



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "LARGO S. PIO V"
L.go San Pio V, n. 20 - 00165 Roma Tel.06.66000096 - Fax 06.66012833
C.F. 97713200588 – C.M.RMIC8GK00T
e-mail : rmic8gk00t@istruzione.it - rmic8gk00t@pec.istruzione.it

Roma, 13 ottobre 2022

Ai Genitori/Tutori
degli alunni iscritti al Corso di inglese extracurricolare
Scuola secondaria di I grado

Al DSGA

CIRC. N. 38

Oggetto: Avvio corsi di inglese extra-curricolare. Scuola Bramante

In relazione all'oggetto, come da circolare n. 27 del 5 ottobre 2022, **il giorno 18 ottobre 2022** avranno inizio i corsi di inglese in orario extra-curricolare. I corsi inizieranno alle ore 14.30 e termineranno alle ore 16.00.

Modalità di organizzazione dei corsi

Il giorno 18 ottobre gli alunni saranno suddivisi per anno di corso nel seguente modo:

- 3 classi per gli alunni di prima
- 3 classi per gli alunni di seconda
- 3 classi per gli alunni di terza.

Le classi hanno un numero di partecipanti che va da 8 a 11.

Gli alunni delle classi prime saranno distribuiti al piano rialzato (il piano degli Uffici e della Presidenza); gli alunni delle classi seconde e terze saranno distribuiti al primo piano. Pertanto le aule 1, 2 e 3 sono collocate al piano rialzato. Le aule dalla 4 alla 9 sono collocate al piano primo.

Gli alunni troveranno gli elenchi con il proprio nome e il numero della propria aula all'ingresso della scuola (Corso di inglese madre lingua Aula N. 1, ... N. 2, ecc.). Sulle porte delle aule troveranno il numero dell'aula.

Nella prima lezione i docenti madrelingua svolgeranno attività per individuare il livello della lingua inglese. Pertanto dalla seconda lezione i gruppi delle nove classi saranno determinati sulla base delle competenze in lingua.

Si raccomanda di portare l'autorizzazione all'uscita autonoma allegata alla circolare n. 27 del 5/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Simoneschi
*Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*