

Competenze in uscita Dip. lingue – classi prime scuola secondaria I grado

PRIMA MEDIA	RICEZIONE ORALE	
Abilità -	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associare parole e frasi al rispettivo suono.</li> <li>• Identificare la principale funzione comunicativa di un messaggio</li> <li>• Comprendere chiari e semplici messaggi della vita quotidiana, della classe e di argomenti conosciuti</li> </ul>	Individua e comprende in modo organico e completo tutti i punti essenziali del discorso	Voto 9/10
	Individua e comprende tutti i punti essenziali di un discorso	Voto 8
	Individua e comprende molti punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti che gli sono familiari.	Voto 7
	Individua e comprende alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 6
	Individua e/o comprende con difficoltà alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 5
	Individua e/o comprende con molta difficoltà o per nulla pochi punti essenziali di un discorso.	Voto 4

PRIMA MEDIA	INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo comprensibile e corretto usando un vocabolario adeguato alla situazione comunicativa e al contesto</li> <li>• Descrivere in modo semplice luoghi e persone</li> </ul>	Interagisce nella conversazione in modo autonomo e corretto comprendendo appieno.	Voto 9/10
	Interagisce nella conversazione e sa esprimere le proprie idee in modo corretto.	Voto 8
	Interagisce nella conversazione in forma quasi sempre corretta.	Voto 7
	Interagisce nella conversazione in forma globalmente corretta e comprensibile e ne comprende i punti essenziali	Voto 6
	Interagisce nella conversazione in forma non sempre comprensibile e non ne comprende i punti essenziali.	Voto 5

Competenze in uscita Dip. lingue – classi prime scuola secondaria I grado

	Interagisce nella conversazione con molta difficoltà e in modo poco chiaro o coerente.	Voto 4
--	--	--------

PRIMA MEDIA	RICEZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare, attraverso i vocaboli e le strutture noti, informazioni concrete in testi di uso quotidiano</li> <li>• Leggere globalmente semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto per trovare informazioni specifiche</li> </ul>	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche in modo completo.	Voto 9/10
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche esplicite.	Voto 8
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e buona parte delle informazioni specifiche esplicite.	Voto 7
	Legge e comprende un testo scritto individuando alcune informazioni specifiche esplicite.	Voto 6
	Legge e comprende con difficoltà un testo scritto.	Voto 5
	Legge e comprende in minima parte o per nulla un testo scritto.	Voto 4

PRIMA MEDIA	PRODUZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere brevi messaggi comunicativi</li> <li>• Rispondere a semplici questionari</li> </ul>	Scrive messaggi e testi di diversa natura con linguaggio chiaro ed adeguato.	Voto 9/10
	Scrive messaggi e testi coerenti e corretti.	Voto 8
	Scrive messaggi e testi globalmente corretti e comprensibili.	Voto 7
	Scrive messaggi e testi non sempre corretti ma comprensibili.	Voto 6
	Scrive messaggi e testi poco corretti e/o poco comprensibili.	Voto 5
	Scrive messaggi e testi in modo scorretto e/o incomprensibile.	Voto 4

Competenze in uscita lingue – secondo anno scuola secondaria I grado

SECONDA MEDIA	RICEZIONE ORALE	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare la principale funzione comunicativa di un messaggio</li> <li>• Comprendere in modo adeguato il tema generale di un discorso su argomenti noti della vita quotidiana e della comunità</li> </ul>	Individua e comprende in modo organico e completo tutti i punti essenziali del discorso	Voto 9/10
	Individua e comprende tutti i punti essenziali di un discorso	Voto 8
	Individua e comprende molti punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti che gli sono familiari.	Voto 7
	Individua e comprende alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 6
	Individua e/o comprende con difficoltà alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 5
	Individua e/o comprende con molta difficoltà o per nulla pochi punti essenziali di un discorso.	Voto 4

SECONDA MEDIA	INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo comprensibile usando un espressioni e frasi adatte alla situazione comunicativa e al contesto</li> <li>• Descrivere in modo semplice luoghi, persone e informazioni inerenti la sfera personale</li> </ul>	Interagisce nella conversazione in modo autonomo e corretto comprendendo appieno.	Voto 9/10
	Interagisce nella conversazione e sa esprimere le proprie idee in modo corretto.	Voto 8
	Interagisce nella conversazione in forma quasi sempre corretta.	Voto 7
	Interagisce nella conversazione in forma globalmente corretta e comprensibile e ne comprende i punti essenziali	Voto 6
	Interagisce nella conversazione in forma non sempre comprensibile e non ne comprende i punti essenziali.	Voto 5

Competenze in uscita lingue – secondo anno scuola secondaria I grado

	Interagisce nella conversazione con molta difficoltà e in modo poco chiaro o coerente.	Voto 4
--	--	--------

