

Le disuguaglianze di genere e il SDG 5

Prof. Marcella Corsi

marcella.corsi@uniroma1.it

MinervaLab – Sapienza Università di Roma

<https://web.uniroma1.it/labminerva>

Sommario

Contenuti

- Visione d'insieme del tema, inteso come questione centrale e trasversale all'affermazione dello sviluppo sostenibile.
- Precisazione delle definizioni di base, espresse in termini empirici, tale da fare chiarezza e introdurre la questione di genere nella sua valenza multidimensionale.

Obiettivi

- Stimolare glall'approfondimento delle cause delle disuguaglianze di genere.
- Evidenziare gli ambiti delle disuguaglianze, con riferimento ai target del SDG 5, grazie agli indicatori elaborati dalla comunità scientifica.
- Suggestire piste di lavoro didattico, per rivedere e arricchire le proprie pratiche didattiche e le dinamiche relazionali in classe/scuola alla luce di questo tema.

J.S. Mill

“Lo scopo di questo saggio è di spiegare.. un’opinione.. secondo la quale il principio che attualmente regola le relazioni sociali tra i sessi è di per sé sbagliato e costituisce uno dei principali ostacoli al miglioramento degli esseri umani; e inoltre che.. dovrebbe essere sostituito da un altro di perfetta eguaglianza tra i sessi che non ammetta alcun potere o privilegio, né alcuna inferiorità.”

Da *L’asservimento delle donne* (1869)

“Genere” e “Sesso”

- **Identità sessuale:** rappresenta, per gli individui, la dimensione soggettiva del proprio essere sessuati ed è parte della comprensione profonda che una persona ha di se stessa come essere sessuato, di come si percepisce e di come vuole essere percepito dagli altri. Include cinque componenti specifiche: 1) il sesso biologico; 2) l'identità di genere; 3) l'orientamento sessuale.
- **Sesso biologico:** appartenenza biologica (determinata dai cromosomi sessuali) al sesso maschile (uomo), femminile (donna), oppure ad entrambi, come nel caso dell'intersessualità.
- **Identità di genere:** l'insieme delle aspettative e dei ruoli relativi a come gli uomini e le donne si dovrebbero/devono comportare in una determinata società, cultura e in un dato periodo storico.

“Genere” e “Sesso”

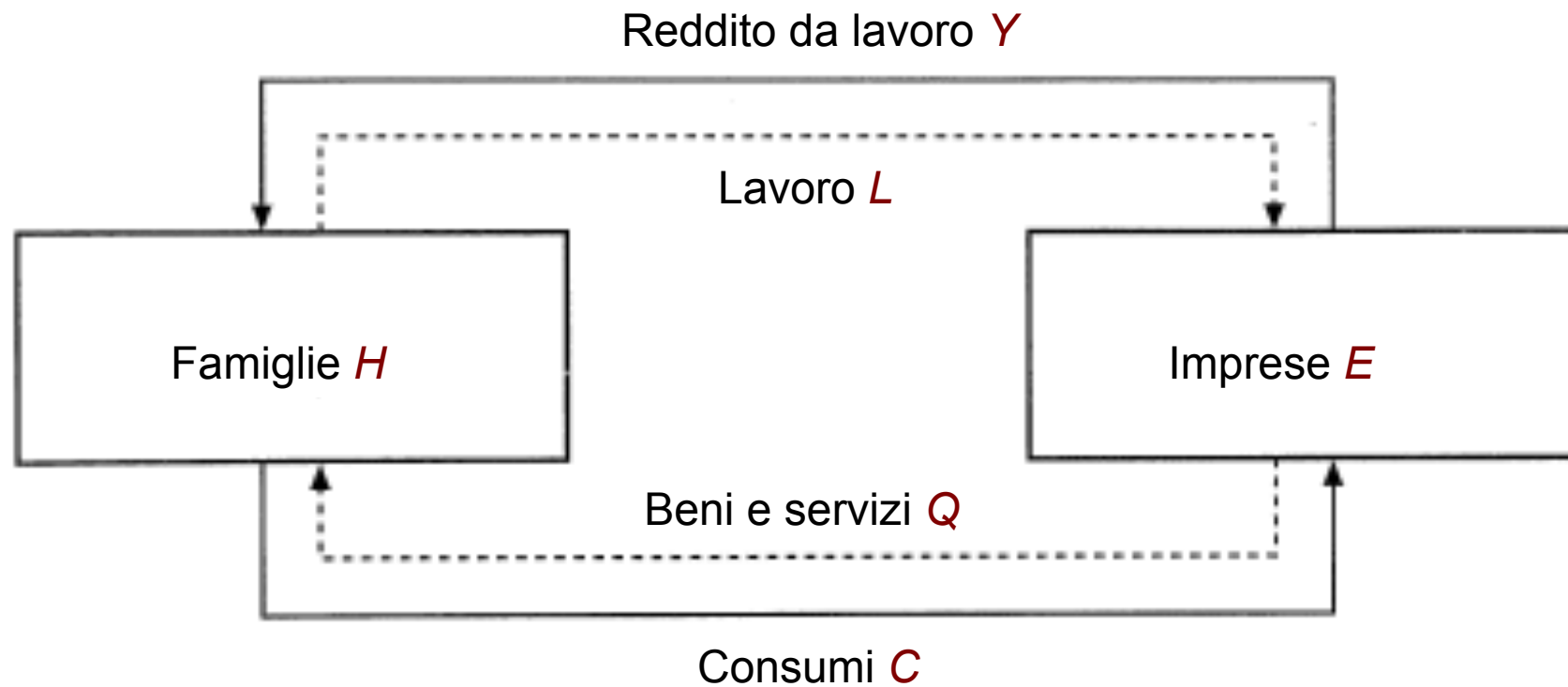
Stabilire una chiara distinzione tra il **genere** come categoria sociale - l'attribuzione di significato a corpi sessuati - e il **sezzo** - la differenza anatomica tra uomini e donne - ha avuto storicamente la funzione importante di poter rifiutare l'idea secondo cui «*l'anatomia è destino*», ossia che la differenza anatomica delle donne dagli uomini possa giustificare il loro ineguale trattamento.

In quest'ottica non è solo il sesso a differenziare uomini e donne, ma anche molti altri fattori, come l'età, il ruolo sociale, lo stato lavorativo, le competenze, l'appartenenza a determinati gruppi etnici, l'orientamento sessuale, e così via.

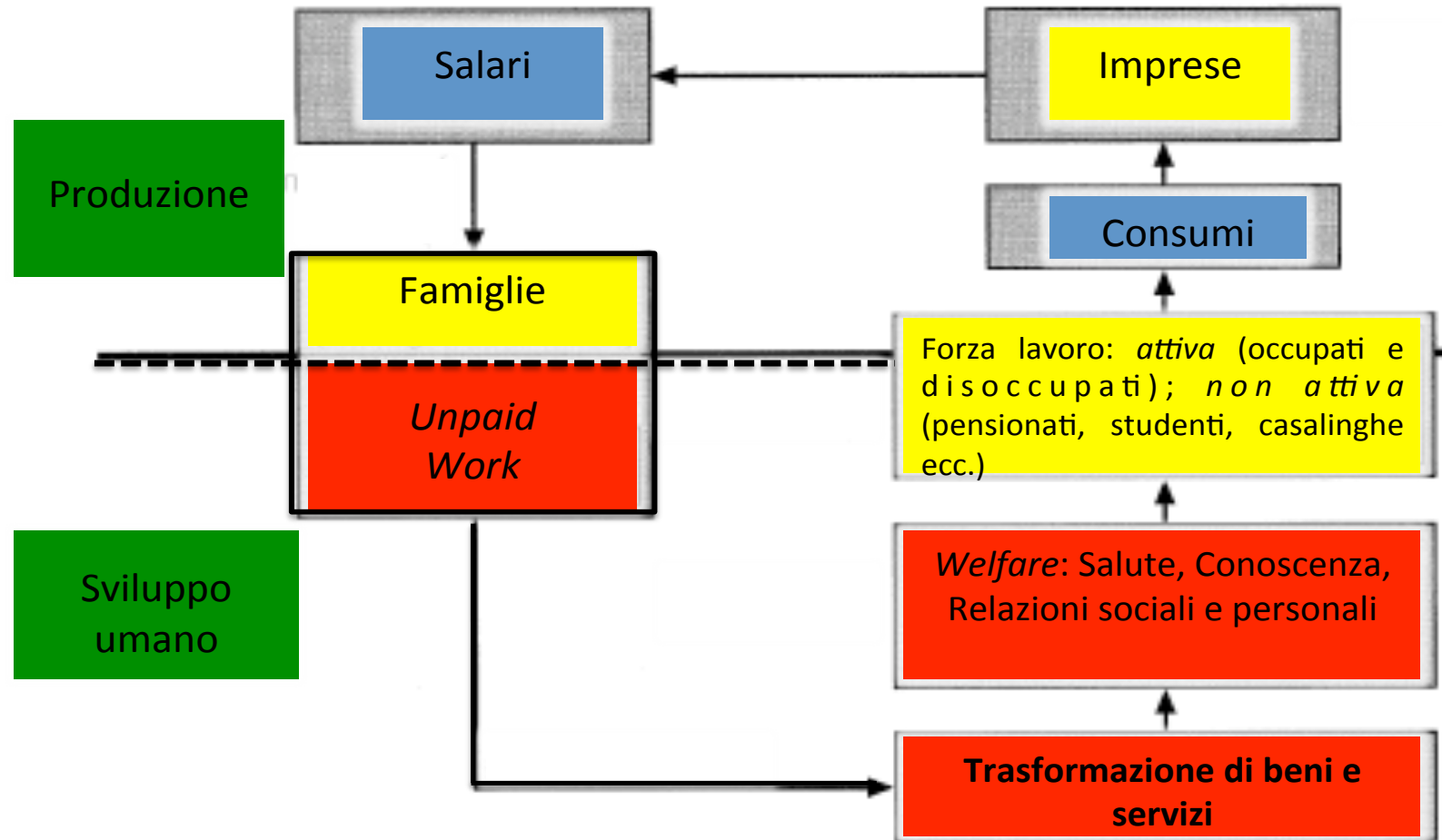
“Genere” e “Sesso”

Nelle dinamiche di sviluppo – sia economico sia civile – europeo e non, il nuovo millennio ha riportato i temi di genere al centro della scena. In particolare, negli ultimi anni, il dibattito sulle politiche di *welfare* ha prestato più attenzione che in passato ai soggetti maggiormente vulnerabili, come le donne, prevedendo una serie di provvedimenti di stimolo alle capacità imprenditoriali, di riduzione delle barriere all'entrata al lavoro autonomo, di sostegno dei diritti d'eguaglianza e di responsabilizzazione femminile, nella consapevolezza che soltanto un modello sociale efficace può frenare il declino demografico, l'invecchiamento della popolazione, e creare ricadute positive per lo sviluppo economico e sociale futuro di un territorio.

