magistrale
☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)		□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, A	rte	🗆 Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte
Drammatica, ISIA, ecc.		Drammatica, ISIA, ecc.
Conservatorio (vecchio ordinamento)		Conservatorio (vecchio ordinamento)
□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio		□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio
ordinamento (incluse le scuole dirette a fini spec	iali o	ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o
parauniversitarie)		parauniversitarie)
🗆 Diploma accademico di Alta Formazione Arti:	stica,	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica,
Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello		Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
🗆 Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordina	amento	□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
Diploma accademico di Alta Formazione Artis	stica,	□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica,
Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello		Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
🗆 Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, la	iurea	🗆 Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea
specialistica o magistrale a ciclo unico		specialistica o magistrale a ciclo unico
del nuovo ordinamento, laurea biennale speciali	stica (di	del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II

livello) del nuovo ordinamento

□ NON DICHIARABILE





FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Con riferimento alla risposta fornita alla	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda
domanda precedente, specificare qui di seguito	precedente, specificare qui di seguito il titolo di studio
il titolo di studio conseguito dalla MADRE dell	o conseguito dal PADRE dello studente
studente	(
(,
(
))
_	_
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
MADRE	PADRE
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di
lavoro a tempo determinato /a progetto	lavoro a tempo determinato /a progetto
□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a
indeterminato	tempo indeterminato
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo
determinato/a progetto	determinato/a progetto
□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo	□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo
indeterminato	indeterminato
□ Lavoratore autonomo	□ Lavoratore autonomo
□ Imprenditore/libero professionista	□ Imprenditore/libero professionista
□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi	□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi	□ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi	□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi	☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi	☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi	☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi	☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
□ In mobilità	□ In mobilità
□ In cassa integrazione	□ In cassa integrazione
□ Pensionato/a	□ Pensionato/a
□ Casalingo/a	□ Casalingo/a
□ Studente	□ Studente
□ Disoccupato/a	□ Disoccupato/a
□ NON RILEVABILE	□ NON RILEVABILE

Questi dati completano le informazioni scolastiche dei corsisti partecipanti alle attività finanziate con il fondo FSE.





FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentiali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "LARGO S.PIO V"

L.go San Pio V, n. 20 - 00165 Roma Tel.06.66000096 - Fax 06.66012833

C.F. 97713200588 – C.M.RMIC8GK00T e-mail: rmic8gk00t@istruzione.it - rmic8gk00t@pec.istruzione.it

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto10.1.1A- FSEPON- LA-2017-55

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE





FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumential Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

STUDENTE MINORENNE

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

II/la sottoscritto/a		nato/a a	
		città	
		e	
II/la sottoscritto/a		nato/a a	
il	_, residente in via	città	prov
		, residente a	
via		·	
		la	
pieno possesso dei raccolta e il trattam	diritti di esercizio della po lento dei dati necessari	nsi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, di testà genitoriale/tutoria nei confronti de per l'accesso alle attività formative d N per la scuola. Competenze e ambie	l minore, autorizzano la lel progetto autorizzato
Data//			
Si allega copia/e del	/i documento/i di identità i	n corso di validità.	
		Firme dei genitori/tuto	pri

