

Criteri per la valutazione di ed. fisica

INDICATORI	DESCRITTORI	
Impegno, partecipazione e rispetto delle regole	Non mostra interesse ed impegno, non partecipa e non rispetta le regole	5
	Sufficientemente interessato, partecipa in modo poco attivo	6
	Mostra impegno e interesse e partecipa alla vita di gruppo in modo non sempre attivo e costante	7-8
	partecipa con interesse ed impegno alle proposte di lavoro, svolgendo un ruolo attivo all' interno del gruppo	9
	Evidenzia autonomia e responsabilità, partecipa in modo personale alle attività, mostrandosi come esempio da seguire e leader positivo all' interno del gruppo	10
Sviluppo delle capacità psicomotorie	Trova difficoltà nella rielaborazione e nel consolidamento degli schemi motori di base	5
	Possiede capacità psicomotorie sufficientemente sviluppate	6
	Possiede buone capacità psicomotorie ed espressivo-creative. Discrete le capacità di assimilazione, rielaborazione, problem solving	7
	Possiede ottime capacità psicomotorie ed espressivo-creative, dimostra di sapersi adattare a situazioni complesse ed inusuali con ottime capacità di assimilazione , rielaborazione e problem solving	9- 10
Avviamento alla pratica sportiva e ai giochi di squadra	Trova difficoltà a partecipare alla pratica sportiva	6
	Partecipa ma trova difficoltà nell'acquisizione delle abilità tecnico-tattiche	7
	Possiede buone capacità tecnico tattiche	8
	Possiede ottime capacità per risolvere problemi tecnico-tattici e dimostra padronanza del gesto sportivo	9-10

Per quanto riguarda il secondo quadrimestre, in riferimento alla DAD, si terrà conto della capacità dimostrata nell' interagire in modo costruttivo e collaborativo alle lezioni rispettando tempi e consegne. Inoltre si valuteranno la frequenza puntuale e continua alle attività proposte e il comportamento responsabile e maturo nell' affrontare la didattica distanza rispettandone le regole in modo consapevole e scrupoloso.