Flusso circolare di reddito e spesa



Flusso circolare di reddito e spesa



Sustainable development goals



sviluppo dei [Millennium Development Goals](#)

5 GENDER EQUALITY



The 2030 Agenda promises to put an end to barriers that prevent women and girls from realizing their full potential. But significant challenges lie ahead:

5.1 In 18 countries, husbands can legally prevent their wives from working; in 39 countries, daughters and sons do not have equal inheritance rights; and 49 countries lack laws protecting women from domestic violence.

5.2 19% of women and girls aged 15 to 49 have experienced physical and/or sexual violence by an intimate partner in the past 12 months.

5.3 Globally, 750 million women and girls were married before the age of 18 and at least 200 million women and girls in 30 countries have undergone FGM.

Le questioni aperte

- Mancanza di tutele nella sicurezza sociale delle donne
 - *libertà di scelta sessuale/affettiva*
 - *violenza domestica*
 - *minacce alla salute*
- Redistribuzione del carico di lavoro familiare
- Mancanza di leadership
- Assenza di monitoraggio del budget allocato sulle pari opportunità

5.4 Women do 2.6 times the unpaid care and domestic work that men do.

5.5 Women hold just 23.7% of parliamentary seats, an increase of 10 percentage points compared to 2000 – but still way below parity.

5.6 Only 52% of women married or in a union freely make their own decisions about sexual relations, contraceptive use and health care.

5.a Globally, women are just 13% of agricultural land holders.

5.b Women are less likely than men to own a mobile phone, and their internet usage is 5.9 percentage points lower than that of men.

5.c More than 100 countries have taken action to track budget allocations for gender equality.

1 NO POVERTY



Globally, there are 122 women aged 25–34 living in extreme poverty for every 100 men of the same age group.

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



Women represent 28.8% of researchers worldwide. Only about 1 in 5 countries have achieved gender parity in this area.

2 ZERO HUNGER



Women are up to 11 percentage points more likely than men to report food insecurity.

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



Globally, 303,000 women died from pregnancy-related causes in 2015. The rate of death is declining much too slowly to achieve Target 3.1.

10 REDUCED INEQUALITIES



Up to 30% of income inequality is due to inequality within households, including between women and men. Women are also more likely than men to live below 50% of the median income.

14 LIFE BELOW WATER



The contamination of freshwater and marine ecosystems negatively impacts women's and men's livelihoods, their health and the health of their children.

6 CLEAN WATER AND SANITATION



Women and girls are responsible for water collection in 80% of households without access to water on premises.

15 LIFE ON LAND



Between 2010 and 2015, the world lost 3.3 million hectares of forest areas. Poor rural women depend on common pool resources and are especially affected by their depletion.

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



Indoor air pollution from using combustible fuels for household energy caused 4.3 million deaths in 2012, with women and girls accounting for 6 out of every 10 of these.

4 QUALITY EDUCATION



15 million girls of primary-school age will never get the chance to learn to read or write in primary school compared to 10 million boys.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Women living in urban slums endure many hardships, with basic needs such as access to clean water and improved sanitation facilities often going unmet.

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



Investment in public transportation yields large benefits for women, who tend to rely on public transport more than men do.

13 CLIMATE ACTION



Climate change has a disproportionate impact on women and children, who are 14 times as likely as men to die during a disaster.

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



In times of conflict, rates of homicide and other forms of violent crime increase significantly. While men are more likely to be killed on the battlefield, women are subjected during conflict to sexual violence and abducted, tortured and forced to leave their homes.

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



The global gender pay gap is 23%. Women's labour force participation rate is 63% while that of men is 94%.

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



In 2012, finances flowing out of developing countries were 2.5 times the amount of aid flowing in, and gender allocations paled in comparison.

5. GENDER EQUALITY

- 5.1.1 Legal frameworks to promote, enforce, and monitor equality and non-discrimination based on sex
- 5.2.1 Women and girls subjected to intimate partner violence
- 5.2.2 Sexual violence against women and girls
- 5.3.1 Child marriage among women and girls
- 5.3.2 Female genital mutilation/cutting
- 5.4.1 Unpaid domestic and care work, by sex
- 5.5.1 Women in parliaments and local governments
- 5.5.2 Women in managerial positions
- 5.6.1 Proportion of women and girls who make informed decisions on reproductive health
- 5.6.2 Laws on equal access to reproductive health, information and education
- 5.a.1 Ownership or secure rights over agricultural land, by sex
- 5.a.2 Laws that guarantee equal land rights
- 5.b.1 Women who own a mobile phone
- 5.c.1 Countries with system to track gender equality

4. QUALITY EDUCATION

- 4.1.1 Minimum proficiency in reading and mathematics at the end of primary and lower secondary, by sex
- 4.2.1 Early childhood development, by sex
- 4.2.2 Pre-primary participation, by sex
- 4.3.1 Participation of youth and adults in education, by sex
- 4.5.1 Parity indices for all education indicators
- 4.6.1 Proficiency (at a given age group) in functional literacy and numeracy skills, by sex
- 4.7.1 Mainstreaming of global citizenship education, gender equality and human rights
- 4.a.1 Upgrade education facilities with handwashing and single sex sanitation facilities

8. DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

- 8.3.1 Proportion of informal employment, by sex
- 8.5.1 Average hourly earnings of female employees
- 8.5.2 Unemployment rate, by sex
- 8.7.1 Proportion and number of children engaged in child labour, by sex
- 8.8.1 Fatal and non-fatal occupational injuries, by sex
- 8.8.2 National compliance of labour rights, by sex
- 8.9.2 Jobs in tourism industries out of total tourism jobs, by sex

1. NO POVERTY

- 1.1.1 Population living below US\$1.90 per day, by sex
- 1.2.1 Population living below the national poverty line, by sex
- 1.2.2 Multidimensional poverty among women
- 1.3.1 Population covered by social protection, by sex
- 1.4.2 Secure tenure rights to land, by sex
- 1.b.1 Proportion of government spending to sectors benefiting women, poor and vulnerable groups

3. GOOD HEALTH AND WELL-BEING

- 3.1.1 Maternal mortality ratio
- 3.1.2 Births attended by skilled health personnel
- 3.3.1 New HIV infections, by sex
- 3.7.1 Satisfactory family planning with modern methods
- 3.7.2 Adolescent birth rate
- 3.8.1 Coverage of essential health services, including reproductive and maternal health

2. NO HUNGER

- 2.3.2 Average income of small-scale food producers, by sex

10. REDUCED INEQUALITIES

- 10.2.1 People living below 50% of median income, by sex

11. SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

- 11.2.1 Access to public transport, by sex
- 11.7.1 Share of open public space in built-up urban areas, by sex
- 11.7.2 Victims of physical or sexual harassment, by sex

16. PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

- 16.1.1 Intentional homicide, by sex
- 16.1.2 Conflict-related deaths, by sex
- 16.2.2 Victims of human trafficking, by sex
- 16.2.3 Sexual violence against girls
- 16.7.1 Women in public institutions
- 16.7.2 Perceptions of inclusion in decision-making, by sex

13. CLIMATE ACTION

- 13.b.1 LDCs and SIDS receiving support for climate change-related planning and management