SECONDA MEDIA	RICEZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi semplici di contenuto concreto (per esempio un sms, un menu, un orario...)</li> <li>• Individuare informazioni specifiche in materiali di uso corrente ( note, e-mail...).</li> </ul>	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche in modo completo.	Voto 9/10
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche esplicite.	Voto 8
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e buona parte delle informazioni specifiche esplicite.	Voto 7
	Legge e comprende un testo scritto individuando alcune informazioni specifiche esplicite.	Voto 6
	Legge e comprende con difficoltà un testo scritto.	Voto 5
	Legge e comprende in minima parte o per nulla un testo scritto.	Voto 4

SECONDA MEDIA	PRODUZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi brevi e semplici per parlare e raccontare delle proprie esperienze</li> <li>• Rispondere a semplici questionari guidati</li> </ul>	Scrive messaggi e testi di diversa natura con linguaggio chiaro ed adeguato.	Voto 9/10
	Scrive messaggi e testi coerenti e corretti .	Voto 8
	Scrive messaggi e testi globalmente corretti e comprensibili.	Voto 7
	Scrive messaggi e testi non sempre corretti ma comprensibili.	Voto 6
	Scrive messaggi e testi poco corretti e/o poco comprensibili.	Voto 5
	Scrive messaggi e testi in modo scorretto e/o incomprensibile.	Voto 4

Competenze in uscita lingue – classe terza scuola secondaria I grado

TERZA MEDIA	RICEZIONE ORALE	
Abilità	Competenze	Valutazione
Comprendere in modo globale il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (scuola, vacanze, passatempi, amici, i propri gusti...)	Individua e comprende in modo organico e completo tutti i punti essenziali del discorso	Voto 9/10
	Individua e comprende tutti i punti essenziali di un discorso	Voto 8
	Individua e comprende molti punti essenziali di un discorso relativo ad argomenti che gli sono familiari.	Voto 7
	Individua e comprende alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 6
	Individua e/o comprende con difficoltà alcuni punti essenziali di un discorso	Voto 5
	Individua e/o comprende con molta difficoltà o per nulla pochi punti essenziali di un discorso.	Voto 4

TERZA MEDIA	INTERAZIONE E PRODUZIONE ORALE	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi in modo comprensibile usando espressioni e frasi adatte alla situazione comunicativa e al contesto</li> <li>• Descrivere in modo semplice luoghi, persone e dare informazioni afferenti la sfera personale</li> </ul>	Interagisce nella conversazione in modo autonomo e corretto comprendendo appieno.	Voto 9/10
	Interagisce nella conversazione e sa esprimere le proprie idee in modo corretto.	Voto 8
	Interagisce nella conversazione in forma quasi sempre corretta.	Voto 7
	Interagisce nella conversazione in forma globalmente corretta e comprensibile e ne comprende i punti essenziali	Voto 6
	Interagisce nella conversazione in forma non sempre comprensibile e non ne comprende i punti essenziali.	Voto 5

Competenze in uscita lingue – classe terza scuola secondaria I grado

	Interagisce nella conversazione con molta difficoltà e in modo poco chiaro o coerente.	Voto 4
--	--	--------

TERZA MEDIA	RICEZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere testi di contenuto concreto (per esempio una semplice storia, un annuncio, un prospetto, un menu, un orario...)</li> <li>• Individuare informazioni specifiche in materiali di uso corrente (moduli, opuscoli, e-mail...).</li> </ul>	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche in modo completo.	Voto 9/10
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e le informazioni specifiche esplicite.	Voto 8
	Legge e comprende un testo scritto individuando l'argomento e buona parte delle informazioni specifiche esplicite.	Voto 7
	Legge e comprende un testo scritto individuando alcune informazioni specifiche esplicite.	Voto 6
	Legge e comprende con difficoltà un testo scritto.	Voto 5
	Legge e comprende in minima parte o per nulla un testo scritto.	Voto 4

TERZA MEDIA	PRODUZIONE SCRITTA	
Abilità	Competenze	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi brevi e semplici per parlare e raccontare delle proprie esperienze</li> <li>• Rispondere a semplici questionari</li> </ul>	Scrive messaggi e testi di diversa natura con linguaggio chiaro ed adeguato.	Voto 9/10
	Scrive messaggi e testi coerenti e corretti .	Voto 8
	Scrive messaggi e testi globalmente corretti e comprensibili.	Voto 7
	Scrive messaggi e testi non sempre corretti ma comprensibili.	Voto 6
	Scrive messaggi e testi poco corretti e/o poco comprensibili.	Voto 5
	Scrive messaggi e testi in modo scorretto e/o incomprensibile.	Voto 4