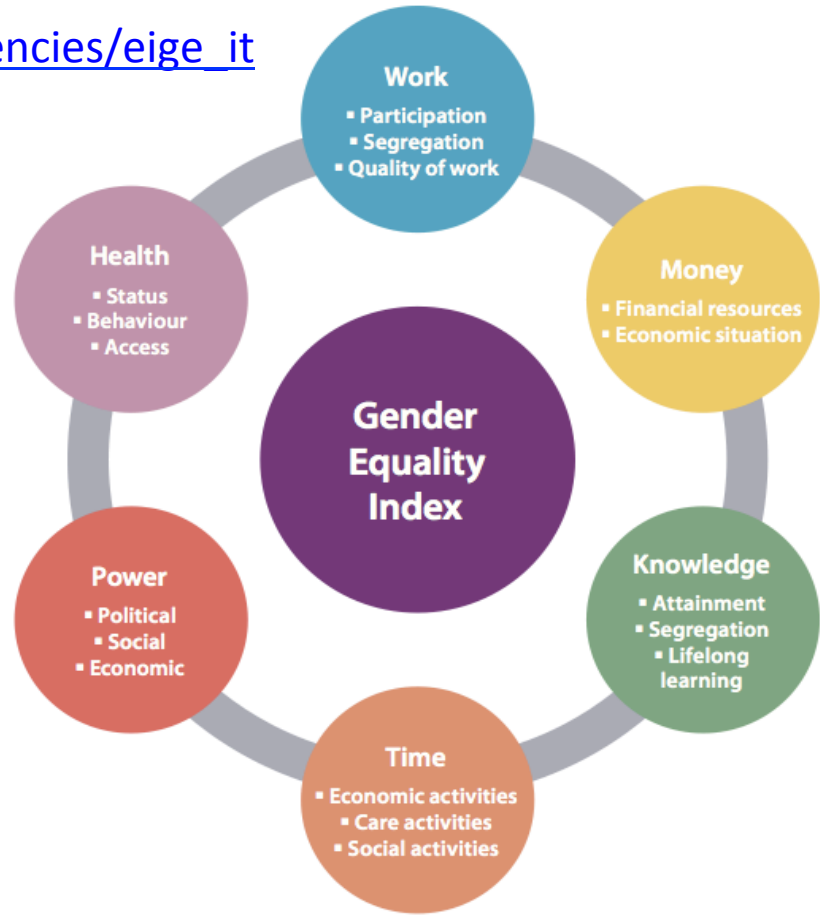
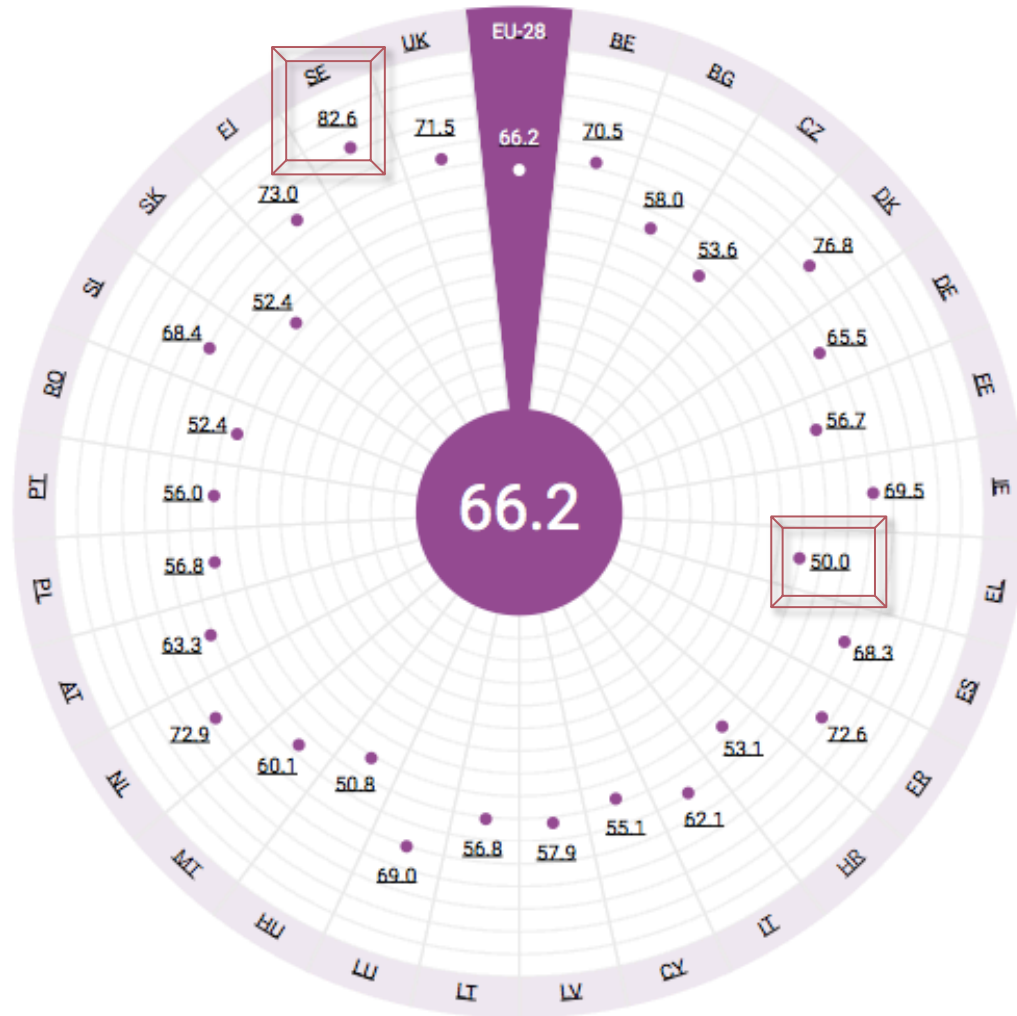
17. PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

- 17.18.1 Full disaggregation of SDG indicators

Dati

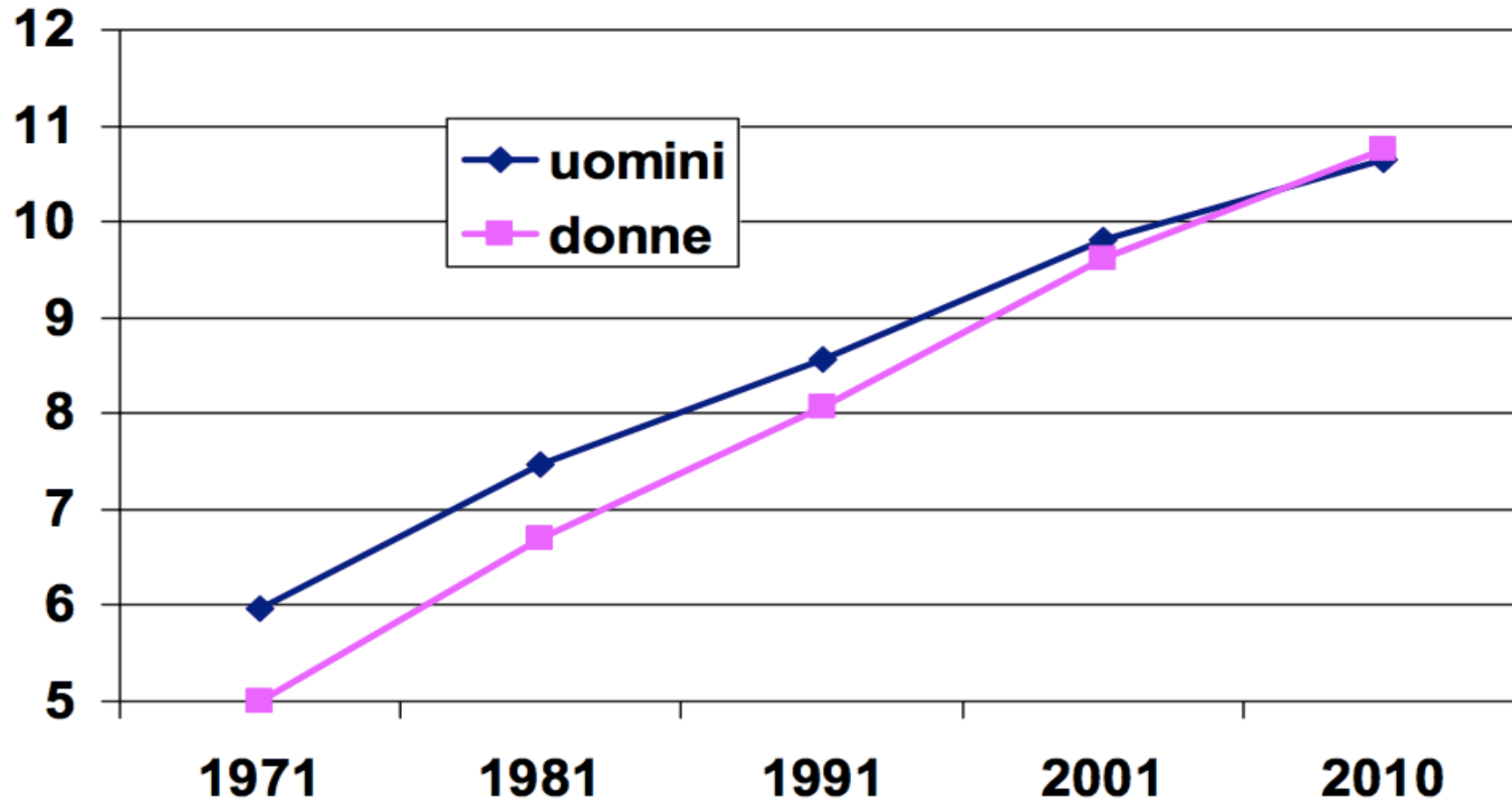
European Institute for Gender Equality

https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/eige_it



Gender Equality Index (GEI)

Anni medi di istruzione



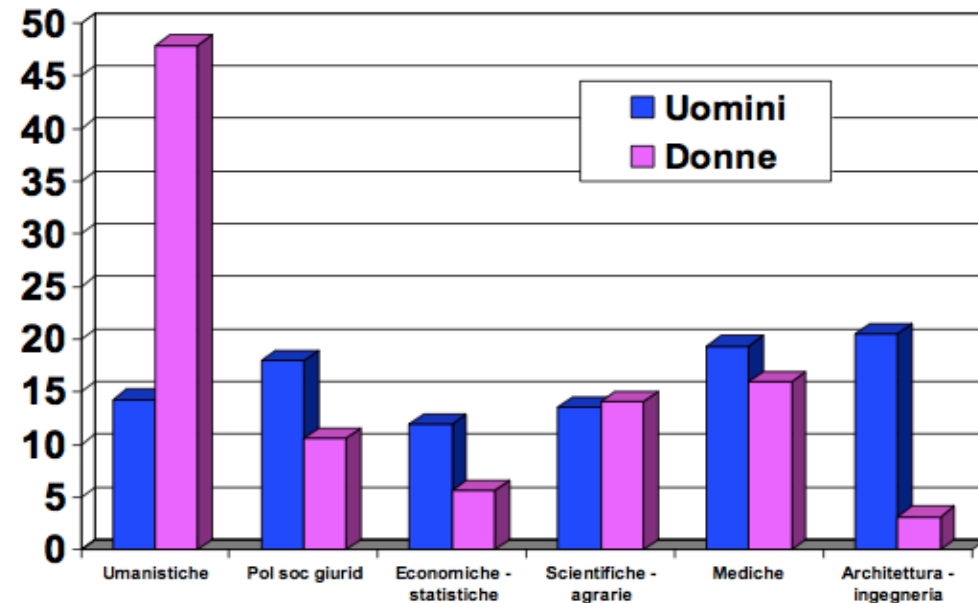
Roberta Zizza, Divari di genere in Italia: le cause possibili, Stati generali su IL LAVORO DELLE DONNE IN ITALIA CNEL, Roma, 2 febbraio 2012

Le donne più giovani (24-34 e 35-44 anni) sono in media più istruite dei loro coetanei.

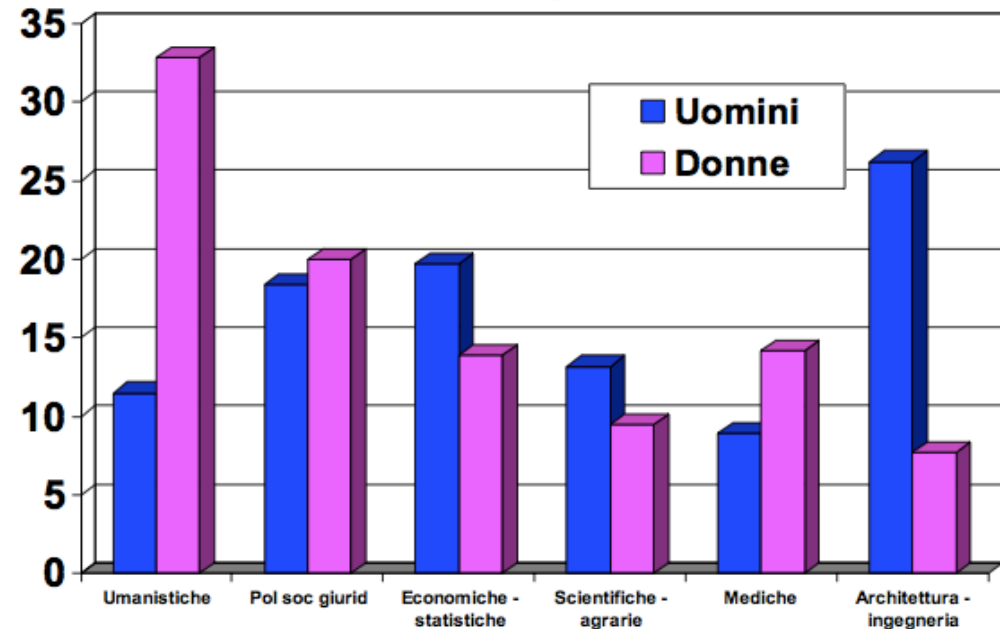
Istruzione

Anche in termini di disciplina di laurea, la specializzazione femminile sta mutando. Mentre le donne laureate con più di 44 anni si concentravano particolarmente nelle discipline umanistiche, le generazioni più giovani (con meno di 44 anni) hanno cominciato a prediligere discipline scientifiche

> 44 anni



< 44 anni



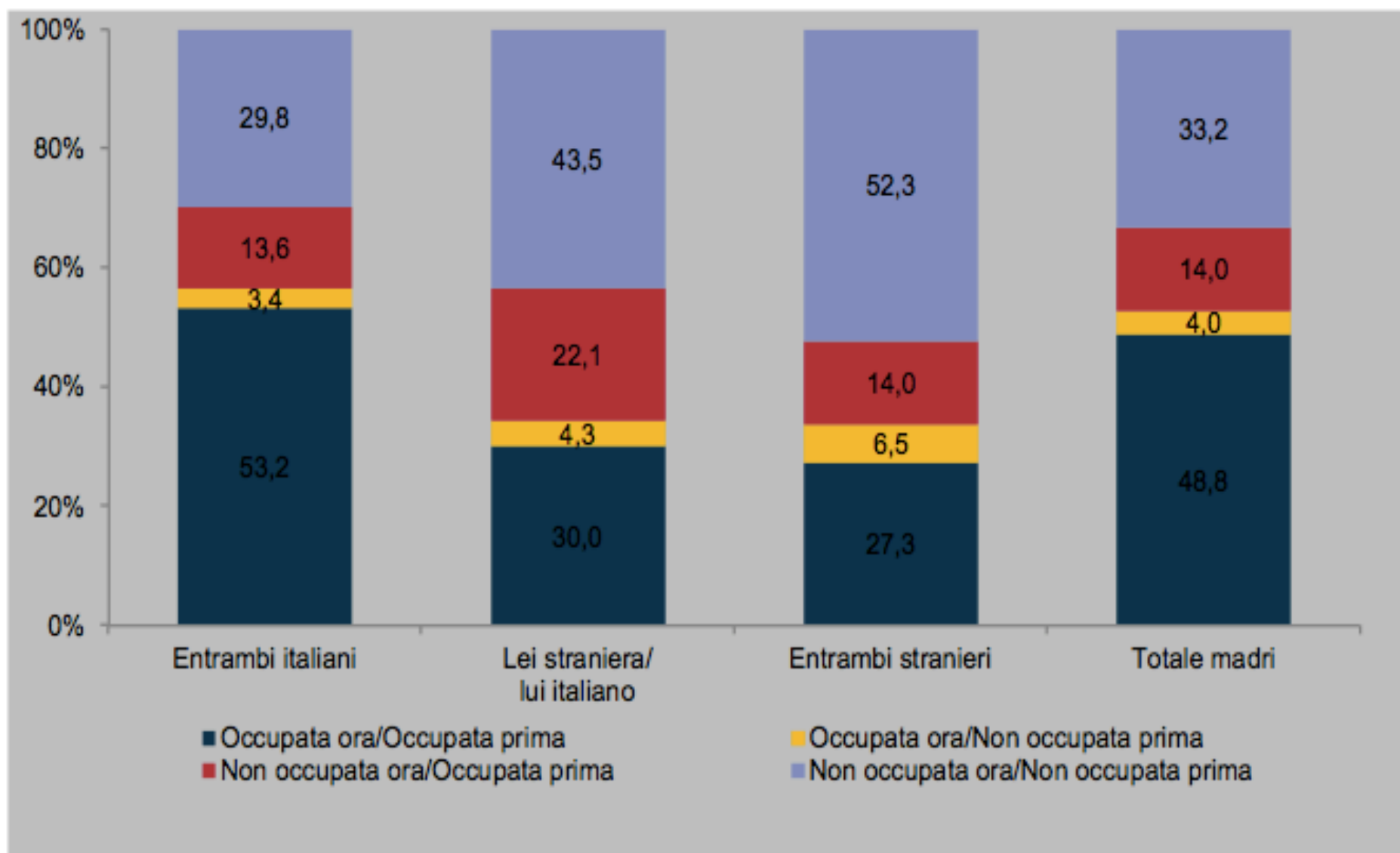
Occupazione femminile e fertilità/fecondità

Vari studi mostrano per l'Italia una relazione negativa tra maternità e occupazione femminile. A livello internazionale si va invece affermando una relazione positiva: i paesi dove si fanno più figli sono quelli dove più donne lavorano.

Tasso di occupazione per ruolo ricoperto in famiglia (25-44 anni)

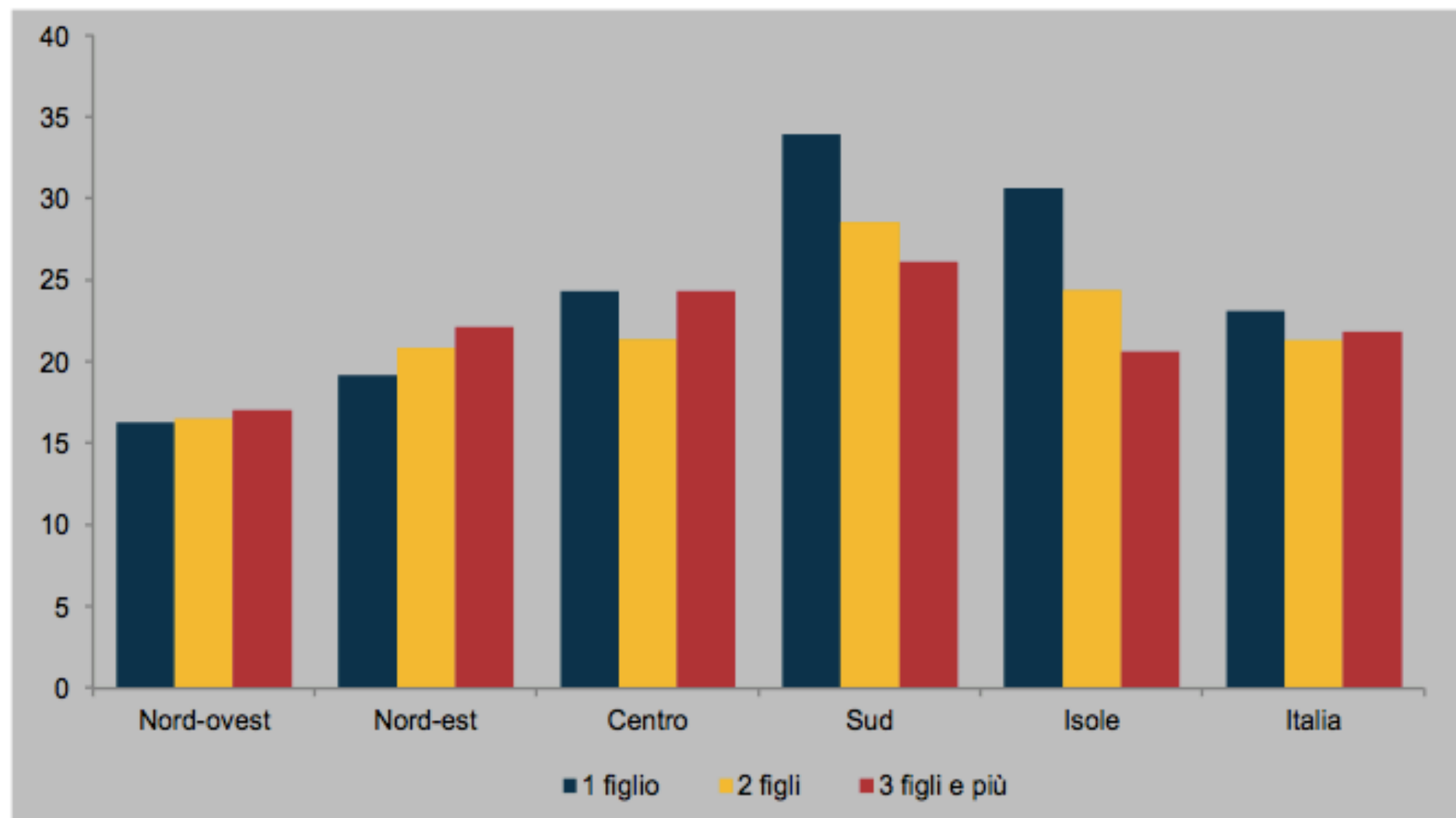
	F	M
Single	81,2	84,6
Coniuge in coppia senza figli	73,1	90,9
Monogenitore	69,3	86,5
1 figlio	71,3	85,8
2 figli	66,7	86,5
3 figli o più	62,3	95,6
Coniuge in coppia con figli	52,5	90,5
1 figlio	60,0	91,3
2 figli	50,6	90,8
3 figli o più	33,7	85,0

Figura 2.1 - Variazione nella condizione professionale delle madri di nati nel 2009/2010 prima e dopo la nascita del figlio per tipologia di coppia (a) e per il totale delle madri (b) - Anno 2012 (valori percentuali)



Fonte: Istat, Indagine campionaria sulle nascite e le madri di nati nel 2009/2010 – Anno 2012

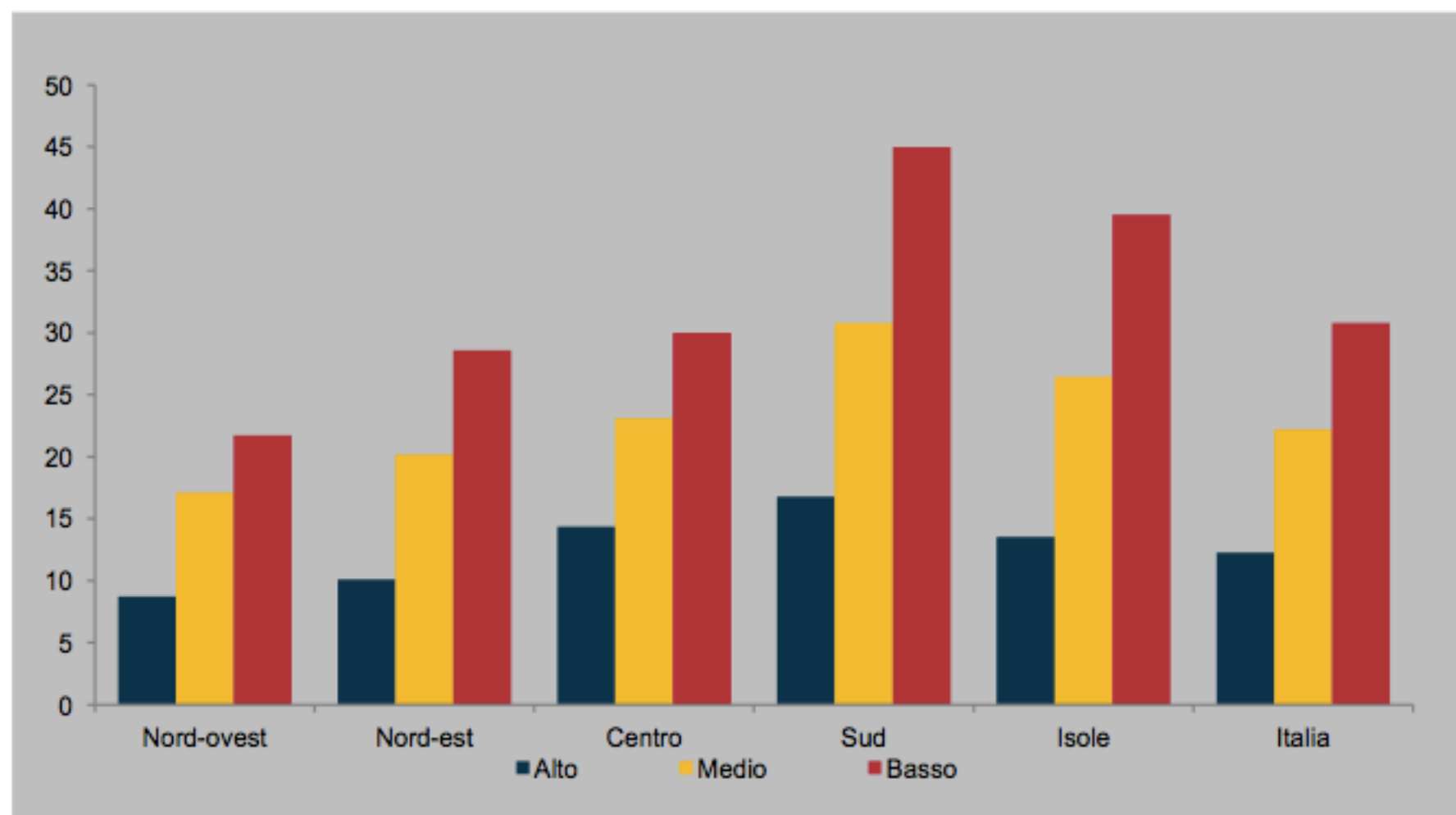
Figura 2.2 – Madri di nati nel 2009/2010 che hanno lasciato o perso il lavoro che svolgevano in gravidanza per ripartizione geografica e numero di figli (a) - Anno 2012 (valori percentuali)



Fonte: Istat, Indagine campionaria sulle nascite e le madri di nati nel 2009/2010 – Anno 2012

(a) Con madri che hanno lasciato il lavoro si fa riferimento alle madri che si sono licenziate o hanno cessato un'attività che svolgevano come lavoratrici autonome. Le madri, invece, che hanno perso il lavoro sono quelle licenziate per diversi motivi (ridimensionamento del personale, chiusura dell'azienda, mobilità, ...) e quelle per cui si è concluso un contratto di lavoro a tempo determinato o di consulenza.

Figura 2.3 – Madri di nati nel 2009/2010 che hanno lasciato o perso il lavoro che svolgevano in gravidanza per ripartizione geografica e livello di istruzione (a) (b) - Anno 2012 (valori percentuali)

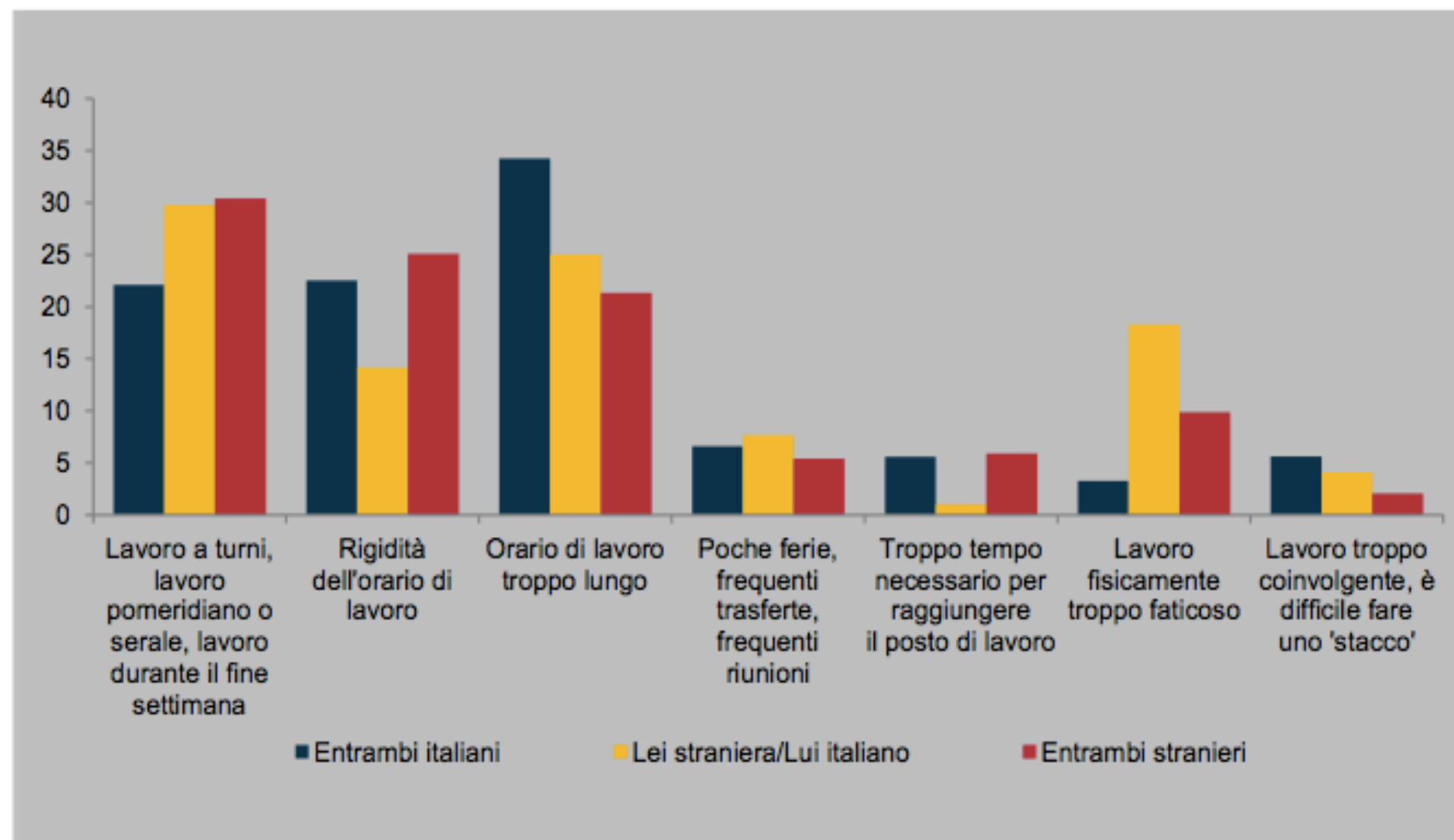


Fonte: Istat, Indagine campionaria sulle nascite e le madri di nati nel 2009/2010 – Anno 2012

(a) Modalità del livello di istruzione: basso (Licenza di scuola media inferiore, licenza elementare o nessun titolo), medio (Diploma di scuola media superiore) e alto (Diploma universitario o laurea breve, laurea e dottorato di ricerca).

(b) Con madri che hanno lasciato il lavoro si fa riferimento alle madri che si sono licenziate o hanno cessato un'attività che svolgevano come lavoratrici autonome. Le madri, invece, che hanno perso il lavoro sono quelle licenziate per diversi motivi (ridimensionamento del personale, chiusura dell'azienda, mobilità, ...) e quelle per cui si è concluso un contratto di lavoro a tempo determinato o di consulenza.

Figura 2.8 - Madri di nati nel 2009/2010 occupate per principali aspetti del lavoro svolto che causano difficoltà di conciliazione per tipologia di coppia (a) - Anno 2012 (valori percentuali)

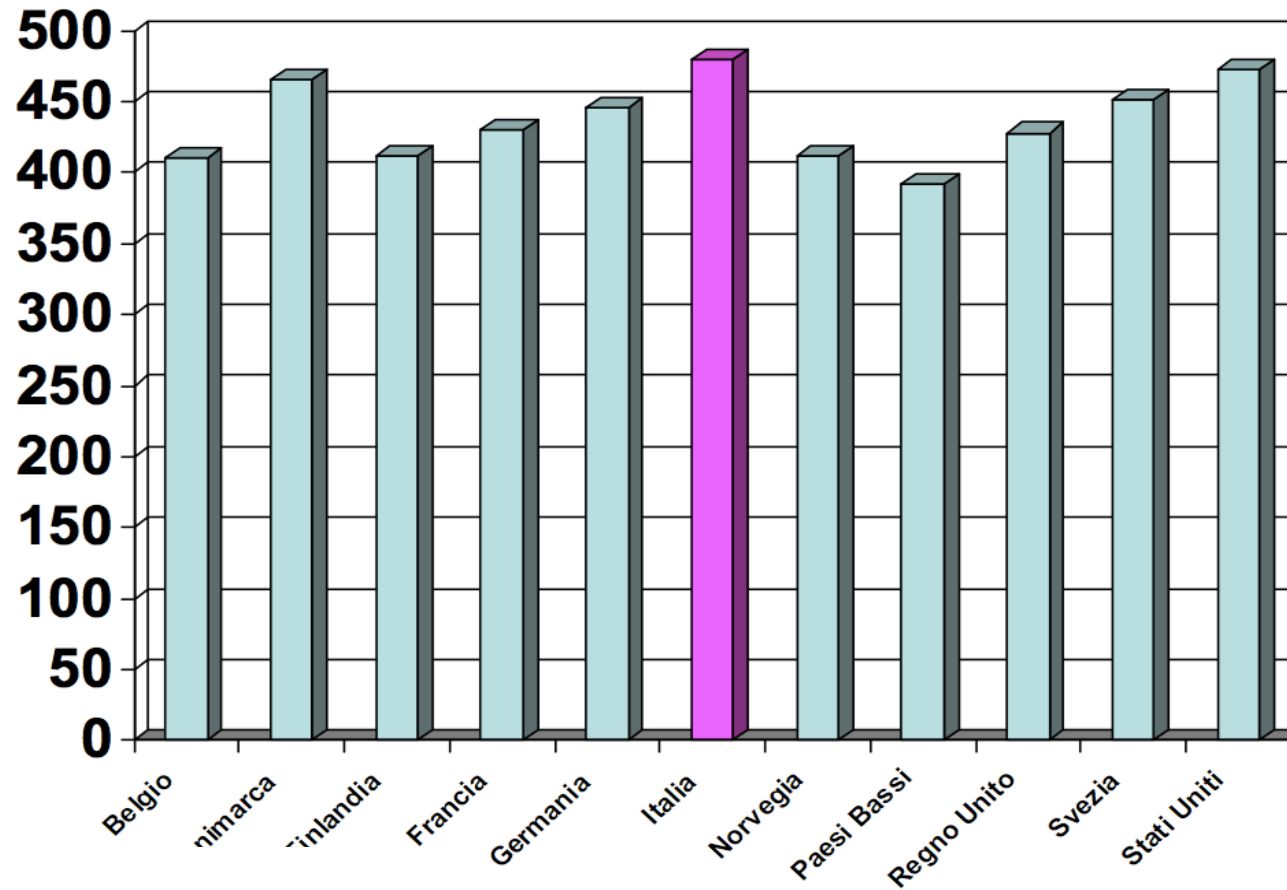


Fonte: Istat, Indagine campionaria sulle nascite e le madri di nati nel 2009/2010 – Anno 2012

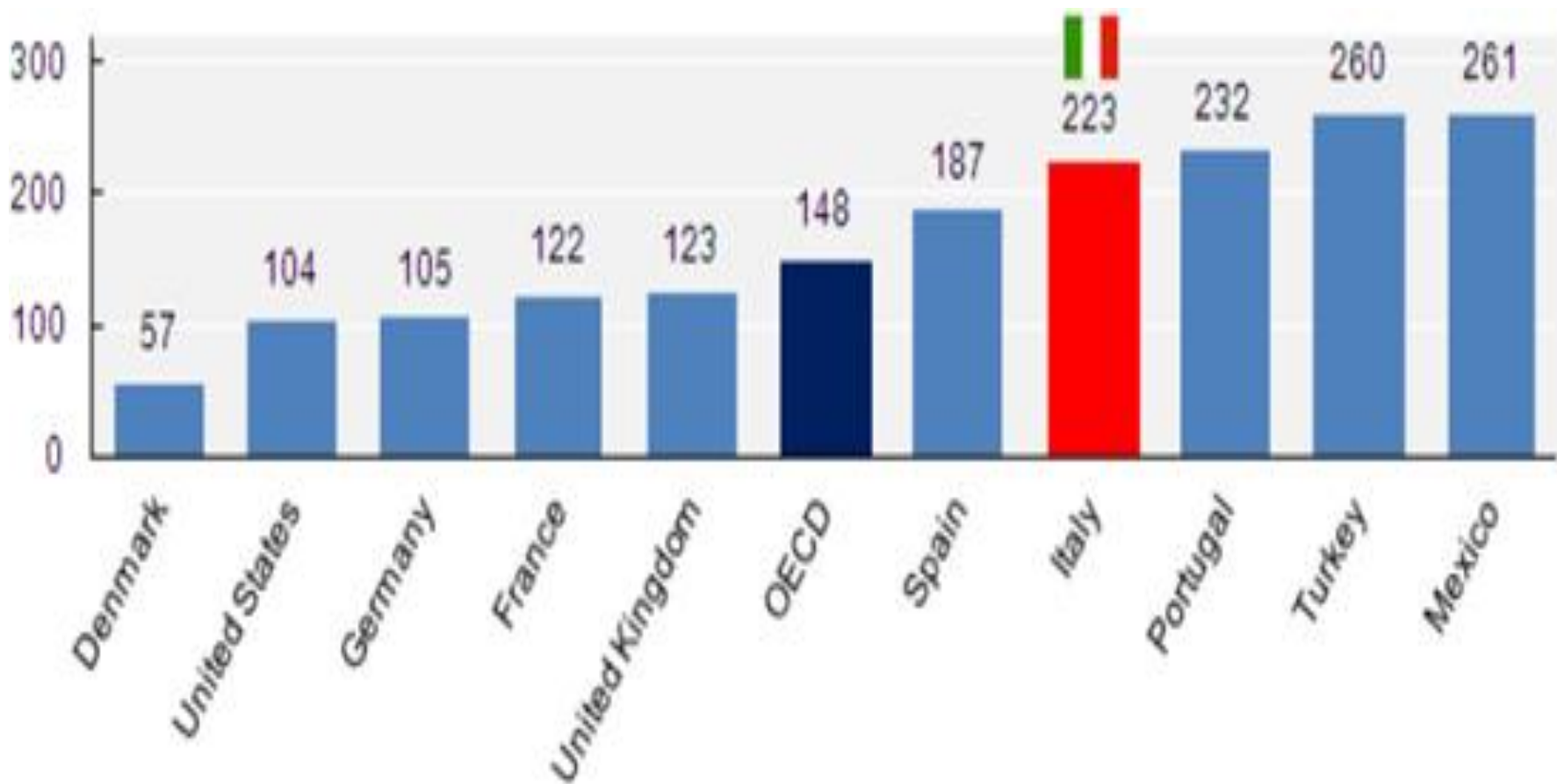
(a) La tipologia di coppia è costruita con riferimento alla cittadinanza dei genitori del nato nel 2009/2010. Sono escluse dall'analisi, quindi, le madri di nati non riconosciuti dal padre. Inoltre, data l'esiguità dei casi, sono escluse dall'analisi le coppie con madre italiana e padre straniero.

Squilibrio nella ripartizione dei carichi domestici e di cura

Lavoro totale donne (minuti)



Differenziale donne-uomini del tempo dedicato al lavoro non retribuito (minuti al giorno)

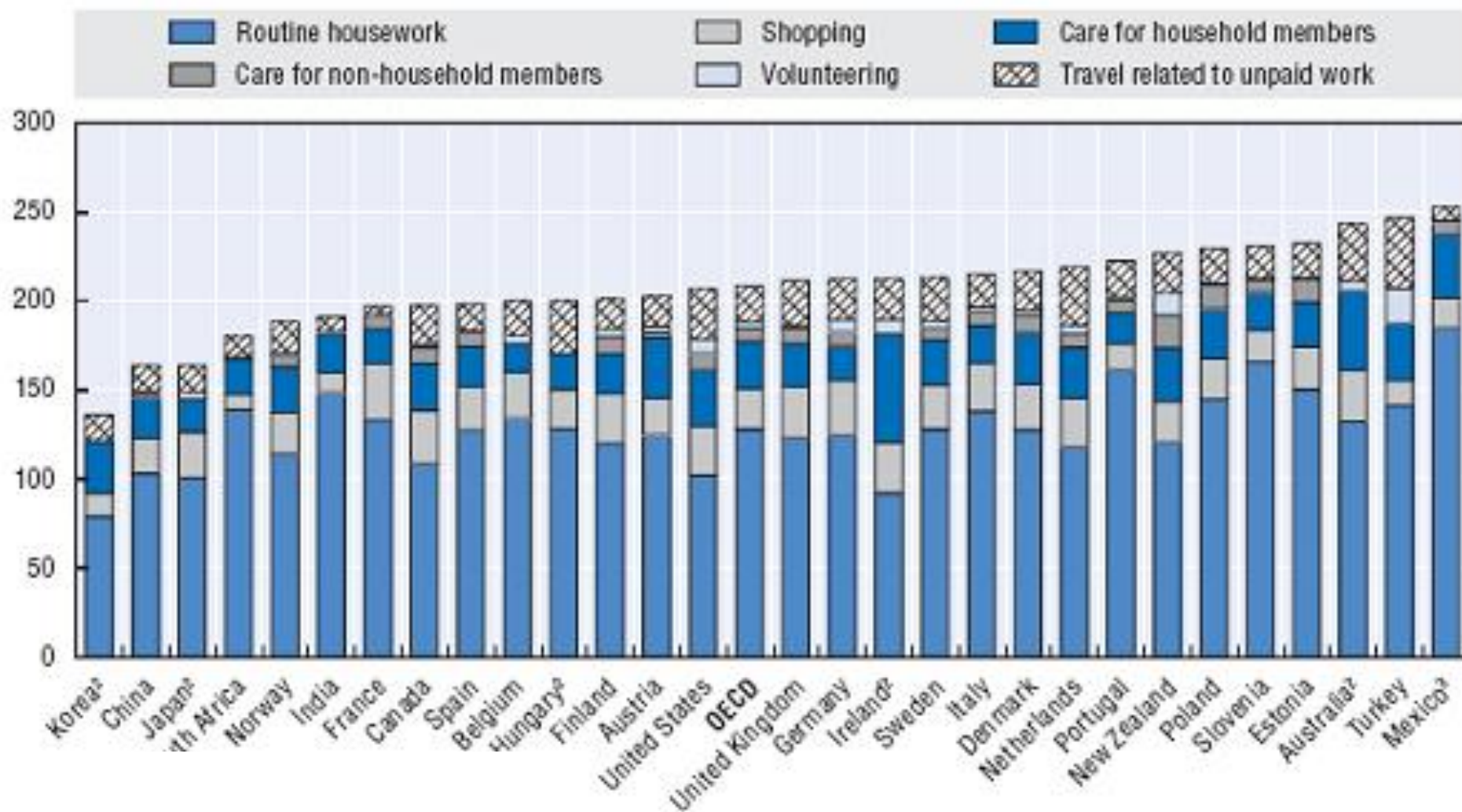


URL di origine:

<http://www.ingegnere.it/articoli/lavori-domestici-tempo-di-darci-un-taglio>

Il lavoro domestico è la componente maggiore del lavoro non retribuito

Minuti di lavoro non retribuito al giorno per ciascuna categoria



I Paesi con più alto livello di lavoro femminile retribuito hanno una più equa divisione tra uomini e donne del tempo dedicato al lavoro

Differenziale uomo-donna del tempo dedicato al lavoro (minuti al giorno)

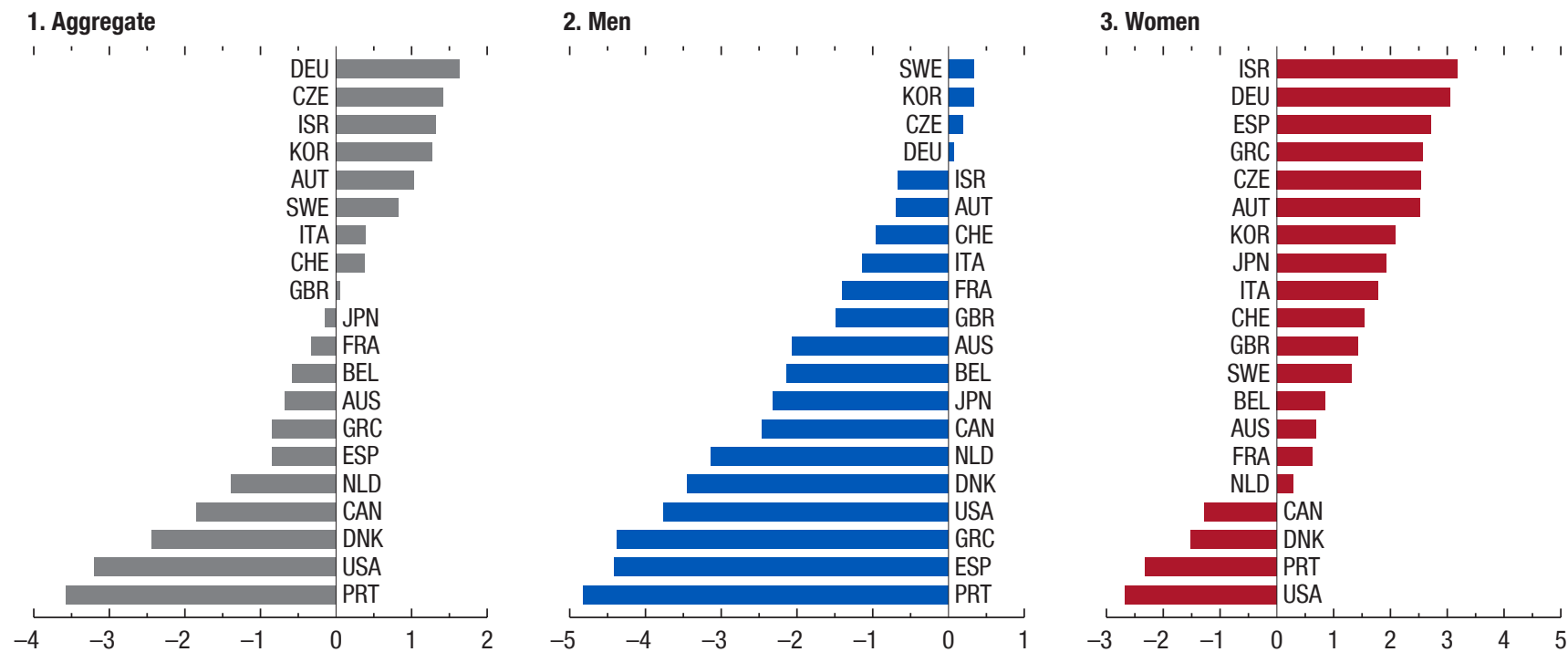


Tasso di occupazione femminile (%)

Figure 2.2. Change in Labor Force Participation Rates, 2008–16
(Percentage points)

Tassi d'attività

Changes in aggregate participation rates between 2008 and 2016 show considerable heterogeneity across advanced economies, with participation rates of men (women) generally decreasing (increasing).



Sources: Organisation for Economic Co-operation and Development; and IMF staff calculations.

Note: The panels show the 20 largest advanced economies by 2017 total population. Data labels in the figure use International Organization for Standardization (ISO) country codes.

Quota di famiglie per tipologia lavorativa

Annex Figure 2.2.2. Share of Households by Employment Composition, 2000–16
(Percent)

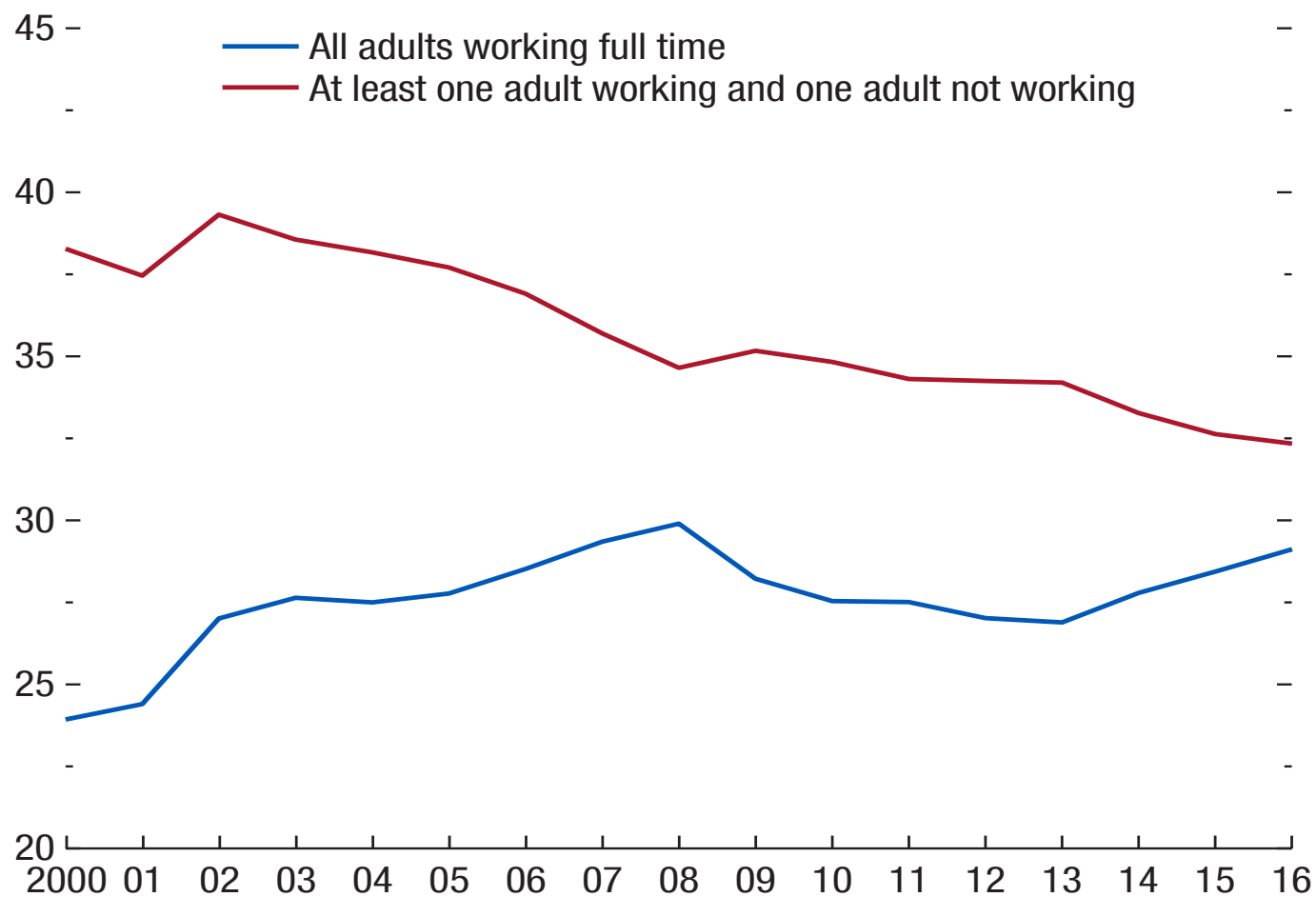
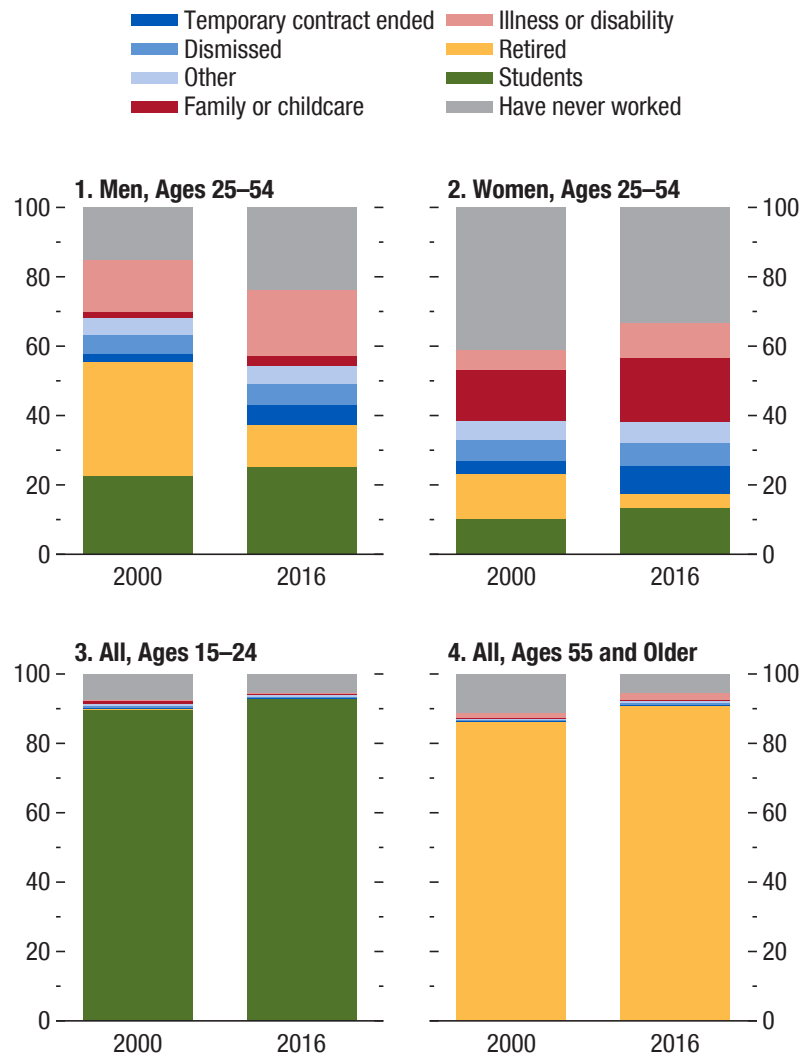


Figure 2.6. Subgroups of the Inactive, 2000 and 2016
(Percent)

Inattivi

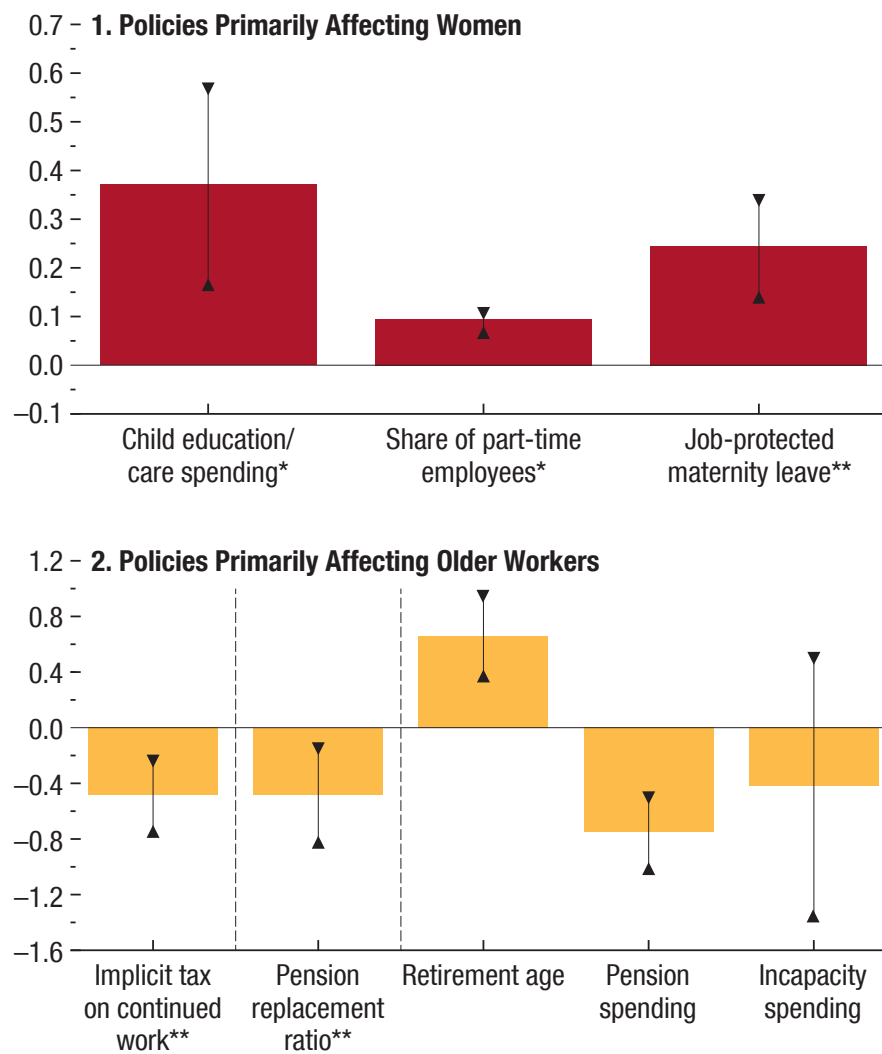
Nonparticipants consist of very different subgroups, including students, retired, those taking care of children (“voluntarily inactive”), as well as those inactive for economic reasons (“involuntarily inactive”).



Incentivi alla partecipazione al mercato del lavoro

Figure 2.12. Drivers of Participation Rates: Additional Policies
(Percentage points)

Family-friendly policies are associated with higher participation among women, while retirement incentives significantly affect the participation decisions of older workers.



In sintesi

- Genere e sesso NON sono sinonimi
- Nelle dinamiche di sviluppo – sia economico sia civile – europeo e non, il nuovo millennio ha riportato i temi di genere al centro della scena.
- Diversi ambiti di disuguaglianze, con riferimento ai target del SDG 5, ma anche alla maggioranza degli altri target.
- Molte questioni ancora aperte, dalla mancanza di tutele nella sicurezza sociale delle donne, alla necessaria redistribuzione del carico di lavoro familiare, ai problemi che riguardano i ruoli decisionali e le risorse destinate alla riduzione delle disuguaglianze
- Necessità di una moltitudine di indicatori (ruolo fondamentale di EIGE per l'Europa)
- **Massima attenzione al tema della violenza di genere**

Domande

